



příspěvková organizace, se sídlem Boleslavská 360, 277 35 Mšeno

e-mail: zs.mseno@seznam.cz, www.zsmseno.cz tel.: 315693140, fax: 315693140

---

# Výroční zpráva

## Základní školy Mšeno, příspěvková organizace, za školní rok 2024/2025

(zpracovaná dle Vyhlášky č. 15/2005Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů)

Vypracovala Mgr. Jiřina Trunková, ředitelka

Pedagogická rada projednala dne: 25. 8. 2025  
Školská rada schválila dne: 1. 10. 2025

## **Obsah:**

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání .....	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	6
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	11
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	20
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	22
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	27
9. ICT – využívání informačních technologií .....	34
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	38
11. Hospodaření .....	38
12. Materiálně-technické podmínky vzdělávání .....	43
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	45
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	45
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání.....	45
16.Školní jídelna.....	45
Fotodokumentace z akcí.....	48

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1. Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola Mšeno, příspěvková organizace
Adresa školy	Boleslavská 360, 277 35 Mšeno
IČO	67799400
Bankovní spojení	163347076/0600
RED-IZO	2142602
Telefon/fax	315693140
E-mail	zs.mseno@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsmseno.cz
Datová schránka	iximp2t
Právní forma	Příspěvková organizace s právní subjektivitou
Název zřizovatele	Město Mšeno, okres Mělník, nám. Míru 1
Zřizovací listina ze dne:	23. 11. 2009
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Jiřina Trunková Zástupce ředitele školy: Mgr. Hana Nečasová Vedoucí vychovatelka: Magda Vaňková Vedoucí školní jídelny: Dana Dlouhá Hospodárka: Věra Kindlová Vedoucí THP: Vlastimil Bursa Účetní: Iva Dohnalíková, DiS.
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Komplexní zajištění výchovy a základního vzdělávání dětí

## 1.2. Součásti školy

součásti školy	IZO	kapacita
Základní škola	102286060	360
Školní družina	113500629	120
Školní jídelna ZŠ	102786241	534

## 1.3 Školská rada

Předseda	Mgr. Hana Kolumpková	zvolena pedagogickými pracovníky školy
členové	Martina Vokálková	zvolena pedagogickými pracovníky školy
	Miluše Aulická	zvolena zákonnými zástupci žáků
	Lucie Mazancová	zvolena zákonnými zástupci žáků
	Mgr. Marcela Prieložná	jmenována zřizovatelem
	Petr Jizba	jmenován zřizovatelem

## 1.4 Charakteristika školy

Naše škola je úplná základní škola, zřizovatelem je město Mšeno a právní subjektivitu má od roku 1999. Její součástí je i školní jídelna a školní družina. Historickou budovu školy obklopenou parkem s dětským hřištěm, učebnou v přírodě a sportovním hřištěm naleznete na kraji města směrem na Mladou Boleslav.

Základní škola Mšeno se snaží rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které by měli zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce. Zaměřuje se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu. Vytváří bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob. Zajišťuje co nejvyšší kvalifikovanost pedagogického týmu, podporuje aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace. Vytváří pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy. Identifikuje možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzuje jejich možnosti. Zajišťuje rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování.

Škola se snaží zajistit vzdělávání pro udržitelný rozvoj, které každému člověku umožní získat znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty potřebné pro vytváření udržitelné budoucnosti a které spočívá ve vyvážení ekonomického, sociálního a environmentálního rozvoje. Současně je třeba vzdělávat k toleranci, vzájemnému respektu a ve vztahu ke sféře světa práce, vytvářet základ pro občanské uplatnění a zapojování pro sociálně, ekonomicky i environmentálně udržitelný rozvoj společnosti a pro dlouhodobou uplatnitelnost absolventů i podmínky k snazšímu přechodu na trh práce.

Snažíme se zvyšovat kompetence pedagogů, které povedou k lepším vzdělávacím výsledkům žáků včetně schopnosti vyhodnocovat kvalitu výuky, dále ji rozvíjet a poskytovat zpětnou vazbu žákům i jejich rodičům, s akcentem na čtenářskou, matematickou, ICT a přírodovědnou gramotnost. Zvyšujeme efektivitu dalšího vzdělávání učitelů ZŠ v kurzech a jiných dlouhodobých formách podpory zaměřených na inovace ve vzdělávacích programech, především v oblasti výuky matematiky, informačních technologií a cizích jazyků, pedagogické dovednosti, lepšího ovládnutí nových technologií ve výuce, řešení výchovných problémů, apod.

Ve školním roce 2024/2025 měla škola 16 tříd a navštěvovalo ji **314** žáků (k 30. 6. 2024, o 4 více než v minulém školním roce). Žáci se sjíždějí do naší školy z mnoha okolních obcí. Školní družina ve školním roce 2024/2025 otevřela 4 oddělení, neboť je o docházku do ŠD velký zájem. Provoz školy zajišťuje 24 učitelů, 10 asistentů pedagoga, 4 vychovatelky školní družiny, 5 provozních zaměstnanců a 5 pracovníků školní jídelny.

V letošním školním roce se podle zákona č. 561/ 2004 Sb. (školský zákon) vyučuje ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Mšeno s názvem „Život pro školu - škola pro život“, č. j. 381/2021. Naše škola se snaží poskytovat kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání zaměřené jak k dalšímu studiu, tak k praktickému životu. Jsme toho názoru, že škola nemá žáky pouze vzdělávat. Snažíme se je i vychovávat k slušnosti a vzájemné toleranci. Usilujeme o rozvoj osobnosti každého žáka

na základě pochopení a přijetí obecně platných mravních principů s důrazem na zdravý životní styl. Snahou pracovníků naší školy je nacházení nových forem spolupráce s rodiči. Rodičům umožňujeme sledovat své dítě při práci ve vyučovacích hodinách, tuto možnost zatím využilo dosud jen malé množství rodičů.

Od roku 2003 na škole pracuje Žákovský parlament, který se schází jednou měsíčně a skládá se vždy ze dvou zástupců 3. - 9. třídy. Se ŽP projednává vedení školy otázky provozu školy, školní jídelny, výuky a především chování žáků, sponzorování. Spolupráce s žáky je pro nás cenným přínosem. Žáci velmi otevřeně vyjadřují své názory a společně se snažíme nacházet řešení. V letošním školním roce sami žáci iniciovali a zorganizovali mnoho celoškolských akcí, např. Den bez tašek. K vyjádření jejich názoru slouží také schránka důvěry. Žáci měli možnost své požadavky za třídu konzultovat se ZŘŠ a ŘŠ. Ty je následně dle možností řešily.

V červnu 2005 byla založena školská rada, která má 6 členů a pracuje dle § 168 školského zákona č.561/2004 Sb. V letošním školním roce byl zrušen zapsaný spolek – SRPZŠM, jelikož pozbylo svůj význam. Toto rozhodnutí bylo učiněno na základě rozhodnutí zasedání Výboru SRPZŠM.

Výuka anglického jazyka je zavedena od 1. ročníku – se souhlasem zákonných zástupců.

Na škole ve školním roce 2024/2025 fungovalo mnoho zájmových kroužků – viz tabulka 5.4.2.

Na naší škole se ve školním roce 2024/2025 nevyučovaly žádné volitelné předměty. Disponibilní hodiny byly věnovány na rozšíření výuky Informatiky a programování.

Důležitou součástí je i výuka v oblasti informatiky a programování. Škola má k dispozici dvě počítačové učebny, velká část učeben je vybavena elektronickou tabulí, ostatní dataprojektorem a tabulí s možností interaktivních prvků a připojením k internetu. Dvě třídy jsou vybaveny notebooky a dobíjecí stanicí. Dále můžeme využívat pojízdnou digitální učebnu. Výukové programy a internet jsou využívány v řadě předmětů ve všech třídách. Přístup na internet je umožněn všem žákům o přestávkách (vybudována celoškolská počítačová síť) i mimo vyučování. Připojení školy na internet a vybavení školní knihovny odbornou literaturou umožňuje žákům samostatně vyhledávat potřebné informace jak ke studiu, tak k přípravě k různým soutěžím. Z dotací projektu Digitální propast byly financovány další prvky ICT a např. robotické stavebnice.

Snažíme se vést děti k zájmu o životní prostředí a přírodu vůbec. Ve škole máme a dále zlepšujeme třídění odpadu jako součást EVVO (ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty) – letos třídíme papír, plasty, hliník, železo, kartony, PET lahve, víčka od pet lahví, sbíráme staré baterie, žárovky, vyřazené mobilní telefony. Pravidelně pořádáme sběry druhotného odpadu. Jsme členem KEV a obdrželi jsme titul Škola udržitelného rozvoje. Prostřednictvím společnosti Charitas sponzorujeme nově vzdělávání malému chlapci v Indii.

Snažíme se také, aby škola byla kulturním centrem města. Spolupracujeme s Městským úřadem Mšeno, Domovem seniorů Mšeno, místními spolky, Mateřskou školou Mšeno, Základní uměleckou školou Mšeno, pořádáme akce pro děti i dospělé.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

### 2. Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Mšeno „Život pro školu – škola pro život“ č.j. 381/2021	16
Školní vzdělávací program pro školní družinu č. j. 174/2016	4

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 3.1 Členění pedagogických pracovníků – učitelé a vychovatelky (bez AP) podle věku a pohlaví – školní rok 2024/2025

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	0	0	0
31 - 40 let	0	8	8	30
41 - 50 let	1	1	2	7
51 - 60 let	2	12	14	52
61 a více let	1	2	3	11
celkem	4	23	27	100,0
%	15%	85%	100,0	x

Průměrný věk pedagogických pracovníků je cca 49,2 let (vloni 48,4 let). Pedagogický sbor v tomto školním roce tedy opět lehce „zestárnul“. Již několik let se domnívám, že MŠMT by se mělo zamyslet, jak do školství nalákat nové MLADÉ učitele, aby po odchodu nynější „padesátkové generace učitelů“ měl kdo učit...Zatím se nám žádní absolventi pedagogické fakulty již několik let nehlásí. Jsem ráda, že nemalé procento sboru tvoří pedagogičtí pracovníci ve věku 31 – 40 let.

