



příspěvková organizace, se sídlem Boleslavská 360, 277 35 Mšeno

e-mail: zs.mseno@seznam.cz, www.zsmseno.cz tel.: 315693140, fax: 315693140

Výroční zpráva

**Základní školy Mšeno,
příspěvková organizace,
za školní rok 2019/2020**

Vypracovala Mgr. Jiřina Trunková, ředitelka

**Pedagogická rada projednala dne: 26. 8. 2020
Školská rada schválila dne: 27. 8. 2020**

Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oboru vzdělávání	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	20
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	22
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
9. ICT – využívání informačních technologií	30
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	33
11. Základní údaje o hospodaření školy	34
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů.....	42
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	42
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	42
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání.....	43

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Mšeno, příspěvková organizace
Adresa školy	Boleslavská 360, 277 35 Mšeno
IČO	67799400
Bankovní spojení	163347076/0600
RED-IZO	2142602
Telefon/fax	315693140
E-mail	zs.mseno@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsmseno.cz
Datová schránka	iximp2t
Právní forma	Příspěvková organizace s právní subjektivitou
Název zřizovatele	Město Mšeno, okres Mělník, nám. Míru 1
Zřizovací listina ze dne:	23. 11. 2009
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Jiřina Trunková Zástupce ředitele školy: Mgr. Hana Nečasová Vedoucí vychovatelka: Magda Vaňková Vedoucí školní jídelny: Dana Dlouhá Hospodářka: Věra Kindlová Vedoucí THP: Vlastimil Bursa Účetní: Iva Dohnalíková, DiS.
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Komplexní zajištění výchovy a základního vzdělávání dětí

1.2. Součásti školy

součásti školy	IZO	kapacita
Základní škola	102286060	360
Školní družina	113500629	120
Školní jídelna ZŠ	102786241	534

1.3 Školská rada

Předseda	Mgr. Vladislava Kaulerová Vaňková	zvolena pedagogickými pracovníky školy
členové	Mgr. Eva Malá	zvolena pedagogickými pracovníky školy
	Jana Krupová	zvolena zákonnými zástupci žáků
	Lucie Zelenková	zvolena zákonnými zástupci žáků
	PaeDr. Zdeněk Koudelka	jmenován zřizovatelem
	Alena Oupická	jmenována zřizovatelem

1.4 Charakteristika školy

Naše škola je úplná základní škola, zřizovatelem je město Mšeno a právní subjektivitu má od roku 1999. Její součástí je i školní jídelna a školní družina. Historickou budovu školy obklopenou parkem s dětským hřištěm, učebnou v přírodě a sportovním hřištěm naleznete na kraji města směrem na Mladou Boleslav.

Základní škola Mšeno se snaží rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které by měli zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce. Má formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožňují. Zaměřuje se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu. Vytváří bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob. Zajišťuje co nejvyšší kvalifikovanost pedagogického týmu, podporuje aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace. Vytváří pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy. Identifikuje možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzuje jejich možnosti. Zajišťuje rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování.

Škola se snaží zajistit vzdělávání pro udržitelný rozvoj, které každému člověku umožní získat znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty potřebné pro vytváření udržitelné budoucnosti a které spočívá ve vyvážení ekonomického, sociálního a environmentálního rozvoje. Současně je třeba se zaměřovat na rozvoj aktivního občanství, participaci v občanské společnosti a vzdělávat k toleranci, vzájemnému respektu a ve vztahu ke sféře světa práce má vzdělávací systém vytvářet základ pro občanské uplatnění a zapojování pro sociálně, ekonomicky i environmentálně udržitelný rozvoj společnosti a pro dlouhodobou uplatnitelnost absolventů i podmínky k snazšímu přechodu na trh práce.

Snažíme se zvyšovat kompetence pedagogů, zejména na 2. stupni ZŠ, které povedou k lepším vzdělávacím výsledkům žáků včetně schopnosti vyhodnocovat kvalitu výuky, dále ji rozvíjet a poskytovat zpětnou vazbu žákům i jejich rodičům, s akcentem na čtenářskou, matematickou, ICT a přírodovědnou gramotnost. Zvyšujeme efektivitu dalšího vzdělávání učitelů ZŠ v kurzech a jiných dlouhodobých formách podpory zaměřených na inovace ve vzdělávacích programech, především v oblasti výuky matematiky, informačních technologií a cizích jazyků, pedagogické dovednosti, zlepšení oborových didaktik, implementaci průřezových témat do výuky, lepšího ovládnutí nových technologií ve výuce, řešení výchovných problémů, apod.

Ve školním roce 2019/2020 měla škola 13 tříd a navštěvovalo ji **314** žáků. Žáci se sjíždějí do naší školy z 6 spádových obcí. Školní družina má 3 oddělení, na škole pracují i zájmové kroužky. Provoz školy zajišťuje 20 učitelů, z toho 9 asistentů pedagoga, 3 vychovatelky školní družiny, 5 provozních zaměstnanců a 3 pracovnice školní jídelny.

V letošním školním roce se podle zákona č. 561/ 2004 Sb. (školský zákon) vyučuje ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Mšeno s názvem „Život pro školu - škola pro život“, č. j. 235/2017. Naše škola se snaží

poskytovat kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání zaměřené jak k dalšímu studiu, tak k praktickému životu. Jsme toho názoru, že škola nemá žáky pouze vzdělávat. Snažíme se je i vychovávat k slušnosti a vzájemné toleranci. Usilujeme o rozvoj osobnosti každého žáka na základě pochopení a přijetí obecně platných mravních principů s důrazem na zdravý životní styl. Snahou pracovníků naší školy je nacházení nových forem spolupráce s rodiči. Rodičům umožňujeme sledovat své dítě při práci ve vyučovacích hodinách, tuto možnost zatím využilo dosud jen malé množství rodičů.

Od roku 2003 na škole pracuje Žákovský parlament, který se schází jednou měsíčně a skládá se vždy ze dvou zástupců 3. - 9. třídy. Se ŽP projednává vedení školy otázky provozu školy, školní jídelny, výuky a především chování žáků, sponzorování. Spolupráce s žáky je pro nás cenným přínosem. Žáci velmi otevřeně vyjadřují své názory a společně se snažíme nacházet řešení. K vyjádření jejich názoru slouží také schránka důvěry.

V červnu 2005 byla založena školská rada, která má 6 členů a pracuje dle § 168 školského zákona č.561/2004 Sb. Od prosince 2002 také bylo zaregistrováno Sdružení rodičů a přátel ZŠ Mšeno - SRPZŠM.

Pestrou nabídkou kroužků a mimoškolních a školních akcí se snažíme ovlivnit využití volného času žáků. Výuka anglického jazyka je zavedena od 1. ročníku – se souhlasem zákonných zástupců.

Na naší škole se vyučují volitelné předměty žáci. Z předložené nabídky si žáci ve školním roce 2019/2020 vybrali tyto volitelné předměty: **sportovní výchova, dramatická výchova a informatika.**

Důležitou součástí je i výuka v oblasti informační výchovy. Škola má k dispozici tři počítačové učebny, další učebny jsou vybaveny dataprojektorem, tabulí s možností interaktivních prvků a připojením k internetu. Výukové programy a internet jsou využívány v řadě předmětů i na I. stupni. Přístup na internet je umožněn všem žákům o přestávkách (vybudována celoškolská počítačová síť) i mimo vyučování. Připojení školy na internet a vybavení školní knihovny odbornou literaturou umožňuje žákům samostatně vyhledávat potřebné informace jak ke studiu, tak k přípravě k různým soutěžím. Z dotací projektu IROP jsme v tomto školním roce opět inovovali vybavení i ICT zařízení školy, novinkou je pokrytí celé školy signálem wi-fi.

Snažíme se vést děti k zájmu o životní prostředí a přírodu vůbec. Již několik let jsme pravidelnými sponzory zvířátka v ZOO Praha – letos již třetím rokem sponzorujeme čukvalu zavalitou. Prostřednictvím společnosti Charitas sponzorujeme vzdělání dívky Cynthii z Indie. Ve škole máme a dále zlepšujeme třídění odpadu jako součást EVVO (ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty) – letos třídíme papír, plasty, hliník, železo, kartony, PET lahve, víčka od pet lahví, sbíráme staré baterie, žárovky, vyřazené mobilní telefony. Pravidelně pořádáme sběry druhotného odpadu. Jsme členem KEV a obdrželi jsme titul Škola udržitelného rozvoje.

