



příspěvková organizace, se sídlem Boleslavská 360, 277 35 Mšeno

e-mail: zs.mseno@seznam.cz, www.zsmseno.cz tel.: 315693140, fax: 315693140

Výroční zpráva

**Základní školy Mšeno,
příspěvková organizace,
za školní rok 2018/2019**

Vypracovala Mgr. Jiřina Trunková, ředitelka

**Pedagogická rada projednala dne: 27. 8. 2019
Školská rada schválila dne: 8. 10. 2019**

Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oboru vzdělávání	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	20
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	22
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
9. ICT – využívání informačních technologií	32
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	35
11. Základní údaje o hospodaření školy	35
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů.....	42
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	42
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	42
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání.....	43

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Mšeno, příspěvková organizace
Adresa školy	Boleslavská 360, 277 35 Mšeno
IČO	67799400
Bankovní spojení	163347076/0600
RED-IZO	2142602
Telefon/fax	315693140
E-mail	zs.mseno@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsmseno.cz
Datová schránka	iximp2t
Právní forma	Příspěvková organizace s právní subjektivitou
Název zřizovatele	Město Mšeno, okres Mělník, nám. Míru 1
Zřizovací listina ze dne:	23. 11. 2009
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Jiřina Trunková Zástupce ředitele školy: Mgr. Hana Nečasová Vedoucí vychovatelka: Magda Vaňková Vedoucí školní jídelny: Dana Dlouhá Hospodářka: Věra Kindlová Vedoucí THP: Vlastimil Bursa Účetní: Iva Dohnalíková, DiS.
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Komplexní zajištění výchovy a základního vzdělávání dětí

1.2. Součásti školy

součásti školy	IZO	kapacita
Základní škola	102286060	360
Školní družina	113500629	120
Školní jídelna ZŠ	102786241	534

1.3 Školská rada

Předseda	Mgr. Vladislava Kaulerová Vaňková	zvolena pedagogickými pracovníky školy
členové	Mgr. Eva Malá	zvolen pedagogickými pracovníky školy
	Jana Krupová	zvolena zákonnými zástupci žáků
	Lucie Zelenková	zvolena zákonnými zástupci žáků
	PaeDr. Zdeněk Koudelka	jmenován zřizovatelem
	Alena Oupická	jmenována zřizovatelem

1.4 Charakteristika školy

Naše škola je úplná základní škola, zřizovatelem je město Mšeno a právní subjektivitu má od roku 1999. Její součástí je i školní jídelna a školní družina. Historickou budovu školy obklopenou parkem s dětským hřištěm, učebnou v přírodě a sportovním hřištěm naleznete na kraji města směrem na Mladou Boleslav.

Základní škola Mšeno se snaží rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce. Má formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní. Zaměřuje se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu. Vytváří bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob. Zajišťuje plnou kvalifikovanost pedagogického týmu, podporuje aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace. Vytváří pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy. Identifikuje možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzuje jejich možnosti. Zajišťuje rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování.

Snažíme se zajistit vzdělávání pro udržitelný rozvoj, které každému člověku umožní získat znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty potřebné pro vytváření udržitelné budoucnosti a které spočívá ve vyvážení ekonomického, sociálního a environmentálního rozvoje. Současně je třeba se zaměřovat na rozvoj aktivního občanství, participaci v občanské společnosti a vzdělávat k toleranci, vzájemnému respektu a ve vztahu ke sféře světa práce má vzdělávací systém vytvářet základ pro občanské uplatnění a zapojování pro sociálně, ekonomicky i environmentálně udržitelný rozvoj společnosti a pro dlouhodobou uplatnitelnost absolventů i podmínky k snazšímu přechodu na trh práce.

Snažíme se zvyšovat kompetence pedagogů, zejména na 2. stupni ZŠ, které povedou k lepším vzdělávacím výsledkům žáků včetně schopnosti vyhodnocovat kvalitu výuky, dále ji rozvíjet a poskytovat zpětnou vazbu žákům i jejich rodičům, s akcentem na čtenářskou, matematickou a přírodovědnou gramotnost. Zvyšujeme efektivitu dalšího vzdělávání učitelů ZŠ v kurzech a jiných dlouhodobých formách podpory zaměřených na inovace ve vzdělávacích programech, především v oblasti výuky matematiky a cizích jazyků, pedagogické dovednosti, zlepšení oborových didaktik, implementaci průřezových témat do výuky, lepšího ovládnutí nových technologií ve výuce, řešení výchovných problémů, apod.

Ve školním roce 2018/2019 měla škola 14 tříd a navštěvovalo ji 312 žáků. Žáci se sjíždějí do naší školy z 6 spádových obcí. Školní družina má 4 oddělení a v rámci družiny pracují i zájmové kroužky. Provoz školy zajišťuje 29 pedagogických pracovníků, z toho 8 asistentů pedagoga, 3 vychovatelky školní družiny, 5 provozních zaměstnanců a 3 pracovnice školní jídelny.

V letošním školním roce se podle zákona č. 561/ 2004 Sb. (školský zákon) vyučuje ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Mšeno s názvem „Život pro školu - škola pro život“, č. j. 235/2017. Naše škola se snaží

poskytovat kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání zaměřené jak k dalšímu studiu, tak k praktickému životu. Jsme toho názoru, že škola nemá žáky pouze vzdělávat. Snažíme se je i vychovávat k slušnosti a vzájemné toleranci. Usilujeme o rozvoj osobnosti každého žáka na základě pochopení a přijetí obecně platných mravních principů s důrazem na zdravý životní styl. Snahou pracovníků naší školy je nacházení nových forem spolupráce s rodiči. Rodičům umožňujeme sledovat své dítě při práci ve vyučovacích hodinách, tuto možnost zatím využilo dosud jen malé množství rodičů.

Od roku 2003 na škole pracuje Žákovský parlament, který se schází jednou měsíčně a skládá se vždy ze dvou zástupců 3. - 9. třídy. Se ŽP projednává vedení školy otázky provozu školy, školní jídelny, výuky a především chování žáků, sponzorování. Spolupráce s žáky je pro nás cenným přínosem. Žáci velmi otevřeně vyjadřují své názory a společně se snažíme nacházet řešení. K vyjádření jejich názoru slouží také schránka důvěry.