Počet zaměstnanců	Fyzické osoby k 30. 9. 2024, resp. k 30. 6. 2025
Učitelé	23
Ředitel	1
Zástupce ředitele	1
Vychovatelé	4
Asistenti pedagoga	10
Školní psycholog	1
PP – na mateřské dovolené	2
Nepedagogičtí pracovníci	10

### 3.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	z toho nesplňuje kvalifikaci	% kvalifikovaní
Pedagogičtí pracovníci	24	3	88%
Asistenti pedagoga	9	1	90%

1. Z hlediska odborné kvalifikace učí na obou stupních základní školy většina kvalifikovaných vyučujících. Kvalifikovanost se oproti loňskému roku celkově mírně zvýšila.

2. Již několikátý rok se potýkáme s nedostatkem nových kvalifikovaných pedagogů. Na základě podaných inzerátů se nám velmi často hlásí sice vyučující (i s praxí), ale nekvalifikovaní. Jsem ráda, že nekvalifikovaní vyučující studují bakalářské nebo magisterské obory.

3. Naši pedagogové jsou sice všichni kvalifikovaní, nikoli aprobovaní podle předmětů tak, jak by škola potřebovala. V případě plné aprobovanosti by ve škole muselo vyučovat mnohem více pedagogů, neboť současné aprobování předmětů na VŠ vždy nepokryjí potřeby škol tak, aby mohl mít každý vyučující sestavený úvazek pouze ze svých aprobovaných předmětů.

### 3.3 Přehled pracovníků podle kvalifikovanosti

Funkce	Stupeň vzdělání	Funkce ve školním roce 2024/2025	Délka praxe /let	Úvazek 2024/2025
AP	SOŠ	AP	27	0,75
Vychovatelka	SOŠ	AP/Vychovatel/ka	26	0,43/0,5
Učitel/ka	MD		5	0
Učitel/ka	VŠ – 1.st.	Učitel/ka 2. stupně	13	0,68
Učitel/ka	VŠ - Bc. – speciální pedagogika	Učitel/ka 1. a 2. stupně	8	1,0
Učitel/ka	VŠ - 2.st – Př., ICT	Učitel/ka 2. stupně	32	1,0
Učitel/ka	VŠ 1. stupeň	Učitel/ka 1. stupně	7	1,
Vychovatelka	Spgš	Vychovatelka ŠD	19	1,0
Učitel/ka	VŠ – 2. stupeň	Učitel/ka 2. stupně	14	1,0
Školní psycholožka	VŠ- psychologie	Školní psycholog	25	0,46
Učitel/ka	VŠ - 2.st	Učitel/ka 2. stupně	22	1,0
Učitel/ka	VŠ - 1.st.	Učitel/ka 1. a 2. stupně	25	1,0
Učitel/ka	VŠ-1.st, spec.ped	Učitel/ka 1.st.,	20	0,909

Učitel/ka	SOŠ, AP	AP, učitel/ka 2. stupně	8	0,18/0,5
Učitel/ka	VŠ - 1.st.	Učitel/ka 1. a 2. stupně	38	1,0
Učitel/ka	VŠ - 1.st.	Učitel/ka 1. stupně	39	1,0
Učitel/ka	VŠ - 1.st.	Učitel/ka 1. stupně	7	1,0
Učitel/ka	VŠ – 1.st.	Učitel/ka 1. stupně		1,0
Zástupkyně ředitelky	VŠ - 1.st.	Učitel/ka 1. stupně	36	1,0
Vychovatel/ka, AP	SŠ, AP (MD)	Vychovatelka	4	0
Učitel/ka	VŠ - 2.st.	Učitel/ka 2. stupně		1,0
Učitel/ka	VŠ - 2.st.	Učitel/ka 2. stupně	27	1,0
Učitel/ka	VŠ - 2. st. - Bio	Učitel/ka 2. stupně	30	1,0
Učitel/ka	SOŠ, dostudované Bc. , studuje Mgr.	Učitel/ka 1. stupně	8	1,0
Učitel/ka	VŠ - 2.st - Př.,Ch	Učitel/ka 2. stupně	31	1,0
Učitel/ka	VŠ - 2.st.	Učitel/ka 1. a 2. stupně	33	0,59
Ředitelka	VŠ- 2.a 3.st.	ŘŠ, učitelka 2. stupně, výchovný poradce	37	1,0
Učitel/ka	VŠ - 1.st.	Učitel/ka 1. stupně	40	1,0
Vychovatelka	SPGŠ	Vychovatelka ŠD	34	1,0
Učitel/ka	Gymnázium , studuje obor Mgr.	Učitel/ka 1. a 2. stupně	7	1,0
Učitel/ka	2.st – Př, Aj	Učitel/ka 1. a 2. stupně	26	1,0

Asistenti pedagoga	Třída	Počet žáků s doporučením AP (k 30. 6. 2024)	Úvazek AP
Asistent pedagoga	I.	1	0,5
Asistent pedagoga	II.B	1	0,5
Asistent pedagoga	III.A	1	0,5
Asistent pedagoga	III.B	2	0,5
Asistent pedagoga	V.A	3	0,75
Asistent pedagoga	VI.B	2	0,5
Asistent pedagoga	VII.A	2	0,5
Asistent pedagoga	VIII.A	2	0,5
Asistent pedagoga	IX.A	1	0,5
Asistent pedagoga	IX.B	1	0,5

### 3.4 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	3

#### Komentář ředitele školy

##### Vyhodnocení stavu:

1. Od srpna 2024 byli nově přijati: Mgr. Vladimír Kadlec – kvalifikovaný vyučující TV a AJ, Mgr. Edita Dvořáková, kvalifikovaná vyučující na 1. stupni.

2. Na koci školního roku 2024/2025 ukončily pracovní poměr: 1 asistentka pedagoga, 1 pomocná kuchařka, 1 učitelka na částečný úvazek.

## 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### 4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2025/2026

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2025/2026
2	39	8

### 4.2 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy pro školní rok 2025/2026

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	3
střední odborná škola	14
konzervatoř	0
střední odborné učiliště	19
Žádná další škola	0

#### Komentář ředitele školy

##### Umístění žáků devátých ročníků (a vycházejících) ZŠ Mšeno ve školním roce 2024/2025

Ročník	Celkem vycházejících žáků z devátých ročníků	Přijetí na zvolené 1. místo	Přijetí na zvolené 2. místo	Přijetí na zvolené 3. místo	Nepřijetí v 1. kole
9.	36	25/69%	7/19,5%	3/8,5%	1

7.	1	100%	0	0	0
----	---	------	---	---	---

Na víceletá gymnázia se ve školním roce 2024/2025 hlásilo 8 žáků. Ani jeden žák nebyl přijat. Jedna osoba z devátého ročníku nebyla přijata v 1. kole, jelikož si zvolila všechny tři prestižní školy, podává přihlášku do 2. kola, ve kterém byla přijata.

### 4.3 Žáci – cizinci

Kategorie cizinců	občané AU k 30.6.24	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	5	0	5
počet žáků ve ŠJ	7	0	7
počet žáků celkem	12	0	12

Komentář ředitele školy
Ve školním roce 2024/2025 se ve škole opět oproti školnímu roku 2023/2024 snížil počet žáků – cizinců.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	15, částečných 25, 4 v ŠD
Zástupce ředitele školy	18
Ostatní pracovníci – vzájemné hospitace	1
Asistenti pedagoga – vzájemné hospitace	2

### 5.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti - 2024/2025

	+	+ -	-
	(objevu je se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
<b>Plnění cílů vzdělávání</b>			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		+ -	
Práce s heterogenní třídou			-
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
<b>Materiální podpora výuky</b>			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	+		
účelnost využití didaktické techniky		+ -	
<b>Vyučovací formy a metody</b>			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+ -	
sledování a plnění stanovených cílů	+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		+ -	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+ -	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+ -	
účelnost výuky frontální, skupinové a	+ -		

individuální			
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		+-	
účelnost aplikovaných metod		+-	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		+-	
vhodná forma kladení otázek		+-	
<b>Motivace žáků</b>			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+-	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+-	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků		+-	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+-	
osobní příklad pedagoga	+		
<b>Interakce a komunikace</b>			
klima třídy	+		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		+-	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+-	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+-	
<b>Hodnocení žáků</b>			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		+-	
respektování individuálních schopností žáků		+-	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+-	
ocenění pokroku	+		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		+-	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+-	
využití pravidel hodnocení žáka	+		