Snažíme se také, aby škola byla kulturním centrem města. Spolupracujeme s městským úřadem, Domovem seniorů Mšeno, místními spolky, Mateřskou školou Mšeno, Základní uměleckou školou Mšeno, pořádáme akce pro děti i dospělé.

2. Přehled oboru vzdělávání

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Mšeno „Život pro školu – škola pro život“ č.j. 235/2017, 79-01-C/01	13
Školní vzdělávací program pro školní družinu č. j. 174/2016	3 (oddělení)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Členění pedagogických pracovníků (bez AP) podle věku a pohlaví – šk. rok 2019/2020

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2	9
31 - 40 let	0	1	1	5
41 - 50 let	1	5	6	27
51 - 60 let	2	9	11	50
61 a více let	0	2	2	9
celkem	3	19	22	100,0
%	11%	89%	100,0	x

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 49,1 let (vloni 50,3...). Pedagogický sbor „lehce“ omládl. MŠMT by se mělo zamyslet, jak do školství nalákat nové MLADÉ učitele, aby po odchodu nynější „padesátkové“ generace učitelů měl kdo učit...

Počet zaměstnanců	Fyzické osoby k 30. 9. 2019, resp. k 30. 6. 2020
Pedagogičtí pracovníci	22 UČ, 9AP, 3 exter
PP – na mateřské dovolené	4
Nepedagogičtí pracovníci	9
Celkem	47

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví (bez MD, Exter))

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
střední	1	8	9	22
střední s maturitou	0	10	10	25
střední odborné	0	1	1	3
bakalářské	0	2	2	5
vysokoškolské	3	15	18	45
celkem	4	36	40	100,0

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	% kvalifikovaní
učitel prvního stupně základní školy	9	1	10	90%
učitel druhého stupně základní školy	11	1	12	92%
vychovatel	2	1	3	66%
asistent pedagoga	5	4	9	55%

1. Z hlediska odborné kvalifikace jsou téměř plně kvalifikovaní vyučující 1. stupně (nekvalifikovaná vyučující učí 4 hodiny týdně). U vyučujících druhého stupně klesla kvalifikovanost přijetím zástupu od pololetí školního roku za vyučující, která na vlastní žádost ukončila pracovní poměr. Nová vyučující absolvovala bakalářské studium a chystá se pokračovat v magisterském studiu.

2. Kvalifikovanost se zvýšila také u asistentů pedagoga přijetím další AP se splněným studiem. Bohužel stále neexistuje databáze AP. Na tuto pozici se vzhledem k finančnímu ohodnocení velmi těžko hledají zaměstnanci.

3. Již několikátý rok se potýkáme s nedostatkem nových kvalifikovaných pedagogů. Ačkoliv volná místa zveřejňujeme v předstihu a na mnoha portálech, www stránkách, fakultách, uchazeči se nehlásí.

4. Naši pedagogové jsou sice všichni kvalifikovaní, nikoli aprobovaní podle předmětů tak, jak by škola potřebovala.

3.4 Přehled pracovníků podle kvalifikovanosti

Příjmení a jméno	Kvalifikace	funkce ve školním roce 2019/2020
Bastl Hořáková Jitka	SOŠ	Vychovatelka ŠD
Bidlová Bohumila	VOŠ	Učitelka 1. stupně - HV
Dvorščík, Štefan, Ing	II.st – Př., ICT	Učitel 2. stupně
Dvořáková Milena	Spgš	Vychovatelka ŠD, MD
Homutová Kateřina, Ing.	II.st.	Učit. 2.st.,interv,do31. 1. 2020
Kaulerová Vaňková Vladisl. Mgr.	II.st	Učitelka 2. stupně, MD
Klementová Martina, Mgr.	I.st.	Učitelka 1. a 2. stupně
Kolumpková Hana, Mgr.	I.st, spec.ped	Učitelka 1.st., MD
Kratochvílová Eva	SPGŠ	Učitelka 1. stupně
Kůtek Jaroslav, Mgr.	I.st.	Učitel 1. a 2. stupně
Kůtková Renata, Mgr.	I.st.	Učitelka 1. stupně, intervence
Malá Eva, Mgr.	I.st.	Učitelka 1. stupně, intervence
Matůšková Jaroslava, Mgr.	I.st.	Učitelka 1. stupně
Nečasová Hana, Mgr.	I.st.	Učitelka 1. stupně
Nečasová Radka, Bc.	II.st.	Učitelka 2. stupně
Oupická Petra	Sš	Vychovatelka, AP, MD
Palkosková Markéta, Mgr.	I., II.st - SP	Učitelka 1. stupně, logoped
Podpěra Jan, Mgr.	II.st.	Učitel 1. a 2. stupně
Podpěrová Věra, Mgr.	II.st.	Učitelka 2. stupně
Podráská Věra, Bc.,	Bc	Učitelka 2.st – od 1. 2. 2020
Procházková Petra, Ing.	II. st. - Bio	Učitelka 2. stupně
Sobotková Daniela, Ing.	II.st - Př.,Ch	Učitelka 2. stupně
Šmídová Helena, Mgr	II.st	Učitelka 2. stupně
Trunková Jiřina, Mgr.	II.a III.st.	Učitelka 2. stupně, intervence
Tylová Lenka, Mgr.	I.st.	Učitelka I. třídy
Vaňková Magda	SPGŠ	Vychovatelka ŠD
Vyhlasová Zdeňka, Mgr.	II.st – Př, Aj	Učitelka 1. a 2. stupně

Asistenti pedagoga	Třída	Počet žáků (k 30. 6. 2020)
Špetláková Jitka	II.	2
Gülllová Klára	III.	1
Bastl Hořáková Jitka	IV.	1
Kratochvílová Eva	V.A	3
Benedettiová Pavlína	V.B	3
Ksandrová Kateřina	VII.A	2
Rumánková Ivana	VII.B	1
Drechslerová Kateřina	VIII.B	1
Pawlasová Markéta	IX.	1

3.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	3
odchody	1 v průběhu školního roku

Komentář ředitele školy
Vyhodnocení stavu: 1. Pedagogický sbor na začátku školního roku posílily: Ing. Kateřina Homutová, vyučující na 2. stupni český jazyk a cizí jazyky, která na vlastní žádost od 2. pololetí rozvázala PP a nastoupila na její místo Bc. Věra Podráská. Dále od září byla přijata nová asistentka pedagoga – Bc. Markéta Pawlasová. 2. Stálým problémem je „aprobovaná“ výuka některých předmětů – zeměpis, dějepis. Všichni vyučující se snaží účastnit seminářů DVPP, dále se vzdělávat ve svém oboru a sledovat nové trendy. Aprobovanost chybí i v jiných předmětech.

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ve školním roce 2019/2020

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2020/2021
1	24	10

4.2 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	1
střední odborná škola	18
konzervatoř	0
střední odborné učiliště	11
Žádná další škola	0

Komentář ředitele školy
Ve školním roce 2019/2020 vycházelo ze základní školy 30 žáků z 9. ročníku, 1 žák z 8. Ročníku, 1 žák na víceleté gymnázium.