V červnu 2005 byla založena školská rada, která má 6 členů a pracuje dle § 168 školského zákona č.561/2004 Sb. Od prosince 2002 také bylo zaregistrováno Sdružení rodičů a přátel ZŠ Mšeno - SRPZŠM.

Pestrou nabídkou kroužků a mimoškolních a školních akcí se snažíme ovlivnit využití volného času žáků. Výuka anglického jazyka je zavedena od 1. ročníku – se souhlasem zákonných zástupců.

Na naší škole se vyučují volitelné předměty žáci. Z předložené nabídky si žáci ve školním roce 2018/2019 vybrali tyto volitelné předměty: **sportovní výchova a informatika**.

Důležitou součástí je i výuka v oblasti informační výchovy. Škola má k dispozici dvě počítačové učebny s cca 55 počítači, dataprojektorem, interaktivní tabulí a připojením k internetu. Výukové programy a internet jsou využívány v řadě předmětů i na I. stupni. Přístup na internet je umožněn všem žákům o přestávkách (vybudována celoškolní počítačová síť) i mimo vyučování. Připojení školy na internet a vybavení školní knihovny odbornou literaturou umožňuje žákům samostatně vyhledávat potřebné informace jak ke studiu, tak k přípravě k různým soutěžím. Z dotací projektů EU peníze školám a vlastních zdrojů jsme vybavili třídy na druhém stupni interaktivními prvky (tabule, dataprojektor, elektronické pero). Z druhé vlny dotace byly vybaveny interaktivními prvky i všechny třídy I. stupně. ICT techniku dle možností stále inovujeme, neboť velmi rychle zastarává.

Snažíme se vést děti k zájmu o životní prostředí a přírodu vůbec. Již několik let jsme pravidelnými sponzory zvířátka v ZOO Praha – letos jsme sponzorovali opět čukvalu zavalitou. Prostřednictvím společnosti Charitas sponzorujeme vzdělání dívky Cynthii z Indie. Ve škole máme a dále zlepšujeme třídění odpadu jako součást EVVO (ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty) – letos třídíme papír, plasty, hliník, železo, kartony, PET lahve, víčka od pet lahví, sbíráme staré baterie, žárovky, vyřazené mobilní telefony. Pravidelně pořádáme sběry druhotného odpadu. Jsme členem KEV a obdrželi jsme titul Škola udržitelného rozvoje.

Snažíme se také, aby škola byla kulturním centrem města. Spolupracujeme s městským úřadem, Domovem seniorů Mšeno, místními spolky, Mateřskou školou Mšeno, Základní uměleckou školou Mšeno, pořádáme akce pro děti i dospělé.

2. Přehled oboru vzdělávání

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Mšeno „Život pro školu – škola pro život“ č.j. 235/2017, 79-01-C/01	14
Školní vzdělávací program pro školní družinu č. j. 174/2016	4 (oddělení)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví – šk. rok 2018/2019

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2	7
31 - 40 let	0	3	3	11
41 - 50 let	2	12	14	50
51 - 60 let	1	6	7	25
61 a více let	0	2	2	7
celkem	3	25	28	100,0
%	11%	89%	100,0	x

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 50,3 let (vloni 46,05...). Pedagogický sbor stárne.

Počet zaměstnanců	Fyzické osoby k 30. 9. 2018, resp. k 30. 6. 2019
Pedagogičtí pracovníci	29 (+3 externisté)
PP – na mateřské dovolené	3
Nepedagogičtí pracovníci	8
Celkem	43

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví (bez MD)

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
střední	1	8	9	22
střední s maturitou	1	10	11	27
Vyšší odborné	0	1	1	3
bakalářské	0	0	0	0
vysokoškolské	4	15	19	48
celkem	6	33	40	100,0

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	% kvalifikovaní
učitel prvního stupně základní školy	10	0	10	100%
učitel druhého stupně základní školy	12	0	12	100%
vychovatel	2	1	3	66%
asistent pedagoga	4	4	8	50%

1. Z hlediska odborné kvalifikace díky dokončení studia učitelství 2. stupně a dokončení kurzů AP došlo k navýšení kvalifikovaných pracovníků.

2. Kvalifikovanost se zvýšila také u asistentů pedagoga. Bohužel stále neexistuje databáze AP. Na tuto pozici se vzhledem k finančnímu ohodnocení velmi těžko hledají zaměstnanci.

3. Již několikrát rok se potýkáme s nedostatkem nových kvalifikovaných pedagogů. Ačkoliv volná místa zveřejňujeme v předstihu a na mnoha portále, www stránkách, fakultách, uchazeči se nehlásí.

4. Naši pedagogové jsou sice všichni kvalifikovaní, nikoli aprobovaní podle předmětů tak, jak by škola potřebovala.

3.4 Přehled pracovníků podle kvalifikovanosti

Příjmení a jméno	Kvalifikace	funkce ve školním roce 2018/2019
Bastl Hořáková Jitka	SOŠ	Vychovatelka ŠD
Bidlová Bohumila	VOŠ	Učitelka 1. Stupně - HV
Dvorščík, Štefan, Ing	II.st – Př., ICT	Učitel II. stupně
Dvořáková Milena	Spgš	Vychovatelka ŠD, MD
Házová Hana, Mgr.	I.st.,spec.ped.	Učitelka I. stupně
Kaulerová Vaňková Vladisl. Mgr.	II.st	Učitelka II. stupně, intervence
Klementová Martina, Mgr.	I.st.	Učitelka I. a II. stupně
Kůtek Jaroslav, Mgr.	I.st.	Učitel I. a II. stupně
Kůtková Renata, Mgr.	I.st.	Učitelka I. stupně, intervence
Malá Eva, Mgr.	I.st.	Učitelka 1. stupně, intervence
Matůšková Jaroslava, Mgr.	I.st.	Učitelka I. třídy
Nečasová Hana, Mgr.	I.st.	Učitelka I. a II. stupně
Nečasová Radka, Bc.	II.st.	Učitelka II. stupně
Oupická Petra	SŠ	MD
Palkosková Markéta, Mgr.	I., II.st - SP	Učitelka I. stupně, logoped
Podpěra Jan, Mgr.	II.st.	Učitel II. stupně
Podpěrová Věra, Mgr.	II.st.	Učitelka I. a II. stupně
Procházková Petra, Ing.	II. st. - Bio	Učitelka I. a II. stupně
Sobotková Daniela, Ing.	II.st - Př.,Ch	Učitelka I. a II. stupně
Šmídová Helena, Mgr	II.st	Učitelka I. a II. stupně
Trunková Jiřina, Mgr.	II.a III.st.	Učitelka II. stupně, intervence
Tylová Lenka, Mgr.	I.st.	Učitelka I. stupně
Vaňková Magda	Spgš	Vychovatelka ŠD
Vyhlasová Zdeňka, Mgr.	II.st – Př, Aj	Učitelka I. a II. stupně