### 5.3 Souhrnná statistika prospěchu a absence tříd

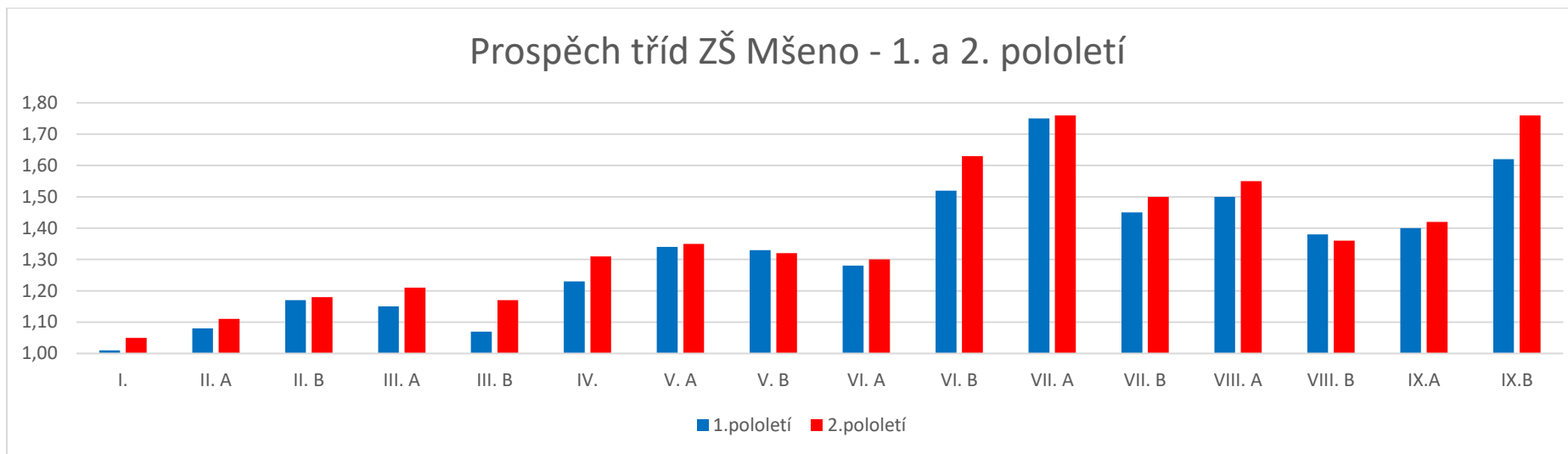
## Přehled klasifikace školy 2024/2025 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívěk D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.	Mgr. Renata Kůtková	27	11	16	27	0	0	0	214	2	0	0	0	0	0	0	0	1,01	27	0	0	0	937	937	0	34,70	34,70	0,00	
II. A	Mgr. Veronika Kůtková	20	12	8	20	0	0	0	148	12	0	0	0	0	0	0	0	1,08	20	0	0	0	821	821	0	41,05	41,05	0,00	
II. B	Mgr. Lenka Tylová	20	12	8	17	2	1	0	138	19	2	0	1	0	0	1	0	1,17	20	0	0	0	725	725	0	36,25	36,25	0,00	
III. A	Mgr.et Bc. Edita Dvořáková, DiS	18	10	8	18	0	0	0	122	22	0	0	0	0	0	0	0	1,15	18	0	0	0	982	982	0	54,56	54,56	0,00	
III. B	Mgr. Hana Kolumpková	17	10	7	16	1	0	0	129	5	2	0	0	0	0	0	0	1,07	17	0	0	0	1082	1082	0	63,65	63,65	0,00	
IV.	Mgr. Jaroslav Kůtek	26	12	14	24	2	0	0	209	43	8	0	0	0	0	0	0	1,23	26	0	0	0	1271	1271	0	48,88	48,88	0,00	
V. A	Mgr. Eva Malá	22	12	10	15	7	0	0	168	33	16	3	0	0	0	3	0	1,34	22	0	0	0	1307	1307	0	59,41	59,41	0,00	
V. B	Petra Rágulík	22	16	6	16	6	0	0	162	43	15	0	0	0	0	0	0	1,33	22	0	0	0	1227	1227	0	55,77	55,77	0,00	
VI. A	Mgr. Věra Podpěrová	18	8	10	12	6	0	0	191	52	9	0	0	0	0	0	0	1,28	18	0	0	0	1109	1109	0	61,61	61,61	0,00	
VI. B	Mgr. Vladislava Kauler Vaňková	18	11	7	6	12	0	0	166	48	31	7	0	0	0	0	0	1,52	18	0	0	0	1590	1590	0	88,33	88,33	0,00	
VII. A	Mgr. Ing. Petra Procházková	18	9	9	6	10	2	0	154	74	37	17	3	0	1	0	2	1,75	18	0	0	0	1897	1897	0	105,39	105,39	0,00	
VII. B	Mgr. Radka Nečasová	16	7	9	8	8	0	0	165	68	21	2	0	0	0	0	0	1,45	16	0	0	0	1141	1141	0	71,31	71,31	0,00	
VIII. A	Ing. Daniela Sobotková	17	8	9	7	10	0	0	174	70	19	9	0	0	0	0	0	1,50	17	0	0	0	1850	1850	0	108,82	108,82	0,00	
VIII. B	Ing. Štefan Dvorščík	15	9	6	8	6	1	0	184	32	16	5	3	0	0	0	0	1,38	15	0	0	0	1120	1120	0	74,67	74,67	0,00	
IX.A	Mgr. Martina Klementová	22	11	11	10	12	0	0	247	71	29	4	0	0	1	0	0	1,40	22	0	0	0	2557	2557	0	116,23	116,23	0,00	
IX.B	Mgr. Zdeňka Vyhlasová	14	6	8	5	9	0	0	138	43	33	10	0	0	0	0	0	1,62	14	0	0	0	2388	2388	0	170,57	170,57	0,00	
<b>Tříd: 16</b>	<b>Celkem / Počet</b>	<b>310</b>	<b>164</b>	<b>146</b>	<b>215</b>	<b>91</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2709</b>	<b>637</b>	<b>238</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1,33</b>	<b>310</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22004</b>	<b>22004</b>	<b>0</b>	<b>70,98</b>	<b>70,98</b>	<b>0,00</b>	

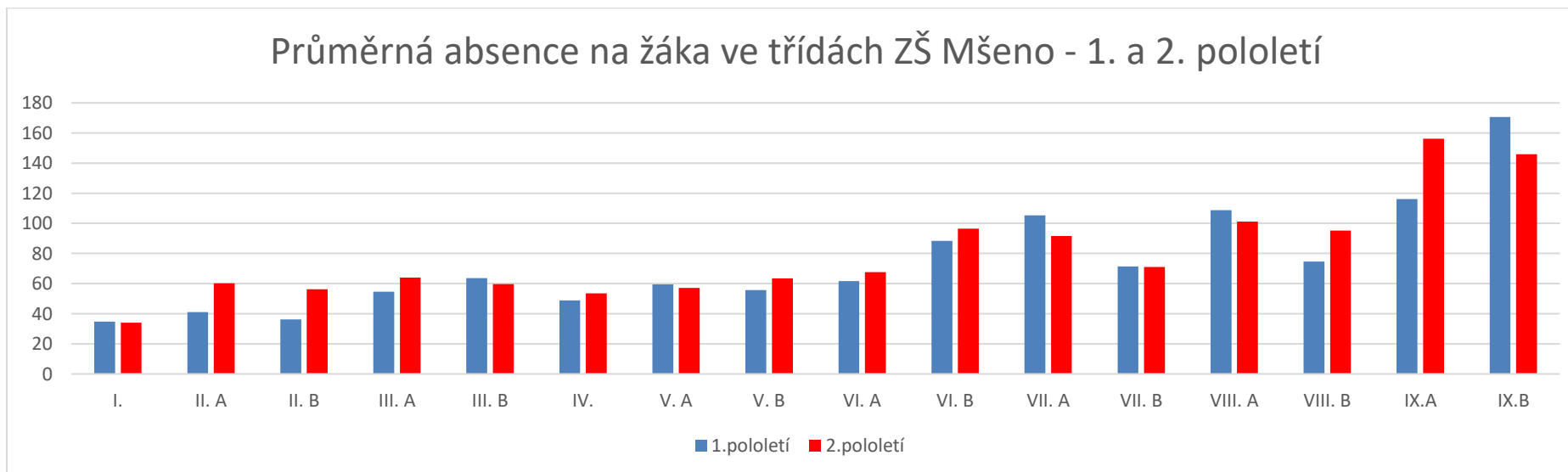
## Přehled klasifikace školy 2024/2025 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobří 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.	Mgr. Renata Kůtková	27	11	16	27	0	0	0	205	11	0	0	0	0	0	0	0	1,05	27	0	0	0	921	921	0	34,11	34,11	0,00	
II. A	Mgr. Veronika Kůtková	21	12	9	21	0	0	0	150	18	0	0	0	0	0	0	0	1,11	21	0	0	0	1266	1266	0	60,29	60,29	0,00	
II. B	Mgr. Lenka Tylová	21	13	8	18	2	1	0	144	20	2	1	1	0	0	1	0	1,18	21	0	0	0	1180	1180	0	56,19	56,19	0,00	
III. A	Mgr.et Bc. Edita Dvořáková, DiS	17	9	8	16	1	0	0	109	25	2	0	0	0	0	0	0	1,21	17	0	0	0	1088	1088	0	64,00	64,00	0,00	
III. B	Mgr. Hana Kolumpková	17	10	7	15	2	0	0	116	17	3	0	0	0	0	0	0	1,17	17	0	0	0	1014	1014	0	59,65	59,65	0,00	
IV.	Mgr. Jaroslav Kůtek	26	12	14	21	5	0	0	199	47	8	6	0	0	0	0	0	1,31	26	0	0	0	1391	1391	0	53,50	53,50	0,00	
V. A	Mgr. Eva Malá	22	12	10	16	6	0	0	162	41	15	2	0	0	0	3	0	1,35	22	0	0	0	1256	1256	0	57,09	57,09	0,00	
V. B	Petra Rágulík	23	16	7	20	3	0	0	164	58	8	0	0	0	0	0	0	1,32	23	0	0	0	1458	1458	0	63,39	63,39	0,00	
VI. A	Mgr. Věra Podpěrová	18	8	10	11	7	0	0	189	51	11	1	0	0	0	0	0	1,30	16	2	0	0	1218	1218	0	67,67	67,67	0,00	
VI. B	Mgr. Vladislava Kauler Vaňková	18	11	7	5	13	0	0	143	67	33	8	0	0	1	0	0	1,63	18	0	0	0	1736	1736	0	96,44	96,44	0,00	
VII. A	Mgr. Ing. Petra Procházková	18	9	9	5	13	0	0	156	68	39	24	0	0	1	0	0	1,76	18	0	0	0	1649	1649	0	91,61	91,61	0,00	
VII. B	Mgr. Radka Nečasová	17	8	9	6	11	0	0	175	63	28	6	0	0	0	0	0	1,50	17	0	0	0	1207	1207	0	71,00	71,00	0,00	
VIII. A	Ing. Daniela Sobotková	18	8	10	9	9	0	0	179	71	26	12	0	0	0	0	0	1,55	18	0	0	0	1821	1821	0	101,17	101,17	0,00	
VIII. B	Ing. Štefan Dvorščík	15	9	6	10	4	1	0	186	32	13	1	5	0	0	0	3	1,36	15	0	0	0	1427	1427	0	95,13	95,13	0,00	
IX.A	Mgr. Martina Klementová	22	11	11	9	13	0	0	243	72	31	5	0	0	0	0	0	1,42	22	0	0	0	3436	3436	0	156,18	156,18	0,00	
IX.B	Mgr. Zdeňka Vyhlásová	14	6	8	3	11	0	0	121	48	42	13	0	0	0	0	0	1,76	14	0	0	0	2042	2042	0	145,86	145,86	0,00	
<b>Tříd: 16</b>	<b>Celkem / Počet</b>	<b>314</b>	<b>165</b>	<b>149</b>	<b>212</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2641</b>	<b>709</b>	<b>261</b>	<b>79</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1,37</b>	<b>312</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24110</b>	<b>24110</b>	<b>0</b>	<b>76,78</b>	<b>76,78</b>	<b>0,00</b>	

Porovnání průměrného prospěchu v jednotlivých třídách



Porovnání zameškaných hodin na žáka v jednotlivých třídách



### **Komentář ředitele školy:**

1. V tomto školním roce se zvýšil počet žáků speciálními vzdělávacími potřebami. (Počtem žáků se SVP byla překvapena i ČŠI). Naše škola se těmto žákům snaží vyjít vstříc různými formami učení, upraveným hodnocením. Přesto stále máme rezervy v přístupu k výuce žáků se SVP. Na základě doporučení ČŠI se snažíme pracovat s třídami jako s tzv. heterogenními třídami. Vzhledem k velkým rezervám při práci v heterogenní třídě jsme se snažili objednat DVPP na toto téma pro celou sborovnu. Podobně je to i s žáky nadanými. Nadané žáky jsme i v tomto školním roce nechali otestovat, resp. identifikovat, Mensou. V práci s nimi má ještě škola značné rezervy. Nadané žáky bohužel nemáme potvrzené vyšetřením z PPP, neboť se do poradny rodiče nechtěli dostavit.