4.3 Žáci – cizinci

Kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	3
počet žáků ve ŠJ	0	4
počet žáků celkem ve škole	1	4

Komentář ředitele školy
Ve školním roce 2019/2020 se ve škole nenavýšil počet žáků – cizinců. V rámci výuky i doporučených intervencí je s žáky – cizinci procvičován český jazyk a další předměty.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	3, částečných 10
Zástupce ředitele školy	7
Ostatní pracovníci – vzájemné hospitace	0
Asistenti pedagoga – vzájemné hospitace	2

5.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti – za 1. pololetí 2019/2020

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		+ -	
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		+ -	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		+ -	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+ -	
sledování a plnění stanovených cílů	+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		+ -	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+ -	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování,		+ -	

objevování, práce s chybou			
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		+ -	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		+ -	
účelnost aplikovaných metod		+ -	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		+ -	
vhodná forma kladení otázek		+ -	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+ -	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+ -	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků		+ -	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+ -	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy		+ -	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		+ -	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+ -	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+ -	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		+ -	
respektování individuálních schopností žáků			-
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+ -	
ocenění pokroku		+ -	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		+ -	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+ -	
využití pravidel hodnocení žáka	+		

5.3 Souhrnná statistika prospěchu a absence tříd

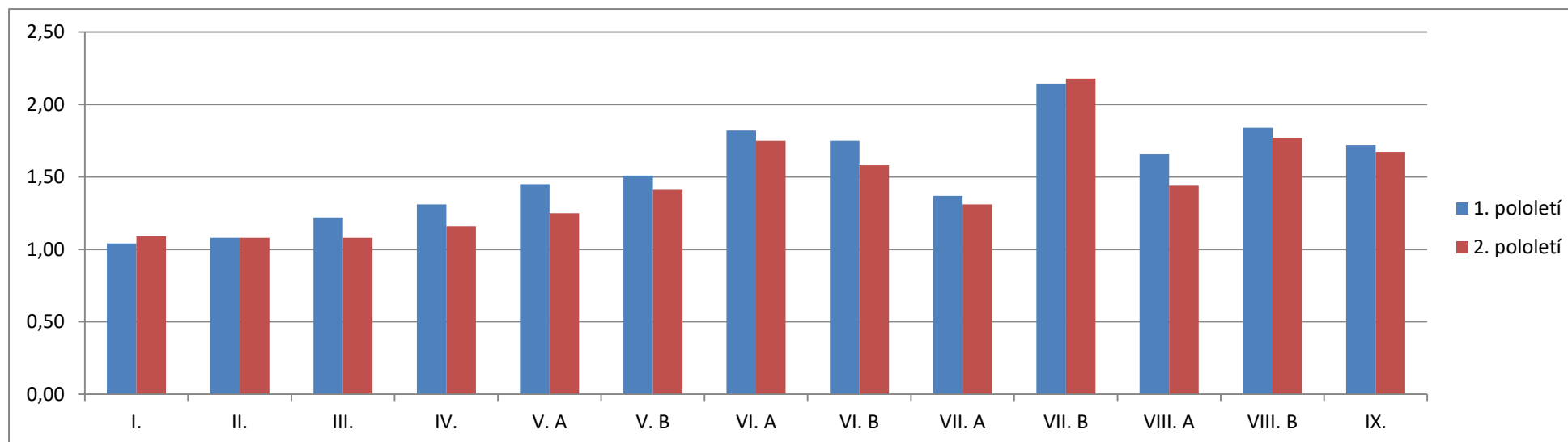
Přehled klasifikace školy 2019/2020 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka				
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N			
I.	Mgr. Lenka Tylová	24	16	8	23	1	0	0	186	5	1	0	0	0	0	0	1,04	24	0	0	0	605	605	0	25,21	25,21	0,00		
II.	Mgr. Jaroslava Matůšková	26	11	15	25	1	0	0	192	15	1	0	0	0	0	0	1,08	26	0	0	0	869	869	0	33,42	33,42	0,00		
III.	Mgr. Eva Malá	24	13	11	20	4	0	0	155	31	6	0	0	0	0	0	1,22	24	0	0	0	941	941	0	39,21	39,21	0,00		
IV.	Mgr. Jaroslav Kůtek	29	14	15	20	9	0	0	222	50	14	4	0	0	0	3	0	1,31	29	0	0	0	1454	1444	10	50,14	49,79	0,34	
V. A	Mgr. Renata Kůtková	17	10	7	9	8	0	0	116	33	19	2	0	0	0	0	0	1,45	17	0	0	0	680	680	0	40,00	40,00	0,00	
V. B	Mgr. Markéta Palkosková	15	5	10	9	6	0	0	94	39	14	3	0	0	0	0	0	1,51	15	0	0	0	581	571	10	38,73	38,07	0,67	
VI. A	Ing. Petra Procházková	29	14	15	14	11	4	0	228	78	51	40	8	0	0	0	1	1,82	27	0	2	0	1995	1937	58	68,79	66,79	2,00	
VI. B	Mgr. Radka Nečasová	29	16	13	10	18	1	0	202	124	60	18	1	0	1	0	0	1,75	29	0	0	0	1301	1301	0	44,86	44,86	0,00	
VII. A	Ing. Štefan Dvorščík	25	15	10	19	6	0	0	255	100	20	0	0	0	0	0	0	1,37	25	0	0	0	1285	1285	0	51,40	51,40	0,00	
VII. B	Ing. Daniela Sobotková	24	14	10	0	20	4	0	135	85	98	37	5	0	0	0	0	2,14	19	4	1	0	1464	1464	0	61,00	61,00	0,00	
VIII. A	Mgr. Martina Klementová	23	16	7	7	15	1	0	206	105	37	17	3	0	0	0	0	1,66	23	0	0	0	1158	1158	0	50,35	50,35	0,00	
VIII. B	Mgr. Helena Šmídová	17	8	9	6	9	2	0	142	64	37	23	5	0	0	0	0	1,84	16	1	0	0	1165	1165	0	68,53	68,53	0,00	
IX.	Mgr. Věra Podpěrová	30	15	15	9	20	1	0	248	109	62	29	1	0	1	0	0	1,72	30	0	0	0	1618	1606	12	53,93	53,53	0,40	
Tříd: 13	Celkem / Počet	312	167	145	171	128	13	0	2381	838	420	173	23	0	2	3	1	1,53	304	5	3	0	15116	15026	90	48,12	47,86	0,26	

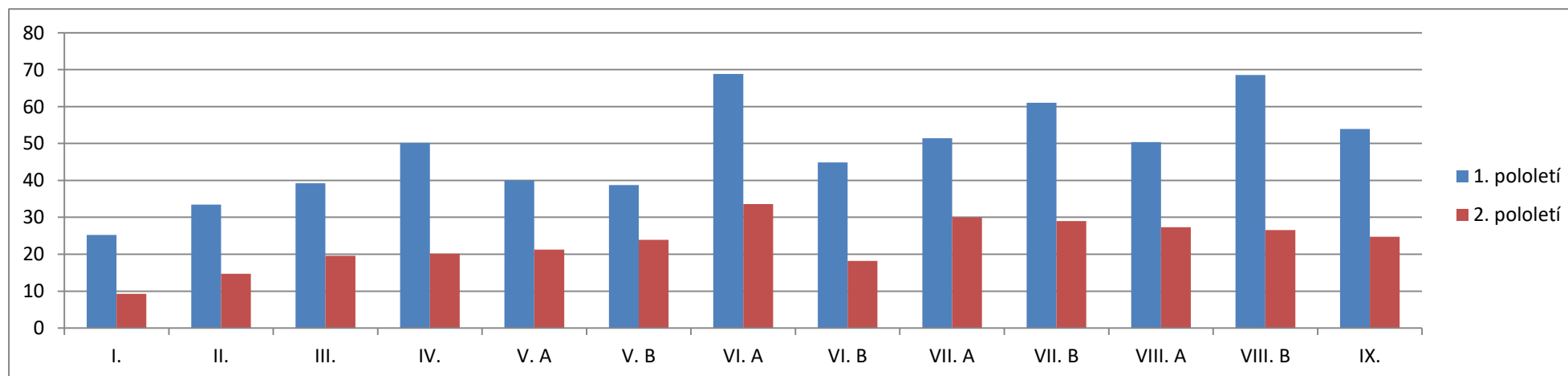
Přehled klasifikace školy 2019/2020 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka				
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N			
I.	Mgr. Lenka Tylová	24	16	8	23	0	1	0	179	11	1	0	1	0	0	2	0	1,09	24	0	0	0	222	222	0	9,25	9,25	0,00	
II.	Mgr. Jaroslava Matúšková	26	11	15	25	1	0	0	193	14	1	0	0	0	0	0	0	1,08	26	0	0	0	383	383	0	14,73	14,73	0,00	
III.	Mgr. Eva Malá	24	13	11	21	3	0	0	176	11	2	1	0	0	0	2	0	1,08	24	0	0	0	471	471	0	19,62	19,62	0,00	
IV.	Mgr. Jaroslav Kůtek	29	14	15	26	3	0	0	255	26	7	2	0	0	0	0	0	1,16	29	0	0	0	585	585	0	20,17	20,17	0,00	
V. A	Mgr. Renata Kůtková	17	10	7	14	3	0	0	132	33	5	0	0	0	0	0	0	1,25	17	0	0	0	361	361	0	21,24	21,24	0,00	
V. B	Mgr. Markéta Palkosková	15	5	10	8	7	0	0	111	20	16	3	0	0	0	0	0	1,41	15	0	0	0	358	358	0	23,87	23,87	0,00	
VI. A	Ing. Petra Procházková	29	14	15	15	14	0	0	236	89	26	55	0	0	0	0	0	1,75	28	0	1	0	973	906	67	33,55	31,24	2,31	
VI. B	Mgr. Radka Nečasová	29	16	13	13	16	0	0	245	107	33	20	0	0	1	0	0	1,58	29	0	0	0	527	527	0	18,17	18,17	0,00	
VII. A	Ing. Štefan Dvorščík	25	15	10	19	6	0	0	295	49	24	7	0	0	0	0	0	1,31	25	0	0	0	749	749	0	29,96	29,96	0,00	
VII. B	Ing. Daniela Sobotková	24	14	10	3	21	0	0	163	49	69	79	0	0	0	0	0	2,18	24	0	0	0	696	696	0	29,00	29,00	0,00	
VIII. A	Mgr. Martina Klementová	23	16	7	14	9	0	0	260	69	23	16	0	0	0	0	0	1,44	23	0	0	0	628	628	0	27,30	27,30	0,00	
VIII. B	Mgr. Helena Šmídová	17	8	9	6	11	0	0	162	38	44	27	0	0	1	0	0	1,77	17	0	0	0	451	451	0	26,53	26,53	0,00	
IX.	Mgr. Věra Podpěrová	30	15	15	12	18	0	0	255	112	57	25	0	0	1	0	0	1,67	30	0	0	0	743	743	0	24,77	24,77	0,00	
Tříd: 13	Celkem / Počet	312	167	145	199	112	1	0	2662	628	308	235	1	0	3	4	0	1,44	311	0	1	0	7147	7080	67	22,94	22,76	0,18	