Asistenti pedagoga	Třída	Počet žáků (k 30. 6. 2019)
Špetláková Jitka	I.	2
Bastl Hořáková Jitka	III.	1
Kratochvílová Eva	IV.A	3
Benedettiová Pavlína	IV.B	3
Ksandrová Kateřina	VI.A	2
Rumánková Ivana	VI.B	2
Güllová Klára	VIII.	1
Drechslerová Kateřina	IX.A	2

3.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	2

Komentář ředitele školy
Vyhodnocení stavu: 1. Pedagogický sbor na začátku školního roku posílily: Mgr. Eva Malá, vyučující na 1. stupni, Ing. Petra Procházková, vyučující 2. stupně, asistentky pedagoga – Kateřina Ksandrová, Jitka Špetláková. 2. Stálým problémem je kvalifikovaná výuka cizích jazyků. Všichni vyučující se snaží účastnit seminářů DVPP, dále se vzdělávat ve svém oboru a sledovat nové trendy. Aprobovanost chybí i v jiných předmětech, ovšem kvalifikovanost je téměř 100%ní.

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ve školním roce 2018/2019

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2019/2020
1	25	10

4.2 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	5
střední odborná škola	15
konzervatoř	0
střední odborné učiliště	16
Žádná další škola	1

Komentář ředitele školy
Ve školním roce 2018/2019 vycházelo ze základní školy 35 žáků z 9. ročníku, 2 žáci z 8. Ročníku. Jeden žák z 8. ročníku nezačal studovat žádnou střední školu.

4.3 Žáci – cizinci

Kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	3
počet žáků ve ŠJ	0	4
počet žáků celkem ve škole	1	4

Komentář ředitele školy
Ve školním roce 2018/2019 se ve škole navýšil počet žáků – cizinců. Všichni jsou vietnamské národnosti. Někteří neuměli vůbec hovořit česky. Jednomu žákovi díky NIDV byl zajištěn intenzivní 14ti denní kurz výuky jazyka a dále byli posláni na školu s výukou českého jazyka pro cizince – po vyučování. Všichni se adaptovali na nové prostředí rychle.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	9, částečných 16
Zástupce ředitele školy	16
Ostatní pracovníci – vzájemné hospitace	4
Asistenti pedagoga – vzájemné hospitace	15

5.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		+ -	
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		+ -	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		+ -	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+ -	
sledování a plnění stanovených cílů	+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		+ -	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+ -	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování,		+ -	

objevování, práce s chybou			
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		+ -	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		+ -	
účelnost aplikovaných metod		+ -	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		+ -	
vhodná forma kladení otázek		+ -	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+ -	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+ -	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků		+ -	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+ -	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy		+ -	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		+ -	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+ -	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+ -	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		+ -	
respektování individuálních schopností žáků			-
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+ -	
ocenění pokroku		+ -	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		+ -	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+ -	
využití pravidel hodnocení žáka	+		

Komentář ředitele školy:

1. Rizika ve výuce jsou stále v oblasti verbálního projevu žáků a učitelů. Často převažuje verbální projev učitele nad žakovým. Žáci neumí dobře formulovat věty nebo jasně a přehledně popsat skutečnost.

2. Kladem je zvyšující se schopnost žáků hledat, třídit a prezentovat získané informace. Zvyšuje se čtenářská, jazyková i ICT gramotnost.

3. Stále je rizikový přístup k žákům se SVP. Není dostatečně individuální a přizpůsobený potřebám žáka. V této oblasti mají někteří pedagogové ještě rezervy.