2. Ve školním roce 2024/2025 ŘŠ i ZŘŠ provedly průměrný počet hospitací. ŘŠ i ZŘŠ nesledují výuku pouze při hospitacích, ale i při běžné denní výuce.

3. Ve školním roce 2024/2025 jsme opět evidovali zameškané a neomluvené hodiny. Při větším počtu zameškaných omluvených hodin jsme vždy kontaktovali zákonného zástupce a žádali vysvětlení (častým důvodem absence jsou zdravotní problémy). Při nižším počtu neomluvených hodin jsme zvali zákonné zástupce na schůzku do školy. Pokud se situace nezlepšila, předávali jsme OSPOD Mělník nebo Mladá Boleslav. Počet neomluvených zameškaných hodin se v tomto školním roce snížil.

## **5.4 Zájmové vzdělávání: školní družina**

### **5.4.1 Školní družina**

<b>Oddělení</b>	<b>Počet žáků – pravidelná docházka</b>	<b>Počet vychovatelek</b>
1	25	1
2	30	1
3	30	1
4	30	1
celkem	85	4

### **Komentář ředitele školy:**

1. Ve školním roce 2024/2025 jsme opět otevřeli 4 oddělení školní družiny, neboť zájem rodičů o docházku do ŠD je velký. Oddělení školní družiny jsou určena žákům 1. – 4., resp. 5. třídy, tedy žákům, kteří zde čekají na odpolední autobusy nebo jejichž rodiče jsou v zaměstnání. Poplatek za pravidelnou docházku do školní družiny je 100,- Kč měsíčně. Tento poplatek nově určuje zřizovatel školy.

2. Ke svým aktivitám využívá ŠD nejen vnitřních prostor školy, ale i hřiště před a za školou a přírodu v okolí Mšena.

#### 5.4.2 Zájmové kroužky ve školním roce 2024/2025

Zájmové útvary
Cyklistický kroužek
Čtenářský kroužek
Divadelní kroužek
Dramatický kroužek
Kondiční cvičení
Kytara
Logopedický kroužek
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky
Přírodovědný kroužek
Sportuj ve škole pro 1. a 2. ročník
Sportuj ve škole pro 2. - 5. ročník
Stolní tenis
Svět on-line
Škola hrou
Taneční kroužek

#### 5.4.3 Zájmové útvary pořádané externími pořadateli ve škole

Zájmové útvary
Kickbox

#### Komentář ředitele školy

Ve školním roce 2024/2025 fungovaly zájmové útvary v plném rozsahu. Kroužky vedou vyučující nebo zaměstnanci školy ve svém volném čase.

Ve školním roce 2024/2025 již třetím rokem pracoval kroužek Kickboxu pod vedením externisty.

## 5.5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 5.5.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	počet
Žáci se zdravotním postižením	91
Žáci se zdravotním znevýhodněním	0
Žáci se sociálním znevýhodněním	0
Žáci s individuálním vzdělávacím programem	14
Nadaní žáci	17/1 mimořádně nadaný
Jiný způsob PŠD	0
Individuální vzdělávání	2
Asistent pedagoga/žáci	10/16

### 5.5.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	X		
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky		X	
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		X	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, asistenta pedagoga v případě potřeby		X	
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		X	
Spolupráce se školním psychologem	X		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne

individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta pedagoga	X		
menší počet žáků ve třídě		X	
odpovídající metody a formy práce		X	
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		X	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		

#### **Komentář ředitele školy:**

1. Žáci se SVP jsou vzděláváni v rámci inkluze ve třídách základní školy. Někteří z nich mají na doporučení PPP vypracovaný individuální vzdělávací plán. Ve školním roce 2024/2025 mírně stoupl počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

2. Ve školním roce 2024/2025 pracovalo na naší škole 10 AP. Práce asistentů pedagoga je velmi přínosná jak pro žáky, pro které jsou přiděleni, tak pro ostatní žáky ve třídě a v neposlední řadě i pro vyučujícího.

3. V přístupu k žákům se SVP i žákům nadaným má naše škola ještě rezervy. Ve školním roce 2024/2025 jsme opět nechali otestovat další žáky Mensou. Celkově je ve škole 17 nadaných žáků a 1 mimořádně nadaný.

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

### 6.1 Prevence sociálně patologických jevů

<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	Mgr. Hana Nečasová
Pedagogičtí pracovníci školy	třídní učitelé, výchovný poradce, ředitelka školy, školní psycholožka
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	ano – zájmové kroužky, akce školy
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	ano, dotazníky, besedy, workshopy
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ano
Poradenská služba školního metodika prevence	ano – konzultační hodiny, jinak dle aktuální potřeby, školní poradenské pracoviště, kulturní akce
Poradenská služba výchovného poradce	ano – konzultační hodiny, dle potřeby
Poradenská služba školního psychologa	Ano – konzultační hodiny
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano – PPP Mělník, PPP Mladá Boleslav, SPC Mladá Boleslav a Praha, OSPOD Mělník, Ml. Boleslav, kurátorka pro děti a mládež Mělník, Mladá Boleslav
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano - viz knihovna metodika prevence
Školní řád	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	ano – besedy, práce s klimatem třídy, prevence SPJ, adaptační kurzy pro žáky, učitele

### 6.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jevy	Počet případů
Drogová závislost	0
Alkohol	1
Kouření	3
Kriminalita a delikvence	2
Virtuální drogy (počítač, televize, soc. sítě)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví (neomluvené hodiny)	3
Šikanování/ Kyberšikana	0
Nevhodné chování	19

Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Sebepoškozování	0

### **Komentář ředitele školy a přijatá opatření**

1. Prevenci sociálně – patologických jevů zajišťuje ve škole metodik prevence – Mgr. Hana Nečasová, která spolupracuje s výchovným poradcem školy, s metodiky prevence z jiných škol, s PPP Mělník, Dr. Kašparovou z protidrogového centra v Praze, kurátorkou pro děti a mládež paní L. Janů z Mělníka, Policií ČR. Škola má vypracovaný Minimální preventivní program. Mgr. H. Nečasová je odborně vystudovaný metodik prevence. Dále s ní úzce spolupracuje vyučující Mgr. Martina Klementová a TU.

2. Při řešení patologických jevů ve škole pravidelně spolupracuje školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog. Výše jmenovaní dále spolupracují s třídními učiteli, ostatními vyučujícími, rodiči. Dále škola spolupracuje s PPP Mělník, PPP Mladá Boleslav, OSPOD Mělník a Mladá Boleslav, příp. s Policií ČR.

3. Rezervy jsou stále ještě v prevenci, kterou škola dělá. Ke zlepšení dochází v oblasti spolupráce s rodiči.

4. **Přijatá opatření** (Vyhláška č. 15/2005Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, § 7, odst. 1, písm. g)

Ve školním roce 2024/2025 jsme po dlouhé době řešili případ používání alkoholu při školní akci. Vše jsme řešili společně s žáky, TU, rodiči. Přijatá opatření spočívala v rozhovorech s žáky, s rodiči, tripartitách. Dále v osvětě o škodlivosti alkoholu mezi žáky.

V tomto školním roce také vzrostl počet kuřáků ve škole (z 1 na 3). Ovšem reálný počet může být mnohem vyšší, neboť žáci kouří většinou elektronické cigarety, které voní a nelze je přesně identifikovat. V této oblasti metodik prevence několikrát ročně hovoří s žáky o škodlivosti kouření všech druhů cigaret na lidský organismus, pořádá projektové dny zaměřené proti kouření a drogám.

Naopak jsme letos nezaznamenali žádný případ sebepoškozování.