Porovnání průměrného prospěchu v jednotlivých třídách



Porovnání zameškaných hodin na žáka v jednotlivých třídách – 2. pololetí ovlivněno Mimořádným opatření MZ



Komentář ředitele školy:

1. Kladem je zvyšující se schopnost žáků hledat, třídit a prezentovat získané informace. Zvyšuje se čtenářská, jazyková, matematická i ICT gramotnost. Zřejmě díky novým metodám. Toto potvrdila i distanční výuka ve druhém pololetí roku 2019/2020.

2. Stále je rizikový přístup k žákům se SVP. Není dostatečně individuální a přizpůsobený potřebám žáka. V této oblasti mají někteří pedagogové stále ještě rezervy. Další rezervy se objevují naopak v přístupu k žákům nadaným.

3. Od 11. 3. 2020 – COVID 19 – zavřené školy – výuka na dálku – vyučující se velmi rychle přizpůsobili. Jednotně využívali na zadávání úkolů Školu on line, dále ve škole již zavedený Google Classroom. Výuka na dálku probíhala dle možností vyučujících a žáků po vzájemné dohodě.

4. Četnost hospitací je v letošním školním roce velmi nízká, což je způsobeno zavřením škol od 11. 3. 2020. ŘŠ i ZŘŠ velmi často neprovádí klasické hospitace, ale jen částečné, tzn. navštíví vyučování jen na část hodiny.

5. Ve školním roce není relevantní posuzovat počet zameškaných, omluvených a neomluvených hodin, neboť od 11. 3. 2020 až do konce školního roku žáci nedocházeli do školy. V rámci distanční výuky výše zmíněné hodiny neevidovaly.

5.4 Zájmové vzdělávání: školní družina

5.4.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	28	1
2	28	1
3	29	1
celkem	85	3

Komentář ředitele školy:

1. Tři stálá oddělení školní družiny jsou určena žákům 1. – 4., resp. 5. třídy, tedy žákům, kteří zde čekají na odpolední autobusy nebo jejichž rodiče jsou v zaměstnání. Zájem o školní družiny je již několik let velmi velký. Poplatek za pravidelnou docházku do školní družiny je 100,- Kč měsíčně.

2. Ke svým aktivitám využívá ŠD nejen vnitřních prostor školy, ale i hřiště před a za školou a přírodu v okolí Mšena. Družina pravidelně pořádá tzv. Noční družiny s přespáním ve škole, vycházky a výlety do přírody v okolí města, nebo za zajímavostmi okolních měst.

5.4.2 Zájmové kroužky ve školním roce 2019/2020

Zájmové útvary
Angličtina hrou
Cyklistika
Český jazyk – příprava na přijímací zkoušky
Divácký kroužek - MH
Divadélko MB
Florbal
Florbal - RŠFL
Historické tance
Hra na flétnu
Hra na kytaru
Internet – Svět on-line
Internet – ranní ŠD
Logopedický kroužek
Matematika – příprava na přijímací zkoušky
Přírodovědný kroužek, první pomoc
Sportovní kroužek – Sportuj ve škole - MŠMT
Stolní tenis
Svět on-line
Šachy
Vaření a pečení

Věda nás baví
Všeználek pro 5. ročník
Externí – Veselá věda

Komentář ředitele školy
Škola nabízí všem žákům v odpoledních hodinách velký výběr aktivit po vyučování, do kterých se žáci mohou hlásit dle svých zájmů. Všechny zájmové útvary jsou bezplatné. Využívají je především žáci, kteří by museli čekat na autobus. Účast v kroužcích je ale omezena dopravní dostupností.

5.5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

5.5.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet
Žáci se zdravotním postižením	32
Žáci se zdravotním znevýhodněním	29
Žáci se sociálním znevýhodněním	9
Žáci s individuálním vzdělávacím programem	33
Nadaní žáci	0
Jiný způsob PŠD	2
Asistent pedagoga/žáci	9/15

5.5.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	X		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky		X	
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků		X	
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka		X	
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		X	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		

působení speciálního pedagoga ve škole, asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta pedagoga	X		
menší počet žáků ve třídě			X
odpovídající metody a formy práce		X	
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		X	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		

Komentář ředitele školy:
1. Žáci se SVP jsou vzděláváni v rámci inkluze ve třídách základní školy. Někteří z nich mají na doporučení PPP vypracovaný individuální vzdělávací plán. 2. Ve školním roce 2019/2020 vzrostl počet asistentů pedagoga ze 8 na 9. Počet dle prognóz bude růst i v dalším školním roce. Problémem je sehnat zaměstnance, kteří by činnost AP vykonávali. 3. V přístupu k žákům se SVP i žákům nadaným má naše škola ještě rezervy.

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Hana Nečasová
Pedagogičtí pracovníci školy	třídní učitelé, výchovný poradce, ředitelka školy
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	ano – zájmové kroužky, akce školy
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	ano, dotazníky, besedy, workshopy
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ano
Poradenská služba školního metodika prevence	ano – konzultační hodiny, jinak dle aktuální potřeby, školní poradenské pracoviště, koncerty
Poradenská služba výchovného poradce	ano – konzultační hodiny, dle potřeby
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano – PPP Mělník, PPP Mladá Boleslav, SPC Mladá Boleslav, OSPOD Mělník, Ml. Boleslav, kurátorka pro děti a mládež Mělník
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano - viz knihovna metodika prevence
Školní řád	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	ano – besedy, práce s klimatem třídy, prevence SPJ, adaptační kurzy pro žáky, učitele

6.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jevy	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	1
Virtuální drogy (počítač, televize, soc. sítě)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	7
Šikanování	1
Nevhodné chování	16
Vandalismus	1

Násilné chování	2
Xenofobie	0
Rasismus	0
Sebepoškozování	0

Komentář ředitele školy:

1. Prevenci sociálně – patologických jevů zajišťuje ve škole metodik prevence – Mgr. Hana Nečasová, která spolupracuje s výchovným poradcem školy, s metodikou prevence z jiných škol, s PPP Mělník, Dr. Kašparovou z protidrogového centra v Praze, kurátorkou pro děti a mládež paní Feixovou z Mělníka, Policií ČR. Škola má vypracovaný Minimální preventivní program. Mgr. H. Nečasová je odborně vystudovaný metodik prevence.

2. Při řešení patologických jevů ve škole pravidelně spolupracuje školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog, kteří dále spolupracují s třídními učiteli, ostatními vyučujícími, rodiči. Dále škola spolupracuje s PPP Mělník, PPP Mladá Boleslav, OSPOD Mělník a Mladá Boleslav, příp. s Policií ČR.