5.3 Souhrnná statistika prospěchu a absence tříd

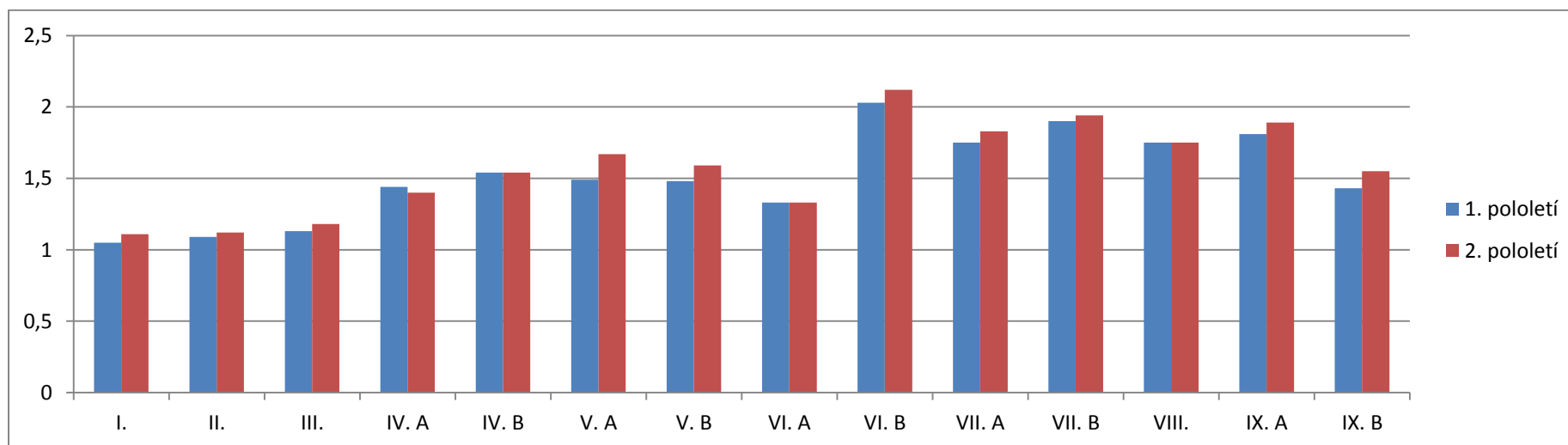
Přehled klasifikace školy 2018/2019 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka			
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH					Průměr třídy Ø	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.	Mgr. Jaroslava Matúšková	26	12	14	26	0	0	0	197	11	0	0	0	0	0	0	0	1,05	26	0	0	0	1029	1029	0	39,58	39,58	0,00
II.	Mgr. Eva Malá	27	13	14	26	1	0	0	195	20	0	0	0	0	0	0	1	1,09	27	0	0	0	1035	1035	0	38,33	38,33	0,00
III.	Mgr. Lenka Tylová	28	13	15	26	2	0	0	196	24	0	2	0	0	0	2	0	1,13	28	0	0	0	1340	1340	0	47,86	47,86	0,00
IV. A	Mgr. Renata Kůtková	16	10	6	10	6	0	0	105	40	15	0	0	0	0	0	0	1,44	16	0	0	0	396	396	0	24,75	24,75	0,00
IV. B	Mgr. Markéta Palkosková	17	5	12	9	8	0	0	104	41	25	0	0	0	0	0	0	1,54	17	0	0	0	863	863	0	50,76	50,76	0,00
V. A	Ing. Petra Procházková	19	8	11	12	5	1	1	127	38	19	4	1	0	0	0	1	1,49	19	0	0	0	1259	1259	0	66,26	66,26	0,00
V. B	Mgr. Jaroslav Kůtek	20	11	9	10	10	0	0	130	45	22	2	0	0	1	0	0	1,48	20	0	0	0	911	911	0	45,55	45,55	0,00
VI. A	Ing. Štefan Dvorščík	27	16	11	20	5	0	0	242	99	9	0	0	0	0	0	0	1,33	25	0	0	0	1158	1158	0	42,89	42,89	0,00
VI. B	Ing. Daniela Sobotková	25	15	10	0	24	1	0	128	107	93	20	2	0	0	0	0	2,03	23	1	1	0	1078	1055	23	43,12	42,20	0,92
VII. A	Mgr. Vladislava Kaulerová	23	16	7	5	18	0	0	170	105	55	15	0	0	0	0	0	1,75	22	1	0	0	939	939	0	40,83	40,83	0,00
VII. B	Mgr. Helena Šmídová	18	8	10	6	11	1	0	132	62	36	26	4	0	1	9	0	1,90	18	0	0	0	814	814	0	45,22	45,22	0,00
VIII.	Mgr. Věra Podpěrová	32	17	15	10	22	0	0	247	161	86	17	0	0	1	0	0	1,75	31	1	0	0	1846	1832	14	57,69	57,25	0,44
IX. A	Mgr. Martina Klementová	14	6	8	5	7	2	0	116	46	20	21	5	0	2	0	0	1,81	14	0	0	0	1339	1339	0	95,64	95,64	0,00
IX. B	Mgr. Zdeňka Vyhlasová	22	12	10	13	7	1	0	210	81	17	5	1	0	1	0	0	1,43	21	0	0	0	1908	1908	0	86,73	86,73	0,00
Tříd: 14	Celkem / Počet	314	162	152	178	126	6	1	2299	880	397	112	13	0	6	11	2	1,52	307	3	1	0	15915	15878	37	51,80	51,70	0,10

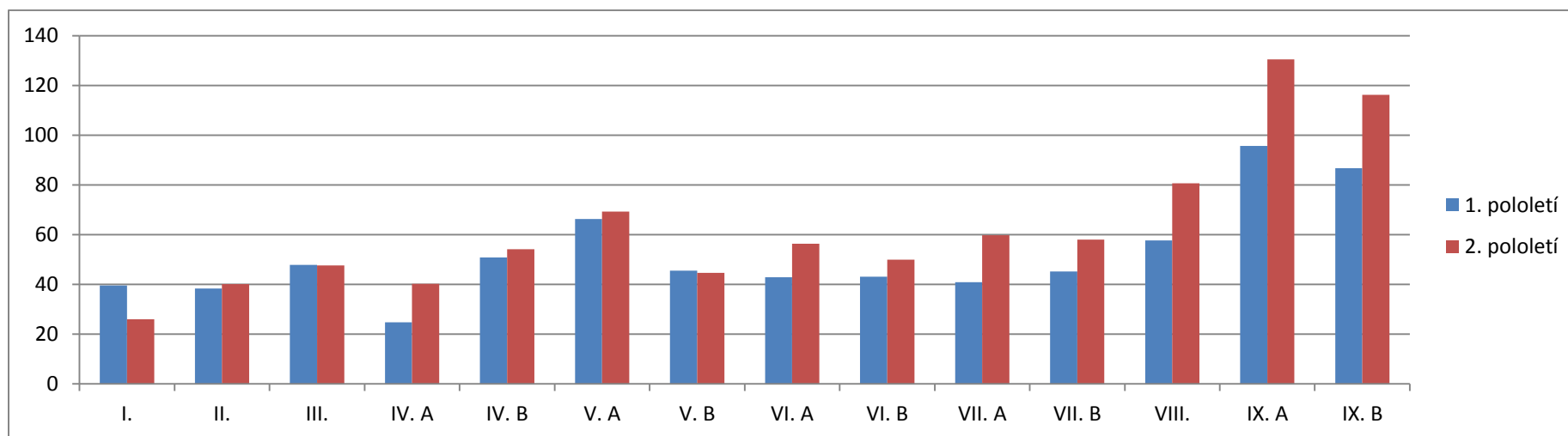
Přehled klasifikace školy 2018/2019 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka				
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx						Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.	Mgr. Jaroslava Matúšková	27	12	15	26	0	1	0	200	11	4	0	1	0	0	1	0	1,11	27	0	0	0	701	701	0	25,96	25,96	0,00	
II.	Mgr. Eva Malá	27	13	14	26	1	0	0	190	25	1	0	0	0	0	0	0	1,12	27	0	0	0	1082	1082	0	40,07	40,07	0,00	
III.	Mgr. Lenka Tylová	28	13	15	26	2	0	0	186	33	1	2	0	0	0	2	0	1,18	28	0	0	0	1332	1332	0	47,57	47,57	0,00	
IV. A	Mgr. Renata Kůtková	16	10	6	10	6	0	0	112	34	12	2	0	0	0	0	0	1,40	16	0	0	0	643	643	0	40,19	40,19	0,00	
IV. B	Mgr. Markéta Palkosková	14	5	9	5	9	0	0	90	29	17	4	0	0	0	0	0	1,54	14	0	0	0	757	757	0	54,07	54,07	0,00	
V. A	Ing. Petra Procházková	20	8	12	11	9	0	0	119	41	27	13	0	0	0	0	0	1,67	20	0	0	0	1384	1384	0	69,20	69,20	0,00	
V. B	Mgr. Jaroslav Kůtek	21	12	9	10	11	0	0	131	39	34	5	0	0	1	0	0	1,59	21	0	0	0	938	938	0	44,67	44,67	0,00	
VI. A	Ing. Štefan Dvorščík	27	16	11	20	5	0	0	245	95	9	1	0	0	0	0	0	1,33	25	0	0	0	1520	1520	0	56,30	56,30	0,00	
VI. B	Ing. Daniela Sobotková	25	15	10	1	23	1	0	123	105	81	39	2	0	0	0	0	2,12	20	4	1	0	1247	1148	99	49,88	45,92	3,96	
VII. A	Mgr. Vladislava Kaulerová Vaňková	23	16	7	6	17	0	0	166	92	68	19	0	0	0	0	0	1,83	23	0	0	0	1374	1374	0	59,74	59,74	0,00	
VII. B	Mgr. Helena Šmídová	18	8	10	4	14	0	0	126	65	46	32	0	0	1	1	0	1,94	17	1	0	0	1043	1036	7	57,94	57,56	0,39	
VIII.	Mgr. Věra Podpěrová	32	17	15	11	21	0	0	259	150	72	30	0	0	1	0	0	1,75	31	1	0	0	2579	2579	0	80,59	80,59	0,00	
IX. A	Mgr. Martina Klementová	14	6	8	4	10	0	0	109	40	32	27	0	0	2	0	0	1,89	14	0	0	0	1827	1827	0	130,50	130,50	0,00	
IX. B	Mgr. Zdeňka Vyhlasová	22	12	10	12	10	0	0	189	86	31	8	0	0	1	0	0	1,55	22	0	0	0	2556	2554	2	116,18	116,09	0,09	
Tříd: 14	Celkem / Počet	314	163	151	172	138	2	0	2245	845	435	182	3	0	6	4	0	1,57	305	6	1	0	18983	18875	108	62,35	62,03	0,32	