## **6.3 Prevence rizik a školní úrazy**

### **6.3.1. Počet úrazů**

<b>Počet záznamů v knize úrazů</b>	74
<b>Počet odeslaných záznamů o úrazech</b>	7

### ***Vyhodnocení úrazů***

<b>Místo úrazu</b>	<b>Počet úrazů</b>
--------------------	--------------------

V hodinách tělesné výchovy	35
V ostatních vyučovacích předmětech	8
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	25
Školní družina	6

### 6.3.2. Prevence rizik

<b>Prohloubení prevence rizik, které škola přijala</b>
<p>Je zpracován Pokyn ředitele školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Žáci jsou hned na začátku školního roku poučeni o BOZ, dále jsou poučováni i průběžně během školního roku.</p>
<b>Komentář ředitele školy:</b>
<p>1. V knize úrazů zaznamenáváme každý úraz, nemoc (bolest břicha, třisky, odřeniny...) pro případ následků. Společně s pojišťovnou se nebráníme finančnímu odškodnění úrazů žáků.</p> <p>2. Rizika jsou zcela jistě v oblasti značné úrazovosti. V dalších letech je potřeba zvýšit prevenci a předcházet rizikovým aktivitám. Vyučující i žáci jsou pravidelně upozorňováni na nebezpečí z hlediska ohrožení zdraví.</p> <p>3. Ve školním roce 2024/2025 stoupl počet úrazů především v hodinách tělesné výchovy (z 19 na 35). Žáci jsou stále poučováni o bezpečnosti při TV. Bohužel zřejmě nejsou tak dostatečně fyzicky odolní, jako byli v minulých letech.</p>

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Výchozí stav ve školním roce 2024/2025

<b>Pojmenování výchozího stavu</b>
<p>1. Někteří vyučující, především 2. stupně, nemají odbornou kvalifikaci. Chybí odborně kvalifikovaní vyučující především v předmětu – cizí jazyk (němčina), zeměpis. Z hlediska kvalifikovanosti dle zákona o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších úprav jsou kvalifikovaní i vyučující, kteří neabsolvovali pedagogickou fakultu – mají tedy vystudovaný příslušný obor vysoké školy.</p> <p>2. I přes uvedené problémy je výuka na ZŠ na velmi dobré úrovni. Nekvalifikovaní zaměstnanci začali studovat příslušnou vysokou školu, aby byli plně kvalifikovaní.</p>

## 7.2 Kvalifikační studium

Druh studia	Pracovník
Bakalářské/Magisterské studium VŠ	2
Studium pedagogiky pro pedagogy volného času	1

## 7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět/oblast	Počet účastníků	Zaměření kurzů
Celá sborovna	25	Informace a dezinformace – Jeden svět na školách
	39	Interní školení – Měkké cíle ve škole, bezpečnost školy
Legislativa	1	Pracovněprávní novinky ve školství a poznatky z praxe
	1	Aktuality ve školství
	1	Konference školství 2025
	1	Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV
	1	Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce – Poznávání světa práce
ICT	1	Učíme hrou na cestě k digitálnímu světu zítřka
	1	Generative AI for Educators Certificate
	1	Učíme hrou...Na cestě k digitálnímu zítřku světa
	1	CANVA Essentialis
	1	DIGI plovárna – CANVA a její možnosti
	1	CANVA pro pokročilé – pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
	1	Práva a ochrana dětí v kyberprostoru
	1	DIGI plovárna – Umělá inteligence ve výuce
	1	CANVA – vychytávky pro každého
Environmentální výchova	1	Konference metodiků EVVO
	1	Management EV ve školách a jeho přínos k image školy
1. stupeň	1	Využití integrované tematické výuky pro rozvoj digitálních kompetencí
	1	Výtvarné hry pro školy a školky
	2	Náměty na využití skupinové práce na 1. stupni
	1	Jak na český jazyk na 1. stupni
	1	Sebehodnocení žáků na 1. stupni – Aj
	1	Jak propojit moderní metody s tradiční prvoukou
	1	Pohádky ve výuce – Tři prasátka v akci
	1	Skupinová práce a tematicky integrované aktivity v online

	1	prostředí žáků 1. stupně
	1	Předslabikové období
	1	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty
2. stupeň	1	Zlomky a desetinná čísla v 6. ročníku
	1	Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka, ICT v matematice
	1	Škola, která chrání klima, aneb jak na dekarbonizaci škol
	1	Dějepisné bádání s pomocí digitálních nástrojů
	1	Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu
	1	Řešení úloh – fyzika
	1	Mediální výchova – Jak vznikají zprávy
	1	Digitální kompetence v zeměpisu
	1	Židé – dějiny, kultura
	1	Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře
	1	Občanská výchova s Robertem Čapkem
	1	Jak na prevenci s dokumentárními filmy
	1	AI jako pomocník učitele výtvarné výchovy
	1	Jak na nové RVP v přírodních vědách
	1	Mediální výchova – Jak vznikají zprávy
	1	Využití ICT nástrojů v matematice
Cizí jazyky	1	Nastartujte motivaci: Top triky pro jazykáře
	1	Funpark 1 a 2- anglický jazyk
	1	6. metodická konference pro učitele němčiny
	1	Teacher Essentials
	2	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny
	1	Moderní angličtina pro 2. Stupeň
	1	Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou – Aj
	1	Kreativní jazykové hodiny pro děti do 11 let
	1	Moderní přístupy k výuce angličtiny
	1	Projektová výuka s využitím AI – AJ
	1	Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují
	1	Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky
	1	Slovíčka, výslovnost a konverzace s WocaBee
	1	Clil, aneb výuka cizího jazyka napříč předměty
Matematika a fyzika	2	Letní škola pro učitele fyziky
	1	Revize RVP – DIGI plovárna (fyzika pro 2. stupeň ZŠ)
	1	Algebra v 8. a 9. ročníku
	2	Jak na fyziku s digitální technikou
Ostatní	1	Klima ve škole – inspirace z polních i přespolečných podmínek
	1	Základní funkce portálu mCourse+Maximal
	9	Fitness pro mozek – trénink koncentrace
	1	ADHD prakticky
	1	Učení bez překážek-strategie pro děti s SPU

	2	Potíže s učením a koncentrací dětí
	1	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
	2	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
	1	Nedejme šikaně ve škole šanci
	2	Formativní hodnocení pro začátečníky
	1	První kroky s Canvou
	1	Deprese u dětí a dospívajících
	6	Jak zvládnout prokrastinaci
	1	Vztahová vazba a její význam v životě dítěte
	1	Disciplína ve skupině: možnosti pro udržení pozornosti a spolupráce ve škole a školce
	1	CANVA jako nástroj pro rozvoj digitálních kompetencí žáků s podpůrnými opatřeními
	1	Emoční zranění a vývojová psychologie
	1	Agresivní dítě ve skupině: Socioterapeutické metody
	2	Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení
	1	Jak být učitelem, kterého děti respektují a technologie nezaskočí
	1	Nepohoda a stres u dětí – metody a techniky zklidnění
	1	Google Classroom a sdílená prostředí
	1	Přijímačky na SŠ v pohodě
	1	Vzdělání pro budoucnost – konference
	1	Jak motivovat náročné žáky
	2	Otázky a odpovědi na téma ADHD v praxi
	1	Specifické poruchy učení, vývojová dysfázie a Aspergerův syndrom
	1	Otázky a odpovědi na téma ADHD v praxi
	1	Specifické poruchy učení, vývojová dysfázie a Aspergerův syndrom
	1	Hry a aktivity na školní výlet
	1	Projekt Příběhy našich sousedů
	1	Prevence šikany: Jak zasáhnout včas
	1	Bojovky a akční hry venku
	1	Jak na diferenciaci ve výuce
	1	Jak připravit nadané děti na 21. Století
	1	Specifické poruchy učení - prakticky
Školní družina	2	Právní odpovědnost v praxi ŠD
	2	Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním v družině
Asistenti pedagoga	1	Jednoduché triky pro zvládnutí stresu
	1	Dítě s diabetem na ZŠ
	2	Vývojová dysfázie v praxi
	1	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga
	1	Pedagog-žák-asistent-rodíč = vzájemná spolupráce

	1	
--	---	--

<b>Školní jídelna</b>		
	1	Krajská konference hromadného stravování
	1	HACCP
	5	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen
	3	Moderní varné techniky strojů Intergast
	2	Mezinárodní kuchyně

#### 7.4 Samostudium

<b>Prázdniny</b>	<b>Počet dnů - plán</b>	<b>Samostudium</b>
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	3	3
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	1
Celkem	12	12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

<b>Komentář ředitele školy:</b>
<p>1. Dle plánu DVPP na daný školní rok preferujeme aktuální témata DVPP. Ve školním roce 2024/2025 byla témata: měkké cíle ve škole a bezpečnost školy, informace a dezinformace, AI (umělá inteligence) a její využití ve školství, přístup k žákům s problémy, digitální kompetence a dále každý podle svého oboru.</p> <p>2. Velký přínos ve vzájemném obohacení ohledně metod výuky a přístupu k žákům jsou vzájemné hospitace.</p> <p>3. DVPP probíhalo formou seminářů i webinářů.</p>

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

#### 8.1.1 Akce školy

Typ akce	Počet	Počet zúčastněných žáků
Výuka plavání	3 třídy	58
Lyžařský výcvik	Ve školním roce 2024/2025 se nekonal.	
Školní výlety	16 tříd	306
Žákovská vystoupení	3	250
Koncerty	2	523
Soutěže		Viz 8.1.2
Olympiády	4	276
Projektové dny	1	253

#### Aktivity a akce školy – školní rok 2024/2025

##### Září

- 2. září - slavnostní přivítání na sále školy
- Zahájen celoroční sběr víček, kartonů, hliníku
- Škola v přírodě – 5. ročník
- Soutěž v první pomoci
- Exkurze na hrad Kokořín
- Adaptační kurz šestých ročníků
- Ukázky parkouru
- Návštěva Senátu ČR
- Dopravní výchova na Mělníku

##### Říjen

- Mezinárodní den seniorů v Domově seniorů Mšeno
- Regionální školní florbalová liga (RŠFL) – začátek
- Dopravní výchova – BESIP
- Vycházka – Po stopách Švédů v okolí Mšena
- Přebor škol ve florbalu
- Projektový den – Den brambor
- Haloweenská diskotéka

- Volba povolání – zástupci učilišť
- Veletrh škol – nabídka středních škol a učilišť

### **Listopad**

- Beseda – Mediální gramotnost
- Finanční gramotnost – začátek pilotního projektu
- Projekt Měsíc filmu na školách
- IPS – volba povolání
- Volba povolání – zástupci SŠ
- Pedagogická rada
- Třídní schůzky
- Divadlo Spejbla a Hurvínka
- Projektové dny ve třídách
- Noční škola
- Začátek výuky plavání
- Beseda – Samet na školách
- Besedy v místní knihovně
- Workshop – Zítřka celá země – Paměť národa
- Klima třídní a právní povědomí – besedy na 2. stupni
- Florbalový turnaj Mělník