3. Rezervy jsou stále ještě v prevenci, kterou škola dělá. V posledním roce se velmi zlepšila spolupráce školy a rodiny.

4. Stále se nám nedaří snížit počet žáků, kteří bez omluvení nenavštěvují školu. Situace je vždy rozebrána s třídním učitelem, žákem, zákonnými zástupci, OSPOD a jeden případ dokonce Policií ČR. V podstatě se jedná již delší dobu o ty samé rodiny.

6.3 Prevence rizik a školní úrazy

6.3.1. Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	34
Počet odeslaných záznamů o úrazech	2

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	7
V ostatních vyučovacích předmětech	4
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	2
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	19
Školní družina	2

6.3.2. Prevence rizik

Prohloubení prevence rizik, které škola přijala
Zpracován Pokyn ředitele školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Žáci

jsou hned na začátku školního roku poučeni o BOZ, dále jsou poučováni i průběžně během školního roku.

Komentář ředitele školy:

1. V knize úrazů zaznamenáváme každý úraz, nemoc (bolest břicha, třísky, odřeniny...) pro případ následků.

2. Rizika jsou zcela jistě v oblasti značné úrazovosti. V dalších letech je potřeba zvýšit prevenci a předcházet rizikovým aktivitám. Vyučující i žáci jsou pravidelně upozorňováni na nebezpečí z hlediska ohrožení zdraví.

3. Porovnávat četnost úrazů ve školním roce 2019/2020 je nerelevantní, neboť od 11. 3. 2020 byly školy uzavřeny. V době možnosti přítomnosti žakovských skupin ve škole k žádnému úrazu nedošlo.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav ve školním roce 2019/2020

Pojmenování výchozího stavu

1. Někteří vyučující především 2. stupně nemají odbornou kvalifikaci. Chybí odborně kvalifikovaní vyučující především v předmětu – cizí jazyk (němčina), zeměpis. Z hlediska kvalifikovanosti dle zákona o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších úprav jsou kvalifikovaní všichni vyučující – mají tedy vystudovaný příslušný obor vysoké školy.

2. I přes uvedené problémy je výuka na ZŠ na velmi dobré úrovni a každoročně se odborná kvalifikovanost zvyšuje. Většina pedagogů má sama zájem se dále vzdělávat. Vyučující bez odborné kvalifikace se snaží aktivně vzdělání doplnit, což je pro kvalitu výuky velkým přínosem.

3. Nově nastoupivší kolegyně s titulem Bc. má zájem dále pokračovat v magisterském oboru pedagogického směru. Bude zkoušet PZ na VŠ.

7.2 Rozšiřující studium

Druh studia	Pracovník
0	0

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet účastníků	Zaměření kurzů
Školení vedoucích pracovníků	1 1	ČŠI Konference školství 2021

Prevence	1 1	Setkání metodiků prevence Prevence
ICT - webmináře	1 1	Úvod do školní robotiky Jak rozvíjet informatické myšlení
Environmentální výchova	1 1	Konference metodiků EVVO Podzimní škola EVVO
1. stupeň	1 1	Nápadník do hodin matematiky Tvořivá literární výchova a tvořivý sloh
2. stupeň	1 1	Rozumět dějinám 1969 – 1989 Inspirace pro zvyšování aktivity žáků během laboratorních cvičení z chemie
Webmináře	2	Elixír do škol – Fyzika doma
Cizí jazyk	1 1	Reading is not a waste of time – webminář Pearson EduOnline 2020 Day 3 - webminář
Matematika	1	
Ostatní	25 1	Právní povědomí pedagogů Sportuj ve škole
Školní družina	2	Jak efektivně jednat s rodiči
Asistenti pedagoga	1	Psychosomatický přístup v pomáhajících profesích

Školní jídelna		
	1	Krajská konference stravování
	4	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen

7.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů - plán	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	3	3
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	0 - Covid
Velikonoční prázdniny	1	0 - Covid
Celkem	12	6

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:
1. Škola preferuje především DVPP v oblasti inkluze, výpočetní techniky, individuálního přístupu k žákovi, dále podporujeme další vzdělávání v oblasti cizích jazyků, matematiky. Každý vyučující má možnost vybrat si 1x za pololetí DVPP dle své odborné kvalifikace. 2. Velmi přínosné jsou pro další rozvoj pedagogických pracovníků i vzájemné hospitace ve vyučování – letos bohužel žádná neproběhla z hlediska časové tísně – mnoho suplování v 1. pololetí, pandemie ve 2. pololetí. 3. DVPP probíhalo v omezené míře – pandemie. 4. DVPP prošla i celá sborovna - právní povědomí pedagogů – interaktivní a velmi přínosné. 5. V době uzavření škol a výuky na dálku DVPP probíhalo formou webminářů z vlastní iniciativy jednotlivých vyučujících. Za to všechny velmi chválím.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

8.1.1 Akce školy

Typ akce	Počet	Počet zúčastněných žáků
Výuka plavání	4 třídy	74
Lyžařský výcvik (formou ozdravného pobytu)	Výběr žáků školy	35
Exkurze	4 třídy	84
	Velká Británie	
Školní výlety	1 třída	23
Žákovská vystoupení	2	301
Koncerty	1	198
Soutěže		Viz 8.1.2
Olympiády	2	33
Projektové dny	Velká Británie	150
	30 let demokracie	296

Aktivity a akce školy – školní rok 2019/2020
Září - 2. září - slavnostní přivítání na sále školy - Sběr papíru - Celoroční sběr víček, kartonů, hliníku - Atletický čtyřboj Neratovice - Přespolní běh - Soutěž první pomoci - Mělník - Kulturní program v KD Mělník - Exkurze žáků do Velké Británie Říjen - Začátek práce kroužku Veselá věda – externisté - Přednáška o houbách - Projektový den – Den brambor - Divadelní představení v divadle na Mělníku - Florbalový turnaj

- Preventivní program Radek Banga
- Dopravní výchova – IV. tř., Mělník
- Noční družina 2
- RŠFL - zahájení

Listopad

- Volba povolání – schůzka rodičů a žáků 9. ročníku
- POKOS – příprava obyvatel k obraně státu – přednášky pro žáky
- Florbalový turnaj
- Noční škola
- Školní kolo soutěže O klobouk kouzelníka Pokustóna
- Mladý chemik – školní kolo
- Floristická soutěž Zemědělské akademie Mělník
- IPS Mělník, IX. třídy
- Zasedání výboru SRPZŠM
- Třídní schůzky
- Připomenutí 30 let vítězství demokracie u nás

Prosinec

- Florbalový turnaj
- Šachový turnaj
- Rozsvěcení stromku na náměstí Míru ve Mšeně
- Vánoční školní jarmark
- Vánoční turnaj ve stolním tenise
- Oblastní kolo soutěže O klobouk kouzelníka Pokustóna
- Kulturní pořad na sále školy – Pacifická hřebenovka
- Vánoční kino – Doksy
- Mobilní planetárium na sále školy
- Soutěž NSEV Kladno
- Mikulášská nadílka ve třídách a na sále školy spojená s Mikulášskou diskotékou

Leden

- RŠFL Mělník
- Ozdravný pobyt na horách
- Noční škola
- Preventivní program v Muzeu Mělník
- Pedagogická rada
- Beseda v místní knihovně
- Připomenutí obětí holocaustu
- Předávání pololetních vysvědčení (výpisů)

Únor

- Divadelní představení na sále školy – Devatero pohádek a Karel Čapek
- Dvoudenní preventivní program ve třídách – klima třídy, prevence...
- Valentýnské disco
- Exkurze – Česká filharmonie, MEKUC Mělník - divadlo
- Školní kolo Biologické olympiády
- Matematická soutěž Pangea
- Sběr papíru

Březen

- Jarní prázdniny – týden
- Kulturní představení KD Mělník

Od 11. 3. 2020 rozhodnutím Bezpečnostní rady státu byly uzavřeny všechny základní školy v České republice z důvodu pandemie koronaviru COVID 19.

Prezenční výuka se mění ve výuku na dálku.