Porovnání průměrného prospěchu v jednotlivých třídách



Porovnání zameškaných hodin na žáka v jednotlivých třídách



Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2018/2019 došlo opět ke snížení zameškaných hodin v průměru na žáka. Dokonce i ke snížení počtu hodin neomluvených.

5.4 Zájmové vzdělávání: školní družina**5.4.1 Školní družina**

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	1
2	30	1
3	30	1
4	30	17(částečný úvazek)
celkem	120	

Komentář ředitele školy:

1. Tři stálá oddělení školní družiny jsou určena žákům 1. – 4., resp. 5. třídy, tedy žákům, kteří zde čekají na odpolední autobusy nebo jejichž rodiče jsou v zaměstnání. Zájem o školní družiny je již několik let velmi velký. Poplatek za pravidelnou docházku do školní družiny je 100,- Kč měsíčně. Čtvrté oddělení ŠD je specializováno, v jeho rámci pracují zájmové kroužky.

2. Ke svým aktivitám využívá ŠD nejen vnitřních prostor školy, ale i hřiště před a za školou a přírodu v okolí Mšena. Družina pravidelně pořádá tzv. Noční družiny s přespáním ve škole, vycházky a výlety do přírody v okolí města, nebo za zajímavostmi okolních měst.

5.4.2 Zájmové kroužky ve školním roce 2018/2019

Zájmové útvary
Angličtina hrou
Cyklistika
Český jazyk – příprava na přijímací zkoušky
Divácký kroužek
Florbal
Florbal - dívky
Florbal - RŠFL
Historické tance
Hra na kytaru
Internet – Svět on-line
Internet – ranní ŠD
Logopedický kroužek

Matematika – příprava na přijímací zkoušky
Přírodovědný kroužek, první pomoc
Sportovní kroužek – Sportuj ve škole - MŠMT
Stolní tenis
Svět on-line
Šachy

Komentář ředitele školy
Škola nabízí všem žákům v odpoledních hodinách velký výběr aktivit po vyučování, do kterých se žáci mohou hlásit dle svých zájmů. Všechny zájmové útvary jsou bezplatné. Využívají je především žáci, kteří by museli čekat na autobus. Účast v kroužcích je ale omezena dopravní dostupností.

5.5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

5.5.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků/AP	individuální vzdělávací plán
Žáci se SVP	46	25
Nadaní žáci	0	0
Asistent pedagoga	11/6	-

5.5.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		X	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky		X	
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků		X	
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka		X	
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		X	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		

působení speciálního pedagoga ve škole, asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta třídního učitele	X		
menší počet žáků ve třídě		X	
odpovídající metody a formy práce		X	
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		X	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		

Komentář ředitele školy:
1. Žáci se SVP jsou vzděláváni v rámci inkluze ve třídách základní školy. Někteří z nich mají na doporučení PPP vypracovaný individuální vzdělávací plán. 2. Od 1. 9. 2016 platí vyhláška č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění pozdějších předpisů. Naše škola nechala některé žáky testovat Menzou a nyní máme seznam žáků nadaných, se kterými vyučující pracují jinými metodami. V této oblasti ale stále ještě máme rezervy. 3. Ve školním roce 2018/2019 vzrostl počet asistentů pedagoga ze 6 na 8. Počet dle prognóz bude růst i v dalším školním roce. Problémem je sehnat zaměstnance, kteří by činnost AP vykonávali.

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Hana Nečasová
Pedagogičtí pracovníci školy	třídní učitelé, výchovný poradce, ředitelka školy
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	ano – zájmové kroužky, akce školy
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	ano, dotazníky, besedy, workshopy
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ano
Poradenská služba školního metodika prevence	ano – konzultační hodiny, jinak dle aktuální potřeby, školní poradenské pracoviště
Poradenská služba výchovného poradce	ano – konzultační hodiny, dle potřeby
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano – PPP Mělník, PPP Mladá Boleslav, SPC Mladá Boleslav, OSPOD Mělník, Ml. Boleslav, kurátorka pro děti a mládež Mělník
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano - viz knihovna metodika prevence
Školní řád	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	ano – besedy, práce s klimatem třídy, prevence SPJ, adaptační kurzy pro žáky, učitele

6.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jevy	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	5
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, soc. sítě)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	7
Šikanování	1
Nevhodné chování	15
Vandalismus	1

Násilné chování	4
Xenofobie	0
Rasismus	0
Sebepoškozování	5

Komentář ředitele školy:

1. Prevenci sociálně – patologických jevů zajišťuje ve škole metodik prevence – Mgr. Hana Nečasová, která spolupracuje s výchovným poradcem školy, s metodikou prevence z jiných škol, s PPP Mělník, Dr. Kašparovou z protidrogového centra v Praze, kurátorkou pro děti a mládež paní Feixovou z Mělníka, Policií ČR. Škola má vypracovaný Minimální preventivní program. Mgr. H. Nečasová je odborně vystudovaný metodik prevence.