### **Prosinec**

- Mikulášská nadílka ve třídách
- Testování IQ – nadaní žáci - Mensa
- RŠFL
- Společné kreslení v Domově seniorů
- Projekt Laskavec – Domov seniorů Mšeno
- Zeměpisná olympiáda – školní kolo
- Soutěž o nejlepšího chemika
- Pilotáž projektu Klima od Koniklece
- Vánoční jarmark pro veřejnost
- Divadlo na sále školy
- Školní a třídní vánoční rozloučení
- Vánoční prázdniny

### **Leden**

- Pedagogická rada
- RŠFL
- Plavecký výcvik
- Dějepisná olympiáda – školní kolo
- Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo
- IQ Landia Liberec – naučná exkurze
- Předávání pololetních vysvědčení (výpisů)
- Pražská střela – matematická soutěž on-line
- Přijímací zkoušky nanečisto – celostátní akce
- Předávání výpisů z vysvědčení
- Pololetní prázdniny

### **Únor**

- Výstava Lidice – ve škole
- Besedy v místní knihovně
- Školní kolo biologické olympiády
- Valentýnská diskotéka
- Školní kolo zeměpisné olympiády
- Odborník z praxe – kosmochemik – naučná beseda
- Jarní prázdniny

### **Březen**

- Návštěva dětí z MŠ Chorušice
- Návštěva dětí z MŠ Mšeno
- Pilotní projekt – Finanční gramotnost
- Pilotní projekt – Zdravotní kořeny
- Policie ČR – prevence
- BIO olympiáda
- RŠFL
- MKD Mělník – Vlasy
- Prezentiáda Praha

### **Duben**

- Zápisy do 1. ročníku
- Pilotní projekt – Finanční gramotnost
- Jednotná přijímací zkouška na střední školy
- Velikonoční prázdniny
- Turnaj v minikopané
- RŠFL
- Návštěva žáků ZŠ Liběchov - projekt
- Den Země – úklid okolí
- Pedagogická rada
- Třídní schůzky
- Divadelní představení v Mladé Boleslavi
- BIO olympiáda
- Dopravní výchova
- Beseda v městské knihovně
- Den Země
- Slet čarodějnic na hřišti za školou

### **Květen**

- Finále RŠFL
- MCDonalds Cup
- Školní výlety
- Exkurze v Terezíně
- Atletický čtyřboj Neratovice
- Projekt Dílny Liběchov
- Minifotbal
- Výstava Příběhy bezvýhradné lidskosti – P. Pitter
- Divadelní představení v Mladé Boleslavi
- Program: Když do života vcházíš
- Veletrh vědy

- Divadélko Hradec Králové
- Focení tříd
- Pohár Rozhlasu – atletická soutěž
- Zeměpisná přednáška – Tomáš Kubeš
- ZOO Praha
- Dětský den v Debři

### Červen

- Školní výlety a exkurze
- Beztaškový den – den na podporu chudých dětí ve světě
- Kino Doksy
- O pohár Máchova kraje – meziškolní atletická soutěž
- Exkurze v MTC Velvary – odměna za sběr hliníku
- Atletické závody mimoškolní
- Turnaj v minikopané
- Projekt: Netopýři, výzkumníci
- Pedagogická rada
- Atletické závody pro 2. stupeň
- Branný den
- Slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky
- Slavnostní zakončení školního roku 2024/2025 – akademie odpoledne pro rodiče a veřejnost
- Rozdávání vysvědčení

### 8.1.2 Účast v soutěžích, olympiádách, úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Druh soutěže	Umístění
První pomoc SSZŠ Mělník	6	Okresní kolo	4. a 8. místo
První pomoc ČČK	5	Okresní kolo	4. místo
Příroda, ve které žijeme	15	Školní kolo	2. místo 4.tř.
Minifotbal	15	Okresní kolo	3. a 5. místo
RŠFL Mělník	11	Okresní kolo	čtvrtfinále
Biologická olympiáda	7	Okresní kolo	bez umístění
Logická olympiáda	154	Školní kolo	bez postupu
Atletický čtyřboj	19	Okresní kolo	3., 5., 5. 5. místo
O pohár Máchova kraje	81	Oblastní kolo	2. místo
Atletický trojboj	18	Okresní kolo	3., 3., 5. místo
Atletický trojboj, I. kategorie	18	Okresní kolo	4. místo
Florbal – 5. třídy	15	Okresní kolo	1. a 3. místo
Pythagoriáda	32	Školní kolo	
O nejlepšího chemika	3	Celostátní kolo	157. ze 460
Olympiáda z anglického jazyka	2	Okresní kolo	16. místo
Dějepisná olympiáda	3	Okresní kolo	bez umístění

Chemická olympiáda	2	Okresní kolo	bez umístění
Zeměpisná olympiáda	3	Okresní kolo	bez umístění
Matematická únikovka	7	Okresní kolo	bez umístění
Pražská střela (matematika) online	14	Meziškolní kolo	
O klobouk kouzelníka Pokustóna (fyzika)	12	Finále	
Dopplerova vlna	14	Meziškolní kolo	
Výtvarné soutěže – Svět očima dětí, Vltava očima dětí	21		

### **Komentář ředitele školy:**

1. Ve školním roce 2024/2025 se naši žáci účastnili různých druhů soutěží na různých úrovních – především soutěží v oblasti přírodovědné, výtvarné, sportovní a první pomoci.

Některé soutěže – jako např. RŠFL (Regionální školní florbalová liga) – probíhají po celý školní rok, 1x měsíčně.

2. Naše škola již tradičně v červnu pořádá atletické meziškolní závody základních škol z oblasti Máchova kraje. Soutěží se o putovní pohár. Letos si pohár za vítězství odvezla opět ZŠ Doksy. ZŠ Mšeno získala krásné 2. místo.

## 8.2 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

### 8.2.1 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	komentář
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Ing. Daniela Sobotková
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Hana Nečasová, třídní učitelé
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Je zpracována do školního vzdělávacího programu – plán EVVO.
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne, pouze zájmový kroužek, ve vyučovacích hodinách – Pp, Vko, VkZ, Čj, Př, Vl, Přp
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano – hlavně přírodovědné předměty
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
<b>Organizace environmentálního vzdělávání</b>	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano – Středisko ekol. výchovy Kladno, čistička odp. vod Mšeno, CHKO správa Kokořínsko, Česká zahradnická akademie Mělník
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ano – projekty, soutěže
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ano, Klub Ekologické Výchovy
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano – Kladno, CHKO Kokořínsko
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano – papír, plasty, víčka, karton nápojový, hliník, baterie, žárovky, staré mobilní telefony. Odpadkové koše na třídění, kontejnery před školou. Sběr baterií. Zateplení školy, nová okna, ekologické vytápění, úsporná led svítidla.

### 8.2.2 Sběrové školní akce

Výsledky školních sběrů	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Papír a karton	4 555kg	5 820kg	4300kg	4 305kg	2 523kg	4 524,7kg
Hliník	208,1kg	494,7kg	485,8kg	384kg	586 kg	911,4kg
Tetra pack	40,6kg	65,5kg	50,4kg	71,6kg	168,3kg	159kg
Víčka z PET lahví	89,4kg	255kg	230,8kg	249,2kg	221,6kg	111,6kg
PET lahve	100,4kg	89kg	36,4kg	157,9kg	223,6kg	83,4kg

#### Komentář ředitele školy:

1. Naše škola je v oblasti environmentální výchovy na vynikající úrovni díky koordinátorce EVVO ve škole, také D. Sobotkové.

2. V každé třídě i na chodbách jsou koše na tříděný odpad. Při odnosu plastů mají žáci k dispozici ruční lis a před školou kontejnery na tříděný odpad. Velmi dobře si žáci vedou při sběru starého papíru, kterého každoročně nasbírají několik tun. Dobře si vedeme také ve sběru hliníku.

Naši žáci jsou naučeni odpad třídít, své zkušenosti předávají i doma.

3. V letošním školním roce jsme se ve sběru hliníku opět umístili opět na 1. místě v soutěži, kterou pořádá Metal Trade Comax a.s. Velvary. Odměny žáci dostali přímo ve Velvarech, kde se konalo slavnostní vyhlášení spojené s exkurzí v tomto závodě.

## 9. ICT – využívání informačních technologií

### 9.1 Využívání ICT ve škole

Využívání digitálních technologií a nastavení cloudových služeb pro potřeby komunikace, přenosu studijních materiálů a předávání úkolů mezi pedagogem, žáky a rodiči se již trvale přeneslo do výuky i v prezenčním režimu. Škola je na tento typ výuky připravena a pedagogové jej začleňují do svých metod výuky. Pro většinu předmětů na 2. stupni pedagogové používají Učebny Google, kam doplňují studijní materiály pro žáky, které mohou využít dle potřeby pro zopakování učiva, při absenci apod.

Informace o škole a její činnosti jsou zveřejňovány na našich internetových stránkách, které vyhovují požadavkům platných zákonů o přístupnosti a zabezpečení webových stránek, jsou pravidelně aktualizovány. Adresa webových stránek je na vlastní doméně: [www.zsmseno.cz](http://www.zsmseno.cz).

Budova školy je kompletně pokryta wifi signálem pro připojení k internetu i školní sítí. Ve škole je 90 přípojných míst do metalické školní sítě a 80 pracovních stanic s přístupem k internetu pomocí LAN kabelů. Škola je připojena k internetu prostřednictvím 2 providerů (Nej.cz pro wifi připojení WLAN a Dragonet pro školní LAN). Hlavní vchody školy jsou zajištěny kamerovým systémem s vrátníkem, který je ovládán z kanceláří a jídelny.

Žáci a pedagogičtí pracovníci používají v rámci výuky a přípravy na výuku kancelářské balíky (Microsoft Office 2010 a LibreOffice - textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), ke grafickým potřebám je nejvíce využívána platforma Canva v licenci pro vzdělávací instituce (rastrová a vektorová grafika, prezentace, videa a úprava fotografií), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Dále je využíván výukový software Didakta a online dostupné informační zdroje. Pedagogové mají možnost ze všech aplikací tisknout na tiskárnu. Programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Výuky Informatiky probíhá dle ŠVP pro ZV ZŠ Mšeno, č. j. 381/2021 podle nového obsahu revidovaného RVP k využití materiálů podporujících informatické myšlení a práce s robotickými stavebnicemi a tedy přechodné období již skončilo.