Duben

0

Květen

- 11. 5. – nástup žáků 9. třídy ke konzultacím k přípravě na jednotnou přijímací zkoušku
- 25. 5. – nástup žáků 1. stupně ve skupinách po 15 žácích za dodržení hygienických pravidel dle Manuálu MŠMT

Červen

- 8. 6. – nástup žáků 2. stupně do škol ve skupinách po 15
- 17. 6. – pedagogická rada
- 24. 6. - slavnostní rozloučení s žáky deváté třídy na sále školy

8.1.2 Účast v soutěžích, olympiádách, úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Druh soutěže	Umístění
Biologická olympiáda	21	Školní kolo – C,D	
Regionální školní florbalová liga	9	Okresní kolo – Mělník	nedokončeno
Floristická soutěž	3		2. místo
O klobouk kouzelníka Pokustóna	3	Celostátní kolo - Praha	10. místo
Soutěž v První pomoci	6	Oblastní kolo	6. a 10. místo
Příroda, ve které žijeme	23	Oblastní kolo	5. a 4. místo
Dějepisná olympiáda	výběr	Školní kolo – 1 postup do okresního	
Finanční gramotnost	2. st.		nedokončeno
Pangea – matematická soutěž	Vybraní žáci	Školní kolo	

Komentář ředitele školy:

1. V oblasti školních i mimoškolních akcí je naše škola velmi aktivní. Pro rodiče a žáky děti připravují nejen vlastní představení, ale také zveme různé umělce, kteří vystupují

na slavnostním sále školy. Žáci mají možnost se školou navštívit klasické kamenné divadlo, multikino, výstavy, koncerty, besedy se známými osobnostmi, hrady, zámky.

2. Ve školním roce 2019/2020 nemohly být uspořádány všechny akce, neboť od 11. 3. 2020 z důvodu pandemie Covid 19 byly školy až do 30. 6. uzavřeny – povolena přítomnost žáků dle stanovených hygienických pravidel. Nebylo tedy možno realizovat naplánované akce.

8.2 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

8.2.1 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	komentář
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Ing. Daniela Sobotková
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Hana Nečasová, třídní učitelé
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Je zpracována do školního vzdělávacího programu – plán EVVO.
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne, pouze zájmový kroužek, ve vyučovacích hodinách – Pp, Vko, VkZ, Čj, Př, Vt, Přp
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano – hlavně přírodovědné předměty
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano – Středisko ekol. výchovy Kladno, čistička odp. vod Mšeno, CHKO správa Kokořínsko, Česká zahradnická akademie Mělník
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ano – besedy, naše obec, soutěže,
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ano, sdružení Tereza, Klub Ekologické Výchovy
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano – Kladno, CHKO Kokořínsko
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano – papír, plasty, víčka, karton nápojový, hliník, baterie, žárovky.

	Odpadkové koše na třídění, kontejnery před školou. Sběr baterií. Zateplení školy, nová okna, ekologické vytápění, úsporná led svítidla.
--	---

8.2.2 Sběrové školní akce

Výsledky školních sběrů	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Papír a karton	5 380kg	9 080kg	4 520 kg	15 080 kg	4 555kg
Hliník	118kg	144,3kg	100 kg	390 kg	208,1kg
Tetra pack	81kg	97kg	152,3 kg	125 kg	40,6kg
Víčka z PET lahví	79,5kg	140kg	333 kg	440 kg	89,4kg
PET lahve				265 kg	100,4kg

Komentář ředitele školy:
Naše škola je v oblasti environmentální výchovy na vynikající úrovni. V každé třídě i na chodbách jsou koše na tříděný odpad. Při odnosu plastů mají žáci k dispozici ruční lis a kontejnery před školou. Velmi dobře si žáci vedou při sběru starého papíru, kterého každoročně nasbírají několik tun. Dobře si vedeme také ve sběru hliníku. Naši žáci jsou naučeni odpad třídit, své zkušenosti předávají i doma.

9. ICT – využívání informačních technologií

9.1 Využívání ICT ve škole

V letošním roce byla ukončena realizace projektu v rámci IROP výzva č. 47. Projekt Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání v Základní škole Mšeno, okres Mělník s registračním číslem CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0004157, který zajistil posun v oblasti ICT – modernizace stávající učebny výpočetní techniky – nová PC učebna a 2 učebny s mobilními zařízeními a vybavením (jedna jazyková a druhá pro výuku fyziky), kompletní zajištění wifi konektivity v celé budově školy, vybudování moderní učebny chemie/přírodopisu a rekonstrukce školní kuchyňky pro výuku Pč.

Informace o škole a její činnosti jsou zveřejňovány na našich internetových stránkách, které rovněž letos prošly kompletní změnou tak, aby vyhovovaly požadavkům platných zákonů o přístupnosti a zabezpečení webových stránek. Hlavní události jsou zveřejňovány dále na sociálních sítích – Facebook. Adresa webových stránek je na vlastní doméně: www.zsmseno.cz

Budova školy je od letošního roku kompletně pokryta wifi signálem pro připojení k internetu i školní sítí. Ve škole je dále 90 přípojných míst a 80 pracovních stanic s přístupem k internetu pomocí LAN kabelů. Škola je připojena k internetu prostřednictvím 2 providerů (Riomedie pro wifi připojení WLAN a Metronet pro školní LAN).

Žáci a pedagogičtí pracovníci používají v rámci výuky a přípravy na výuku kancelářské balíky (Microsoft Office 2010 a LibreOffice - textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z volně dostupných grafických editorů (rastrová a vektorová grafika, úprava fotografií), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Dále je využíván výukový software a online dostupné informační zdroje. Vizuální programovací jazyk Scratch je využíván k seznámení se základy programování. Pedagogové mají možnost ze všech aplikací tisknout na tiskárnu. Programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Do výuky ICT je implementován moderní trend výuky s využitím materiálů podporujících informatické myšlení dostupných na imysleni.cz.

Pedagogičtí pracovníci, žáci a rodiče mají možnost přes webové rozhraní přistupovat k informačnímu systému školy ŠkolaOnLine, kde je jednotné prostředí pro přístup odkudkoli.

Stále více je využíváno cloudové řešení Google Apps pro vzdělávání, které je pro pedagogy a žáky poskytováno zdarma pod doménou @zsmseno.cz. Obě skupiny mají zřízeny uživatelské účty, které jim umožňují využívat celou škálu online aplikací a služeb nezávisle na zařízení, včetně úložiště dat. Na podporu výuky češtiny, angličtiny, matematiky a informatiky je využíván online projekt umimeto.cz, kde mají žáci možnost procvičovat a fixovat kapitoly učiva a vyučující sledují pokroky žáků v přehledných statistikách.

S neočekávaným ukončením prezenční výuky od 11. 3. 2020 – Mimořádné opatření č.j.: MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN – zákaz osobní přítomnosti žáků ve školách, se projevila připravenost školy na tuto nezvyklou situaci v oblasti cloudových a online nástrojů, a proto přechod na distanční výuku po úvodních zaškoleních a vyladění proběhl bez problémů. Na poznatky a zkušenosti v implementaci online výuky do vzdělávacího procesu bychom chtěli navázat i v následujících školních rocích.

Ve škole mají žáci a pedagogičtí pracovníci vyhrazen diskový prostor pro ukládání svých dat na školních serverech. Tento prostor je pravidelně zálohován. Škola má zajištěnu ochranu proti virům prostřednictvím licencí antivirového programu Avast. Škola efektivně blokuje přístup ze školní sítě na WWW stránky, které si sama určí (služba i-bezpecne.cz).

V učebnách školy je instalováno 20 dataprojektorů s řešením, které umožňuje interaktivní výuku ve všech hodinách na 1. i 2. stupni.

Většina evaluačních testování probíhá prostřednictvím PC a připojení k internetu. Každoročně probíhá Scio testování – Dovednosti pro život pro žáky 9. ročníku. Škola je již od roku 2006 držitelem certifikátů společnosti Scio za aktivní přístup ke zjišťování výsledků ve vzdělávání. Jsme pravidelně zařazováni do účasti ve výběrovém zjišťování v systému InspIS provozovaném ČŠI – v letošním roce proběhlo v listopadu testování žáků 8. ročníku - environmentální výchova.