2. Při řešení patologických jevů ve škole pravidelně spolupracuje školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog, kteří dále spolupracují s třídními učiteli, ostatními vyučujícími, rodiči. Dále škola spolupracuje s PPP Mělník, PPP Mladá Boleslav, OSPOD Mělník a Mladá Boleslav, příp. s Policií ČR.

3. Rezervy jsou stále ještě v prevenci, kterou škola dělá. V posledním roce se velmi zlepšila spolupráce školy a rodiny.

4. Bohužel se poprvé ve školním roce 2018/2019 řešilo požívání alkoholických nápojů ve škole a o volné hodině před odpoledním vyučováním. S žáky i zákonnými zástupci byla situace rozebrána.

5. Dále se ve velkém počtu objevilo sebepoškozování. Především u dívek nižších tříd druhého stupně. Bylo řešeno a vyřešeno dle manuálu.

6.3 Prevence rizik a školní úrazy

6.3.1. Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	59
Počet odeslaných záznamů o úrazech	2

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	9
V ostatních vyučovacích předmětech	9
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	3
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	35
Školní družina	3

6.3.2. Prevence rizik

Prohloubení prevence rizik, které škola přijala
Zpracován Pokyn ředitele školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Žáci jsou hned na začátku školního roku poučeni o BOZ, dále jsou poučováni i průběžně během školního roku.
Komentář ředitele školy:
1. V knize úrazů zaznamenáváme každý úraz, nemoc (bolest břicha, třísky, odřeniny...) pro případ následků.
2. Rizika jsou zcela jistě v oblasti značné úrazovosti. V dalších letech je potřeba zvýšit prevenci a předcházet rizikovým aktivitám. Vyučující i žáci jsou pravidelně upozorňováni na nebezpečí z hlediska ohrožení zdraví.
3. Ve školním roce 2018/2019 došlo po dlouhé době k navýšení počtu úrazů – o 2 za rok. Celkem se jich stalo 59 oproti 57 v loňském školním roce. O 133% se zvýšil počet úrazů o přestávkách. Jedno z možných vysvětlení je, že žáci od pololetí dle školního řádu nesmí používat mobilní telefony o přestávkách, tudíž se více pohybují a je větší riziko vzniku úrazu – pro nás ze situace plyne poučení – více upozorňovat žáky na dodržování bezpečnosti během přestávek.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav ve školním roce 2018/2019

Pojmenování výchozího stavu
1. Někteří vyučující především II. stupně nemají odbornou kvalifikaci. Chybí odborně kvalifikovaní vyučující především v předmětu – cizí jazyk (němčina), zeměpis. Z hlediska kvalifikovanosti dle zákona o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších úprav jsou kvalifikovaní všichni vyučující – mají tedy vystudovaný příslušný obor vysoké školy.
I přes uvedené problémy je výuka na ZŠ na velmi dobré úrovni a každoročně se odborná kvalifikovanost zvyšuje. Většina pedagogů má sama zájem se dále vzdělávat. Vyučující bez odborné kvalifikace se snaží aktivně vzdělání doplnit, což je pro kvalitu výuky velkým přínosem.

7.2 Rozšiřující studium

Druh studia	Pracovník
Asistent pedagoga	1

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet účastníků	Zaměření kurzů
Školení vedoucích pracovníků	1	Bezpečná škola jako základ bezpečí v obci
	1	Profesní manažerské vzdělávání II. Personální řízení
	1	Aktuální legislativa
	1	Školství 2020
	1	Bezpečnost a ochrana zdraví ve školství
Prevence	1	Setkání metodiků prevence
	1	Výchovné poradenství
Environmentální výchova	1	Konference metodiků EVVO
	1	Podzimní škola EVVO
1. stupeň	3	Nápadník do hodin českého jazyka
	1	Kooperativní aktivity na 1. stupni
	1	Jsme připraveni?
2. stupeň	1	Zábavná čeština na 2. stupni
Cizí jazyk	1	Jazykové aktivity ve velkých skupinách
	1	Jazyková škola Contexta - Aj
Matematika	1	Matematická a čtenářská gramotnost
Ostatní	27	Spolupráce asistenta pedagoga a pedagoga
	1	Děti v kontextu domácího násilí
	1	Přírodní materiály ve VV
	1	Věda má budoucnost
	2	Školní systematické konstelace – jak být autoritou
	2	Problematické situace ve výuce
	1	Sportuj ve škole
	1	MAS – porada ředitelů
Školní družina	2	Jak efektivně jednat s rodiči
Asistenti pedagoga	1	Asistent pedagoga, jeho funkce a možnosti podpory žáka se zrakovým postižením
	1	Slabozraké děti
	3	Kurz ADHD

Školní jídelna			
	1	Krajská konference stravování	

7.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	3	3
Jednodenní pololetní prázdniny	1	DVPP – celá sborovna
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	1
Celkem	12	11

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:
1. Škola preferuje především DVPP v oblasti inkluze, výpočetní techniky, individuálního přístupu k žákovi, dále podporujeme další vzdělávání v oblasti cizích jazyků, matematiky. Každý vyučující má možnost vybrat si 1x za pololetí DVPP dle své odborné kvalifikace. 2. Velmi přínosné jsou pro další rozvoj pedagogických pracovníků i vzájemné hospitace ve vyučování.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

8.1.1 Akce školy

Typ akce	Počet	Počet zúčastněných žáků
Výuka plavání	4 třídy	79
Lyžařský výcvik (formou ozdravného pobytu)	Výběr žáků školy	35
Exkurze	14 tříd	283
Školní výlety	13 tříd	298
Žákovská vystoupení	3	265
Koncerty	2	243
Soutěže		Viz 8.1.2
Olympiády	2	33
Jiné akce školy	Projektové dny	253