Pedagogičtí pracovníci, žáci a rodiče mají možnost přes webové rozhraní přistupovat k informačnímu systému školy ŠkolaOnLine, kde je jednotné prostředí pro přístup odkudkoli.

Cloudové řešení Google Workspace pro vzdělávání, které je pro pedagogy a žáky poskytováno zdarma pod doménou [@zsmseno.cz](mailto:@zsmseno.cz), a jeho využívání je již nedílnou součástí vzdělávacího procesu na naší škole. Obě skupiny mají zřízeny uživatelské účty, které jim umožňují využívat celou škálu online aplikací a služeb nezávisle na zařízení, včetně úložiště dat. Na podporu výuky češtiny, angličtiny, matematiky a informatiky, němčiny a naukových předmětů je využíván online projekt [umimeto.cz](http://umimeto.cz), kde mají žáci možnost procvičovat a fixovat kapitoly učiva a vyučující sledují pokroky žáků v přehledných statistikách.

Ve škole mají žáci a pedagogičtí pracovníci vyhrazen diskový prostor pro ukládání svých dat na školních serverech. Tento prostor je pravidelně zálohován. Škola efektivně blokuje přístup ze školní sítě na WWW stránky, které si sama určí (služba [i-bezpecne.cz](http://i-bezpecne.cz)). V úvodu školního roku proběhlo školení k možnostem využití AI technologií ve výuce a práci pedagogů – Copilot, Gemini, OpenAI, [deeply.cz](http://deeply.cz) apod.

V učebnách školy je nově instalováno 10 interaktivních tabulí a dále starších 20 dataprojektorů s řešením, které umožňuje interaktivní výuku ve všech hodinách na 1. i 2. stupni.

## 9.2 OP JAK Šablony I pro ZŠ Mšeno

Ve školním roce 2024/2025 byl dokončen projekt ZŠ Mšeno financovaný z Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) s názvem OP JAK Šablony I pro ZŠ Mšeno a registračním číslem: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0007592.

Dotace OP JAK ve výši 2 177 088,00 Kč byla použita na financování školního psychologa do 31. 12. 2024, dále na zavádění inovativního vzdělávání žáků v ZŠ a v ŠD, kdy bylo vybaveno celkem 10 tříd dotykovými interaktivními tabulemi a v rámci využití dotace byla organizována projektová výuka v iQLANDII Liberci a ZOO Praha. Rovněž v průběhu plnění výstupů OP JAK bylo podněcováno vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a ŠD v akreditovaných kurzech

## 9.3 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost	plán 2025
Počet žáků	312	330
Počet pedagogických pracovníků	24	23
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	53	53
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, apod.	61	61
Pracovní stanice sloužící k přípravě ped. pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	23	23
Počet pracovních stanic celkem	137	137
Počet pracovních stanic na 100 žáků	43,9	41,5

## 9.4 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet	plán
Starší 5 let	95	55
Novější	42	82

## 9.5 Lokální počítačová síť (LAN+WLAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	90	90
Sdílení dat	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano

## 9.6 Připojení k internetu a standard konektivity

služba	skutečnost	plán
--------	------------	------

Rychlost	50 Mbps	50 Mbps
Veřejné IP adresy	ANO - 2	ANO - 2
Filtrace obsahu	ANO	ANO
Antivir	ANO	ANO

### Standard konektivity škol

#### Vaše připojení k internetu

IPv4 konektivita	✓
IPv4 adresa	31.41.204.69 ( <a href="#">DRAGON-INTERNET</a> )
IPv6 konektivita	✓

#### Výsledek měření

Download	51 Mb/s
Upload	32 Mb/s
Ping	4.6 ms
Datum a čas měření (UTC)	25.08.2025 09:04:30
ID testu	Oe7086b34-3dd0-4991-a736-081138c3efba

Výsledky tohoto měření si můžete zobrazit zde:

<https://nettest.ctu.gov.cz/cs/Opentest?Oe7086b34-3dd0-4991-a736-081138c3efba>

#### Detailní výsledek měření

Typ sítě	LAN
Technologie připojení	LAN
IP (anonymizována)	31.41.204
Číslo AS	15614
IP network name	DRAGON Dragon Internet a.s., CZ

[NetTest.cz](#) — Provozováno Českým telekomunikačním úřadem. Poskytuje možnost certifikovaného měření.

[LibreSpeed.org](#) — Open-source test rychlosti. Zprovoznitelný na vlastní infrastruktuře.

#### Váš web

Doména	zsmseno.cz
IPv4	✓
IPv6	✓
Doména zabezpečena DNSSEC	✓
HTTPS	✓

## 9.7 Prezentční a grafická technika

technika	skutečnost	plán
----------	------------	------

Datový projektor	20	10
Interaktivní tabule	10	16
Tiskárny	5	5
Kopírovací stroj	3	3

### 9.8 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost	plán
Operační systém	W10, W7	W10, W11
Antivirový program	Windows Defender	Windows Defender
Kancelářské balíky	Libre Office, MS Office	LibreOffice, MS Office
Webový prohlížeč	Mozilla/Chrome/Edge	Mozilla/Chrome/Edge
Cloudové služby (e-mail, Disk, Gogle Dokumenty ...a další)	Google Workspace, Canva AI chatboti	Google Workspace, Canva AI chatboti
Klient elektronické pošty	zmseno, free	zmseno, free
Programy	Didakta	Didakta
Online systém umimeto.org	Čj, Ma, Info, Aj, Nj, Fakta	Čj, Ma, Info, Aj, Nj, Fakta
Online podpora výuky	Učebny Google	Učebny Google

### 9.9 Další ukazatele

	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano	Ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano, DVD, flashdisk	Ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano (i-bezpecne.cz)	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano	Ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	20 Wi-fi	20 Wi-fi

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 byla ve škole v měsících říjen, listopad 2024 vykonávána komplexní inspekční činnost ČŠI. Výsledky byly doručeny jak do ZŠ, tak zřizovateli. K nahlédnutí:file:///C:/Users/trunkovaj/Downloads/81960b05b98c45f2a4deea667120ce52\_Inspek%C4%8Dn%C3%AD-zpr%C3%A1va-Z%C5%A0-M%C5%A1eno.pdf

## 11. Hospodaření

### 11.1 Jiné a doplňkové zdroje na krytí potřeb hlavní činnosti, nezajištěné státním rozpočtem a zřizovatelem

#### Fond FKSP (údaje v Kč)

Stav k 1. 1. 2024	Tvorba
	Zákonný odvod 1% platů
72.731,40	205.936,-

#### Fond odměn (údaje v Kč)

Stav k 1. 1. 2024	Tvorba
	Příděl ze zlepšeného HV
20.000,-	25.000,-

#### Fond rezervní (údaje v Kč)

Stav k 1.1.2024	Tvorba
	Příděl ze zlepšeného HV + ostatní
652.278,01	228.834,47

#### Fond investic (údaje v Kč)

Stav k 1. 1. 2024	Tvorba
	Odpisy majetku

933.083,39	320.727,12
------------	------------

### 11.2 Práce a mzdy

#### Skutečně vyplacené hrubé mzdy zaměstnanců

Org.složka	Vyplacené mzdy celkem	Ø event.počet zaměstnanců	Ø plat zaměstnanec
ZŠ-učitelé	16.192.550,-	28,04	48.123,37
SJ – zaměstnanci	1.524.319,-	4,11	30.906,71
ŠD-zaměstnanci	1.320.103,-	3,28	33.539,20
ZŠ – neped. pracovníci	1.731.738,-	5,41	26.674,95
OON-dohody	539.627,-		-

### 11.3 Provozní prostředky

Závazný ukazatel	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Poskytnuto k 31.12.2024	Použito k 31.12.2024
Provozní prostředky celkem	2.662.500,-	2.662.500,-	2.662.500,-	2.662.500,-

#### 11.4 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

Nákladové položky	Rozpočet k 1.1.2024	Stav k 31. 12. 2024
Potraviny	1.200.000,-	1.895.413,05
Knihy, učební pomůcky, tisk	15.000,-	16.103,00
Kancelářský materiál, tonery	83.000,-	120.528,51
DDHM 500,- - 2.999,- Kč	100.000,-	47.644,35
DDHM	240.000,-	280.156,00
DDNHM do 7 tis. Kč	10.000,-	0,-
Nákup, spotřeba materiálu	87.000,-	114.639,34
Benzín	4.000,-	5.160,-
Hyg. čist. a úklid. materiál	65.000,-	133.349,38
Voda	130.000,-	127.020,-
Elektrická energie	600.000,-	333.517,96
Služby pošt	4.000,-	1.948,-
Služby telekomunikací	22.500,-	22.261,73
Služby peněžních ústavů	30.000,-	29.799,52
Školení a vzdělávání	15.000,-	44.272,-
Ostatní služby	158.000,-	128.757,47
Opravy a údržba	575.000,-	658.431,27

Aktualizace a údržba software	15.000,-	45.713,-
Odvoz tuhého odpadu	45.000,-	73.304,10
Revize ZŠ	60.000,-	38.925,91
Poradenské a konzult. služby	7.000,-	14.229,60
Ost.služby – internet	24.000,-	9.742,-
Mzda z provozu	200.000,-	220.448,-
Odměny z fondu odměn		44.500,-
Odvody		73.589,-
Plavání	20.000,-	23.923,20
Cestovné	12.000,-	17.807,68
Náklady na reprezentaci	1.500,-	1.266,-
Ostatní náklady z činnosti	0	1.561,-
Odpisy	240.000,-	389.003,30
Pojištění věcí movitých	19.000,-	21.302,-
<b>Náklady celkem</b>	<b>3.862.500,-</b>	<b>4.882.704,51</b>
<b>Příjmové položky</b>	<b>Rozpočet k 1. 1. 2024</b>	<b>Stav k 31. 12.2024</b>
Příspěvek zřizovatele	2.662.500,-	2.662.500,-
Úplata za školní stravování	1.200.000,-	1.901.091,-
Další příjmy	0	142.712,96
Čerpání fondů	0	112.222,-
<b>Příjmy celkem</b>		<b>4.818.525,96</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>-64.178,55</b>

b) Doplnková činnost

<b>Nákladové položky</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Stav k 31. 12.2024</b>
Režijní náklady.	0	74.260,-
DDHM	0	0,-
Mzdové náklady	0	55.859,-
Náklady celkem		<b>130.119,-</b>
<b>Příjmové položky</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Stav k 31. 12.2024</b>
Obědy	0	134.750,-
Pronájem	0	98.301,-
Příjmy celkem	<b>0</b>	<b>233.051,-</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>102.932,-</b>

**11.5 Použití peněžních fondů**

<b>Ukazatel</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Použito k 31. 12.2024</b>
FKSP		228.188,60
RF		0
Fond odměn		44.500,-

## 11.6 Upravený hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-64.178,55
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	102.932,-
<b>Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)</b>	<b>38.753,45</b>

### Komentář ředitele školy:

1. Hospodářský výsledek z hlavní a vedlejší činnosti školy byl v tomto roce kladný. Se svěřenými financemi se snažíme nakládat hospodárně, ale ceny materiálu a služeb velmi rostou.