9.2 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost	plán 2021
Počet žáků	312	330
Počet pedagogických pracovníků	20	21
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	51	51
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, apod.	63	63
Pracovní stanice sloužící k přípravě ped. pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	23	23
Počet pracovních stanic celkem	137	137
Počet pracovních stanic na 100 žáků	43,9	43,9

9.3 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet	plán
Starší 5 let	53	53
Novější – vyhovuje standardu ICT	84	84

9.4 Lokální počítačová síť (LAN+WLAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	90	90
Sdílení dat	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano

9.5 Připojení k internetu

služba	skutečnost	plán
Rychlost	50 Mbps	50 Mbps
Veřejné IP adresy	ANO - 2	ANO - 2
Filtrace obsahu	ANO	ANO
Antivir	ANO	ANO

Standard konektivity škol

Vaše připojení k internetu

IPv4 konektivita	✓
IPv4 adresa	82.150.164.46 (CLNET)
IPv6 konektivita	✓
IPv6 adresa	2a02:350:100::1:ff05:2 (RioNET)
DNSSEC RSA	✓
DNSSEC ECDSA	✓
Připojeno do sítě Fenix	✓
Organizace připojena k síti eduroam.cz	✗

Rychlost IPv4

Download	53.57 Mb/s
Upload	44.49 Mb/s
Rozdíl rychlostí	16.95 %
Ping	4.550 ms
Měření na netmetr.cz	https://www.netmetr.cz/cs/detail.html?O23dd942b-a364-473d-ae40-52d87103d72b

Rychlost IPv6

Download	73.83 Mb/s
Upload	89.60 Mb/s
Rozdíl rychlostí	17.6 %
Ping	4.320 ms
Měření na netmetr.cz	https://www.netmetr.cz/cs/detail.html?O1bd9920b-c140-46a0-adf2-fac6526eb53b

Váš web

Doména	zsmeno.cz
IPv4 DNS záznam (A)	✓
IPv6 DNS záznam (AAAA)	✓
Doména zabezpečena DNSSEC	✓
HTTPS	✓

Uložený výsledek testu

ID testu připojení	a13c9e28-ef37-4848-a7e5-02ac44163758	25. 9. 2019 11:33:06
ID testu webu	a3cb8344-b9d8-484b-bd45-615db8c34643	25. 9. 2019 11:32:16

9.6 Prezentční a grafická technika

technika	skutečnost	plán
Datový projektor	20	20
Dotyková tabule	19	19
Tiskárny	4	4
Kopírovací stroj	3	3

9.7 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost	plán
Operační systém	W7, W10	W10, W7
Antivirový program	Avast Antivirus	Avast Antivirus
Textový editor	Libre Office, MS Office	LibreOffice, MS Office
Tabulkový editor	„	„
Editor prezentací	„	„

Grafický editor - rastrová grafika	Malování, GIMP	Malování, GIMP
Grafický editor - vektorová grafika	LibreOffice, Inkscape	LibreOffice, Inkscape
Webový prohlížeč	Mozilla/Chrome/Edge	Mozilla/Chrome/Edge
Cloudové služby (e-mail, Disk, Gogle Dokumenty ...a další)	Google Apps for Education	Google Apps for Education
Klient elektronické pošty	zmseno, free	zmseno, free
Programy odborného zaměření	především Terasoft	především Terasoft
Online systém umimeto.org	Čj, Ma, ICT a Aj	+ Nj a fakta

9.8 Další ukazatele

	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano	Ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano, DVD, flashdisk	ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano (i-bezpecne.cz)	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano	Ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	20 Wi-fi	20 Wi-fi

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 nebyla ve škole vykonávána komplexní inspekční činnost ČŠI.

Dne 6. 4. 2020 byla provedena inspekční činnost ČŠI na dálku – zjišťování možností výuky na dálku v naší škole.

Dne 18. 6. 2020 navštívila naší školu zástupkyně MŠMT, aby zjistila, za jakých podmínek byla prováděna v naší škole výuka na dálku.

11. Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Závazný ukazatel	Schválený rozpočet	Poskytnuto k 31. 12. 2019	Použito k 31. 12. 2019	Vratka dotace
Neinvestiční výdaje	20.511.927,-	20.511.927,-	20.507.517,63	4.409,47
V tom: platy	14.575.824,-	14.575.824,-	14.575.824,-	0
OON	270.860,-	270.860,-	270.860,-	0
Ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	5.636.773,-	5.636.773,-	5.636.773,-	0
Přímé náklady na vzdělávání	20.483.447,-	20.483.447,-	20.483.447,-	0
Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2018	28.480,-	28.480,-	24.070,53	4.409,47
Neinvestiční výdaje celkem	20.511.927,-	20.511.927,-	20.507.517,63	4.409,47

11.2 Jiné a doplňkové zdroje na krytí potřeb hlavní činnosti, nezajištěné státním rozpočtem a zřizovatelem

Fond FKSP (údaje v Kč)

Stav k 1. 1. 2019	Tvorba
	Zákonný odvod 2% platů
64.897,27	292.538,-

Fond odměn (údaje v Kč)

Stav k 1. 1. 2019	Tvorba
	Příděl ze zlepšeného HV
77.348,-	40.000,-

Fond rezervní (údaje v Kč)

Stav k 1.1.2019	Tvorba
	Příděl ze zlepšeného HV
395.429,45	217.508,35

Fond investic (údaje v Kč)

Stav k 1. 1. 2019	Tvorba
	Investiční dotace MŠMT
192.091,80	-

11.3 Práce a mzdy

Skutečně vyplacené hrubé mzdy zaměstnanců

Org.složka	Vyplacené mzdy celkem	Ø event.počet zaměstnanců	Ø plat zaměstnance
ZŠ-učitelé	11.393.223,-	24,51	38.736,-
SJ – zaměstnanci	998.780,-	3,45	24.125,-
ŠD-zaměstnanci	952.576,-	3,3	24.054,-
ZŠ – neped. pracovníci	1.231.245,-	5	20.520,-
OON-dohody	270.860,-		-

11.4 Provozní prostředky

Závazný ukazatel	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Poskytnuto k 31.12.2019	Použito k 31.12.2019
Provozní prostředky celkem	1.600.000,-	1.600.000,-	1.600.000,-	1.600.000,--

11.5 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

Nákladové položky	Rozpočet k 1.1.2019	Stav k 31. 12. 2019
Potraviny	700.000,-	1.023.087,72
Knihy, učební pomůcky, tisk	26.000,-	31.904,10
Kancelářský materiál, tonery	99.000,-	75.423,79
DDHM 500,- - 2.999,- Kč	200.000,-	124.390,-
DDHM z dotace IROP	70.000,-	66.144,- 3.209.113,-
Nákup, spotřeba materiálu pořízení z dotace IROP	83.000,- 0	85.417,80 46.700,-
Benzín	3.000,-	2.750,-
Hyg. čist. a úklid. materiál	52.000,-	50.082,12
Voda	160.000,-	100.138,-
Elektrická energie	244.000,-	269.451,-
Služby pošt	7.000,-	6 073,-
Služby telekomunikací	22.500,-	18.629,13
Služby peněžních ústavů	9.000,-	15.852,61
Školení a vzdělávání	15.000,-	29.263,-
Ostatní služby z dotace IROP	82.000,-	46.790,27 186.720,10

Opravy a údržba	225.000,-	221.224,-
Aktualizace a údržba software	15.000,-	34.310,33
Odvoz tuhého odpadu	30.000,-	28.382,17
Revize ZŠ	25.000,-	9047,6
Poradenské a konzult. služby	5.000,-	0
Mzda z provozu	170.000,-	164.200,-
Odměny z fondu odměn		85.000,-
Plavání	20.000,-	77.275,53
Cestovné	12.000,-	10.736,-
Náklady na reprezentaci	31.12.499	445,-
Odpisy	40.000,-	51.090,92
Pojištění věcí movitých	15.000,-	13.290,-
Náklady celkem	2.300.000,-	6.140.025,50
Příjmové položky	Rozpočet k 1. 1. 2019	Stav k 31. 12.2019
Příspěvek zřizovatele	1.600.000,-	1.600.000,-
Úplata za školní stravování	700.000,-	1.006.968,-
Další příjmy dotace IROP (neinv.)	0	17.365,16 2.977.978,-
Čerpání fondů	0	385.000,-
Příjmy celkem		5.987.312,02
Hospodářský výsledek		- 152.713,48

b) Doplnková činnost

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2019
Režijní náklady.	0	77.805,-
DDHM	0	0,-
Mzdové náklady	0	40.355,-
Náklady celkem		118.160,-
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2019
Obědy	0	98.868,-
Pronájem	0	45.262,-
Příjmy celkem	0	144.130,-
Hospodářský výsledek		25.970,-

11.6 Použití peněžních fondů

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.2018
FKSP		211.778,44
RF		300.000,-
Fond odměn		85.000,-

11.7 Upravený hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	- 152.713,48
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	25.970,-
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	- 126.743,48

11.