Aktivity a akce školy – školní rok 2018/2019
Září - 3. září - slavnostní přivítání na sále školy - Sběr papíru - Celoroční sběr víček, kartonů, hliníku - Atletický čtyřboj Neratovice - Přespolní běh - Konference Bezpečná škola - Soutěž první pomoci - Mělník - Týden mobility – Den bez aut - Kulturní představení k výročí 100 let vzniku československé republiky Říjen - Začátek práce kroužku Veselá věda – externisté - Piškvorkiáda - Projektový den – 100 let československé republiky - Divadelní představení v divadle na Mělníku

- Florbalový turnaj
- Minikopaná
- Dopravní výchova – IV. tř., Mělník
- Noční družina 2
- RŠFL - zahájení

Listopad

- Volba povolání – schůzka rodičů a žáků 9. Ročníku
- Bobřík informatiky
- Florbalový turnaj
- Noční škola
- Školní kolo soutěže O klobouk kouzelníka Pokustóna
- Mladý chemik – školní kolo
- Floristická soutěž ZA Mělník
- IPS Mělník, IX. třídy
- Školní kolo olympiády v českém jazyce
- Zasedání výboru SRPZŠM
- Třídní schůzky
- Dějepisný celostátní projekt Jeden svět na školách, beseda s pamětníkem

Prosinec

- Florbalový turnaj
- Šachový turnaj
- Rozsvěcení stromku na náměstí Míru ve Mšeně
- Vánoční školní jarmark
- Vánoční turnaj ve stolním tenise
- Kulturní pořad na sále školy
- Vánoční kino – Doksy
- Exkurze Klementinum
- Vánoční školní turnaj ve florbalu
- Mikulášská nadílka ve třídách a na sále školy spojená s Mikulášskou diskotékou

Leden

- RŠFL Mělník
- Dvoudenní preventivní program ve třídách – klima třídy, prevence...
- Ozdravný pobyt na horách
- Noční škola
- Kulturní představení Mekuc Mělník
- Pedagogická rada
- Předávání pololetních vysvědčení (výpisů)

Únor

- Divadelní představení na sále školy – Devatero pohádek, a Karel Čapek
- Valentýnské disco
- Exkurze – Česká filharmonie, MEKUC Mělník - divadlo
- Školní kolo Biologické olympiády
- Tonda obal – environmentální výchova
- Sběr papíru
- Jarní prázdniny - týden

Březen

- Schůzka výchovných poradců Mělník
- Divadélko Hradec – na sále školy
- Naučné exkurze ZOO Praha
- Česká filharmonie Praha – návštěva představení
- Meziškolní turnaj ve vybíjené
- Matematický klokan – mezinárodní soutěž
- Exkurze a výlety

Duben

- Den Země – oslava úklidem školy a okolí
- IPS Mělník – volba povolání, VIII. třídy
- Florbalové turnaje – chlapci, dívky
- Třídní schůzky
- Pedagogická rada
- Valná hromada SRPZŠM
- Zápis do 1. třídy
- Dopravní soutěž cyklistů Mělník, Mladá Boleslav
- Okresní kolo biologické olympiády
- Divadelní představení na Mělníku
- Exkurze, výlety
- Slet čarodějnic na hřišti za školou
- Bublínková šou

Květen

- Preventivní program – přednáška, drogy
- Koncert – Gospel – evangelický kostel
- Dopravní výchova – IV. třída, Mělník
- Kytíčkový den – Den boje proti rakovině
- Atletický Pohár rozhlasu – Neratovice
- Dětský na hřišti za školou – pro veřejnost
- Noční družina
- Plavoběh, Mělník
- Ukončení Sazka víceboj – testování výkonu žáků
- Soutěž v první pomoci, Mělník
- Třídní výlety
- Exkurze

Červen

- Oslava Dne dětí – individuální akce tříd
- Školní kolo šachového turnaje
- Kulturní pořad na sále školy – beseda o V. Pitterovi
- Čokotretra
- Oblastní kolo Dopravní soutěže – V. třída
- Atletické závody O pohár Máchova kraje
- Atletická všestrannost – Mělník
- Noční družina, škola
- Třídní výlety, exkurze

- Pasování prvňáčků na čtenáře – místní knihovna
- Turnaj ve florbalu
- Branný den
- Slavnostní zakončení školního roku na sále školy, vyřazení a šerpování žáků deváté třídy

8.1.2 Účast v soutěžích, olympiádách, úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Druh soutěže	Umístění
Atletický čtyřboj družstva	9	Okresní kolo	2. místo dívky 4. místo chlapci
Biologická olympiáda	15	Školní kolo Okresní kolo	14. místo
Dopravní soutěž Mladý cyklista	4	Okresní kolo	1. místo
Bobřík informatiky	4 – 7. tř.		
Regionální školní florbalová liga	9	Okresní kolo – Mělník	4. místo
Florbalový turnaj	12	Školní kolo	5. místo
Florbalový turnaj ČEPS	8		2. místo
Florbalový turnaj dívky	10	Semifinále ČR	4. místo
Florbalový turnaj – mladší žáci	12	Okresní kolo	
Floristická soutěž	3		1. místo
Atletika - Pohár rozhlasu, mladší žáci a žákyně	18	Okresní kolo	4. a 7. místo
Atletika – Pohár rozhlasu starší žáci a žákyně	18	Okresní kolo	2. a 3. místo
O pohár Máchova kraje	24	Meziškolní atletická soutěž	1. místo
Logická olympiáda	20	Školní kolo	1 žák postoupil do krajského kola
Malá kopaná	15	Okresní kolo	5. místo
Matematický klokan	3. – 9. ročník	Školní kolo	
Mladý chemik	IX.A,B	Školní kolo	
O klobouk kouzelníka Pokustóna	3	Celostátní kolo - Praha	8. místo
O nejlepšího čtenáře	23	Školní kolo	
Piškvorkiáda	22	Školní kolo	
Plavoběh	13	Okresní kolo	2x2. místo, 3x3. místo
Přespolní běh na Polabí	7	Okresní kolo	1.st. – 1. místo,

			2.st. – 3.-4. místo
Příroda, ve které žijeme	12	Krajské kolo	postup do max. 4. kola
Biologická olympiáda	10	Školní kolo	
Soutěž v První pomoci	5	Oblastní kolo	1. a 8. místo
Recyklohraní	všichni	Třídění odpadu	Průběžné plnění úkolů
Výtvarná soutěž - chemie	výběr		