2. Škola má další příjmy z tzv. hospodářské činnosti – ubytování, pronájem, prodej obědů - které zřizovatel po žádosti a schválení Radou města Mšena vrací do rozpočtu školy. Děkujeme.

## 12. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Učebny jsou vybaveny zánovními moderními školními lavicemi, většinou nastavitelnými, v některých třídách jsou i nové úložné prostory. Všechny prostory jsou modernizovány postupně dle finančních možností nebo pomocí rozvojových projektů. Každý rok máme v plánu celkovou rekonstrukci jedné učebny (zdivo, voda, elektřina, nábytek, podlaha, sanita). Zatím zdárně pokračujeme a letos jsme rekonstruovali z rozpočtu školy již pátou učebnu. Díky projektu Šablony OP JAK (dotace MŠMT) jsme mohli do školy dokoupit inovativní prvky, především elektronické tabule do tříd na 1. i 2. stupni.
Odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Odborné učebny, kmenové třídy s interaktivní technikou, žákovská i učitelská knihovna, 2 učebny s PC technikou, 2 učebny s notebooky v dobíjecí stanici, tělocvična, interaktivní prvky ve všech

	třídách na prvním i druhém stupni. Mobilní PC učebna.
Odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Ano – hřiště před školou i za školou. Na hřišti před školou je využívána odpočinková zóna – převážně dřevěné hrací prvky - a výuková zóna – tzv. učebna v přírodě. Hřiště za školou je víceúčelové, plně vyhovující podmínkám školy.
Koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případně další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Slavnostní sál využívaný k akcím školy i veřejnosti. V zimním období i k výuce tělesné výchovy. O přestávkách k relaxaci žáků.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	Škola je jmenovaným materiálem vybavena na dobré úrovni. Je nutno stále průběžně modernizovat ICT vybavení. K modernizaci využíváme prostředků z MŠMT. Dále různé granty.
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Žáci jsou vybaveni učebnicemi, rezerva je v nákupu pracovních sešitů. Fond učebnic se obnovuje tak, jak dovolí finanční prostředky.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Třídy jsou vybaveny pomůckami na dobré úrovni. Ve třídách na 1. i 2. stupni jsou ve všech třídách moderní interaktivní prvky, elektronické tabule. Ve všech třídách je zaveden online internet.
Dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Pomůcky i informační zdroje jsou dobře přístupné. Vzhledem k rychlému vývoji technologií je ale neustálá inovace nutná. Ta ovšem závisí na finanční situaci školy. Zavedena elektronická třídnice (ŠOL), žakovská knížka. Využíváme financí z projektů, dotací.

<b>Komentář ředitele školy:</b>	
<p>Materiálně-technické vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Učební pomůcky, fond učebnic i technika postupně zastarává. Škola se za podpory státu, zřizovatele a účasti v grantových řízeních snaží o obnovu a modernizaci všech fondů. Nákup a postupné vybavování je však závislé na výši poskytnutých finančních prostředků a dalších zařízení ve škole. Díky dotacím z MŠMT a projektům, do kterých se škola zapojila, se dle mého názoru daří udržet např. vybavení ICT technikou na velmi dobré úrovni.</p>	

### **13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2024/2025 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

### **14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

#### **14.1 Projekty a akce realizované z vlastních zdrojů**

Paměť národa

#### **14.2 Projekty financované z jiných zdrojů**

Šablony OP JAK (MŠMT) – digitalizace, elektronické tabule, inovace, exkurze,

Školní psycholog

NPO – digitální propast

Koniklec – pilotování projektu

Finanční gramotnost – pilotování programu na naší ZŠ

Zdravotní kořeny – pilotování programu na naší ZŠ

#### **14.3 Další akce a projekty, kterých se škola zúčastnila**

Jeden svět na školách

Jsem Laskavec – projekt s DS Mšeno

Ovoce do škol – projekt podporovaný MŠMT

Fond Sidus – charita

Projekt Šance – charita

Recyklohraní

Podpora ukrajinských žáků od města Mšena – financování obědů

### **15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání**

#### **15.1 Spolupráce s odborovou organizací**

Ve škole pracuje Základní organizace ČMOS, jejíž výbor pravidelně i dle potřeby operativně řeší s vedením školy případné problémy. Tato spolupráce byla ve školním roce 2024/2025 oboustranně hodnocena jako vstřícná a přínosná.

#### **15.2. Spolupráce s ostatními partnery školy**

**Školská rada** - pravidelné schůzky, schválení školního řádu (včetně pravidel hodnocení žáků), výroční zprávy. Vyjádření k ŠVP, podíl na koncepci rozvoje školy, projednán návrh rozpočtu. Podané návrhy a podněty akceptovány, realizována opatření byla efektivní. Spolupráce s vedením školy hodnocena průběžně z obou stran jako pozitivní.

**Zřizovatel** - opakované osobní návštěvy na projednávání záležitostí týkajících se školy Radou města Mšena. Rozsáhlá operativní osobní i korespondenční konzultace s pracovníky ostatních odborů (správní, sociální, finanční, ...aj.).

**Spolek rodičů a přátel Základní školy Mšeno** – na základě rozhodnutí Výboru SRPZŠM byl spolek vymazán, není již tedy funkční.

**Třídní schůzky, konzultace pro rodiče** - do roka třídní schůzky, konzultace v konzultační hodiny jednotlivých vyučujících, po dohodě kdykoliv. **Veřejné akce** - setkání pro rodiče vycházejících žáků nebo budoucích prvňáčků.

**Školní akce pro rodiče a blízké příbuzné žáků** – ve školním roce 2024/2025 probíhaly akce jako např. slavnostní zahájení školního roku, vánoční jarmark, rozloučení s žáky devátého ročníku, slavnostní ukončení školního roku. Nově se slavnostní zakončení školního roku konalo ve středu odpoledne před koncem školního roku. A to z důvodu kapacity slavnostního sálu školy. Odpoledne se konala akademie pro rodiče, dopoledne pro žáky školy, Tento model se dle ohlasů osvědčil a budeme v něm pokračovat.

**Domov seniorů** - různá kulturní představení pro seniory, návštěvy a spolupráce, projekty s žáky, např. Laskavec.

**Sponzoring** – jedna z organizací v okolí sponzorovala školu menším finančním darem. Škola ze svých zdrojů (sběry) vzdělávání chlapce v Indii. Finanční prostředky se snaží škola získat i zapojováním do projektů.

### **15.3 Ostatní partneři, s nimiž škola aktivně v tomto školním roce spolupracovala**

Autoškola Krejčí Mělník  
Český červený kříž Mělník  
Dobrovolní hasiči Mšeno  
Domov seniorů Mšeno  
Dům dětí a mládeže Mělník  
Hasiči Mělník  
CHKO Kokořínsko  
IPS Mělník  
Krajský úřad Středočeského kraje  
Město Mšeno  
Městská knihovna Mšeno  
Masarykův kulturní dům Mělník  
Mensa ČR  
MŠ Chorušice  
MŠ Mšeno  
Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků  
Odbor životního prostředí MěÚ Mšeno  
Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Mělník  
Plavecká škola Roudnice nad Labem  
Policie ČR  
Policie Mšeno  
Regionální muzeum Mělník  
Rodinné centrum  
SCIO – testování žáků  
Úřad práce Mělník

ZD Chorušice  
ZŠ Dubá  
ZŠ Liběchov  
ZŠ Okna  
ZŠ Řepín  
ZŠ Nebužely  
ZUŠ Mšeno  
a další.

## 16. Školní jídelna

Provoz školní jídelny se řídí vyhláškou MŠMT č. 107/2005 Sb., o školním stravování a vyhláškou ve znění pozdějších předpisů.

Školní jídelna je součástí základní školy. Na přípravě obědů ve školním roce 2023/2024 se podílelo celkem pět pracovníků školní jídelny.

Počet uvařených obědů denně dle výkazu Z 17 - 01

Obědy žáci	Obědy zaměstnanci	Obědy cizí strážníci
254	43	14

Ceny obědů podle věku žáků:

Žáci 7-10 let	Žáci 11-14 let	Žáci starší 15 let	Zaměstnanci	Cizí strážníci
38 Kč	39 Kč	40 Kč	40 Kč	70 Kč

Zaměstnanci školní jídelny se pravidelně vzdělávají v oblasti moderních trendů ve výživě a vaření. Vaříme tedy pestrou nutričně vyváženou stravu.

Naše paní kuchařky se na workshopech seznamují i s novými moderními technologiemi v oblasti školního stravování.

-----  
Závěrem bych chtěla poděkovat městu Mšenu jako našemu zřizovateli za vstřícný a operativní přístup k potřebám školy, za zájem o dění ve škole, ale především za účast města v grantových a dotačních řízeních, která pomáhají rozvoji školy. Za podporu a pomoc vždy, když ji ve škole potřebujeme.

Největší dík patří za financování a výběr firmy, která realizovala o letních prázdninách 2025 rekonstrukci vodovodního řádu ve škole.

Děkujeme

## Fotodokumentace z akcí

### Beztaškový den



### Koncert ZUŠ Mšeno ve škole



## Projekt Paměť národa



## Pilotní projekt Zdravotní gramotnost