Komentář ředitele školy:
1. Škola v letošním roce hospodařila s minusovým rozpočtem, což bylo způsobeno účastí v projektu IROP. 2. Škola má další příjmy z tzv. hospodářské činnosti – ubytování, pronájem, prodej obědů, které zřizovatel po žádosti a schválení Radou města Mšena vrací do rozpočtu školy. Děkujeme.

11.8 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Učebny jsou vybaveny zářivkami moderními školními lavicemi, většinou nastavitelnými, v některých třídách jsou i nové úložné prostory. Všechny prostory jsou modernizovány postupně dle finančních možností nebo pomocí rozvojových projektů.
Odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Odborné učebny, kmenové třídy s interaktivní technikou, žákovská i učitelská knihovna, 3 učebny s PC technikou, 1 interaktivní tabule, tělocvična, interaktivní prvky ve všech třídách na prvním i druhém stupni. Ve školním roce 2017/2018 se v rámci projektu IROP začalo s modernizací pěti odborných učeben, které byly v roce 2019/2020 dokončeny.
Odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Ano – hřiště před školou i za školou. Na hřišti před školou je využívána odpočinková zóna – převážně dřevěné hrací prvky - a výuková zóna – tzv. učebna v přírodě. Hřiště za školou je víceúčelové, plně vyhovující podmínkám školy.
Koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případně další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Slavnostní sál využívaný k akcím školy i veřejnosti. V zimním období i k výuce tělesné výchovy. O přestávkách k relaxaci žáků.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	Škola je jmenovaným materiálem vybavena na dobré úrovni. Je nutno stále modernizovat ICT zařízení – v tomto roce z projektu IROP.
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Žáci jsou vybaveni učebnicemi, rezerva je v nákupu pracovních sešitů. Fond učebnic se obnovuje tak, jak dovolí finance.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Třídy jsou vybaveny pomůckami na dobré úrovni. Ve třídách na 1. i 2. stupni jsou ve všech třídách moderní interaktivní prvky. Ve všech třídách je zaveden online internet.
Dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Pomůcky i informační zdroje jsou dobře přístupné. Vzhledem k rychlému vývoji technologií je ale neustálá inovace nutná. Ta ovšem závisí na finanční situaci školy. Zavedena elektronická třídnice, vedle žákovské knížky. Ve šk. roce 2019/2020 byla zavedena wi-fi konektivita pro celou školu.

Komentář ředitele školy:

Materiálně-technické vybavení školy je na dobré úrovni. Učební pomůcky, fond učebnic i technika postupně zastarává. Škola se za podpory státu, zřizovatele a účastí v grantových řízeních snaží o obnovu a modernizaci všech fondů. Nákup a postupné vybavování je však závislé na výši poskytnutých finančních prostředků. Ve školním roce 2019/2020 byl dokončen projekt IROP, kterým jsme zmodernizovali pět odborných učeben a dalších zařízení ve škole.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů

Ve školním roce 2019/2020 byla škola zapojena do projektů:

Hodina pohybu navíc – MŠMT

KEV – výtvarná a literární soutěž

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**14.1 Projekty a akce realizované z vlastních zdrojů**

Příběhy našich sousedů

14.2 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

IROP - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání v ZŠ Mšeno

- cca 6 900 000.-Kč, dotace 6 200 000.-Kč, investice města 700 000.-Kč

Women for women – obědy pro děti zdarma

Podpora plavání MŠMT – dotace jízdného na plavání

Obědy do škol – MŠMT – dotace obědů žákům

Jeden svět na školách

Ovoce do škol

Mléčný program do škol podporovaný MŠMT

14.3 Další akce a projekty

CPK – Chrupa - hiporehabilitace

Fond Sidus – charita

Noční družina, noční škola

Projekt Šance – charita

Recyklohraní

Příběhy našich sousedů – bude dokončeno po skončení karantény ve školách

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

15.1 Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole pracuje Základní organizace ČMOS, jejíž výbor pravidelně i dle potřeby operativně řeší s vedením školy případné problémy. Tato spolupráce byla ve školním roce 2019/2020 oboustranně hodnocena jako vstřícná a přínosná.

15.2. Spolupráce s ostatními partnery školy

Školská rada - pravidelné schůzky, schválení školního řádu (včetně pravidel hodnocení žáků), výroční zprávy. Vyjádření k ŠVP, podíl na koncepci rozvoje školy, projednání návrh rozpočtu. Podané návrhy a podněty akceptovány, realizována opatření byla efektivní. Spolupráce s vedením školy hodnocena průběžně z obou stran jako pozitivní.

Zřizovatel - opakované osobní návštěvy na projednávání záležitostí týkajících se školy Radou města Mšena. Rozsáhlá operativní osobní i korespondenční konzultace s pracovníky ostatních odborů (správní, sociální, finanční, ...aj.).

Sdružení rodičů a přátel Základní školy Mšeno – rodiče žáků přispívají částkou do fondu, učitelé a sdružení pořádají společně tradiční jarmarky, výtěžek je také uložen do fondu, ze kterého se přispívá např. na školní výlety, exkurze, sportovní soutěže, kulturní vystoupení ve škole, nadstandardní učební pomůcky, sportovní potřeby, odměny žákům za soutěže aj.

Třídní schůzky, konzultace pro rodiče - 2 x do roka třídní schůzky, konzultace v konzultační hodiny jednotlivých vyučujících, po dohodě kdykoliv.

Veřejné akce - Den otevřených dveří, třídní akce, mnohá divadelní představení, setkání pro rodiče vycházejících žáků.

Školní akce pro rodiče a blízké příbuzné žáků - probíhaly jak třídní akce, tak akce celoškolní (např. vánoční jarmark, vánoční besídka, slavnostní zahájení a ukončení školního roku (letos pouze pro žáky 9. ročníku) aj.)

Akce pro mateřské školy - probíhaly návštěvy MŠ na základě pozvání, prohlídka školy, náhled do výuky. Několikrát návštěvy MŠ na různých divadelních představeních školy.

Domov seniorů - různá kulturní představení pro seniory, projekty se seniory, výstavy.

Sponzoring - rodiče žáků sponzorovali školu finančními dary, různými menšími materiálními dary (převážně spotřební materiál), službami (opravy, úpravy, výpomoc při dohledu nad žáky...). Škola ze svých zdrojů (sběry, finanční prostředky z jarmarků) sponzoruje zvířátko v ZOO Praha a vzdělávání dívky v Indii. Finanční prostředky se snaží škola získat i zapojováním do projektů.

15.3 Ostatní partneři, s nimiž škola aktivně v tomto školním roce spolupracovala

Autoškola Krejčí Mělník
Český červený kříž Mělník
Dobrovolní hasiči Mšeno
Domov seniorů Mšeno
Dům dětí a mládeže Mělník
Dům dětí a mládeže Neratovice

Hasiči Mělník
Hasiči Mšeno
CHKO Kokořínsko
IPS Mělník
Krajský úřad Středočeského kraje
Městská knihovna Mšeno
Masarykův kulturní dům Mělník
Mensa ČR
Michal V. Hanzelín, o.p.s.
MŠ Chorušice
MŠ Mšeno
Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
Odbor životního prostředí MěÚ Mšeno
Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Mělník
Plavecká škola Roudnice nad Labem
Policie ČR
Policie Mšeno
Regionální muzeum Mělník
Rodinné centrum
SCIO – testování žáků
Úřad práce Mělník
ZŠ Řepín
ZUŠ Mšeno
a další

Závěrem bych chtěla poděkovat městu Mšenu jako našemu zřizovateli za vstřícný a operativní přístup k potřebám školy, za zájem o dění ve škole, ale především za účast města v grantových a dotačních řízeních, která pomáhají rozvoji školy.



Naše škola se velmi úspěšně účastní florbalových turnajů. Sama je i pořádá.



Exkurze výběru žáků do Velké Británie – září 2019 – akce školy



POKOS – příprava občanů k obraně státu – besedy pro žáky 2. stupně



Připomenutí 30 let od sametové revoluce – vítězství demokracie u nás



Každoroční uctění památky obětí holocaustu – památník před školou



Návštěva dětí z Mateřské školy Chorušice – seznámení se budoucích prvňáčků s novou školou



Slavnostní zakončení povinné školní docházky – 9. třída – 2020 – C OVID 19



Způsob vcházení do školy v době COVID 19



Rozdávání vysvědčení ve školním roce 2019/2020