Komentář ředitele školy:
1. V oblasti školních i mimoškolních akcí je naše škola velmi aktivní. Pro rodiče a žáky děti připravují nejen vlastní představení, ale také zveme různé umělce, kteří vystupují na slavnostním sále školy. Žáci mají možnost se školou navštívit klasické kamenné divadlo, multikino, výstavy, koncerty, besedy se známými osobnostmi, hrady, zámky. 2. Letos naše škola uspořádala již 7. ročník atletických závodů O pohár Máchova kraje, při kterém se snažíme spolupracovat i se školami ze severních Čech, z oblasti Českolipska. Závodů se letos zúčastnily 4 školy z okolí (Řepín, Mělnické Vtelno, Dubá, Doksy) a samozřejmě i naše škola, která v celkovém hodnocení získala krásné 2. místo. Naši žáci jsou úspěšní i v jiných soutěžích. 3. Za velký úspěch letos považujeme výhru v meziškolních atletických závodech – O pohár Máchova kraje ☺.

8.2 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

8.2.1 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	komentář
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Ing. Daniela Sobotková
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Hana Nečasová, třídní učitelé
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Je zapracována do školního vzdělávacího programu – plán EVVO.
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne, pouze zájmový kroužek, ve vyučovacích hodinách – Pp, Vko, VkZ, Čj, Př, Vt, Přp
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano – hlavně přírodovědné předměty
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano

Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano – Středisko ecol. výchovy Kladno, čistička odp. vod Mšeno, CHKO správa Kokořínsko, Česká zahradnická akademie Mělník
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ano – Den Země, besedy, naše obec, soutěže,
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ano, sdružení Tereza, Klub Ekologické Výchovy
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano – Kladno, CHKO Křivoklát, Kokořínsko
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano – papír, plasty, víčka, karton nápojový, hliník, baterie, žárovky. Odpadkové koše na třídění, kontejnery před školou. Sběr baterií. Zateplení školy, nová okna, ekologické vytápění, úsporná led svítidla.

8.2.2 Sběrové školní akce

Výsledky školních sběrů	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Papír a karton	5 080kg	5 380kg	9 080kg	4 520 kg	15 080 kg
Hliník	54kg	118kg	144,3kg	100 kg	390 kg
Tetra pack	171kg	81kg	97kg	152,3 kg	125 kg
Víčka z PET lahví	55kg	79,5kg	140kg	333 kg	440 kg
PET lahve					265 kg

Komentář ředitele školy:
Naše škola je v oblasti environmentální výchovy na vynikající úrovni. V každé třídě i na chodbách jsou koše na tříděný odpad. Při odnosu plastů mají žáci k dispozici ruční lis a kontejnery před školou. Velmi dobře si žáci vedou při sběru starého papíru, kterého každoročně nasbírají několik tun. V letošním školním roce jsme dokonce již podruhé vyhráli regionální soutěž ve sběru hliníku. Za odměnu byli nejlepší sběrači pozváni do Velvar, aby viděli, jak se sebraný hliník dále zpracovává. Naši žáci jsou naučeni odpad třídit, své zkušenosti předávají i doma.

9. ICT – využívání informačních technologií

9.1 Využívání ICT ve škole

Informace o škole a její činnosti jsou zveřejňovány na našich internetových stránkách, které pravidelně aktualizujeme (112 článků na webu o probíhajících školních akcích). Hlavní události jsou zveřejňovány dále na sociálních sítích – Twitter a Facebook. Adresa webových stránek je na vlastní doméně: www.zsmseno.cz

Ve škole je 99 přípojných míst a 94 pracovních stanic s přístupem k internetu. Škola je připojena k internetu prostřednictvím 2 providerů (Riomedie a Metronet) o propustnosti 30 Mbps obousměrně. Pedagogičtí pracovníci, žáci a rodiče mají možnost přes webové rozhraní přistupovat k informačnímu systému školy ŠkolaOnLine, kde je jednotné prostředí pro přístup odkudkoli.

Žáci a pedagogičtí pracovníci používají v rámci výuky a přípravy na výuku kancelářské balíky (Microsoft Office 2010 a LibreOffice - textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z volně dostupných grafických editorů (rastrová a vektorová grafika, úprava fotografií), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Dále je využíván výukový software a online dostupné informační zdroje. Vizuální programovací jazyk Scratch je využíván k seznámení se základy programování. Pedagogové mají možnost ze všech aplikací tisknout na tiskárnu. Programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Stále více je využíváno cloudové řešení Google Apps pro vzdělávání, které je pro pedagogy a žáky poskytováno zdarma pod doménou @zsmseno.cz. Obě skupiny mají zřízeny uživatelské účty, které jim umožňují využívat celou škálu online aplikací a služeb nezávisle na zařízení, včetně úložiště dat. Na podporu výuky matematiky a informatiky je využíván online projekt umimeto.cz, kde mají žáci možnost procvičovat a fixovat kapitoly učiva a vyučující sledují pokroky žáků v přehledných statistikách. Do výuky ICT je implementován moderní trend výuky s využitím materiálů podporujících informatické myšlení dostupných na imysleni.cz.

Žáci a pedagogičtí pracovníci mají dále vyhrazen diskový prostor pro ukládání svých dat. Tento prostor je pravidelně zálohován. Škola má zajištěnu ochranu proti virům prostřednictvím licencí antivirového programu Avast. Škola efektivně blokuje přístup ze školní sítě na WWW stránky, které si sama určí (služba i-bezpecne.cz).

V učebnách školy je instalováno 18 dataprojektorů s řešením, které umožňuje interaktivní výuku ve všech hodinách na 1. i 2. stupni.

Většina evaluačních testování probíhá prostřednictvím PC a připojení k internetu. Každoročně probíhá Scio testování – Dovednosti pro život pro žáky 9. ročníku. Škola je již od roku 2006 držitelem certifikátů společnosti Scio za aktivní přístup ke zjišťování výsledků ve vzdělávání. Jsme pravidelně zařazováni do účasti ve výběrovém zjišťování v systému InspIS DATA provozovaném ČŠI.

V letošním roce je od února fyzicky realizován velký projekt v rámci IROP výzva č. 47. Projekt Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání v Základní škole Měšno, okres Mělník s registračním číslem CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0004157 zajistí posun v oblasti ICT – modernizace stávající učebny výpočetní techniky – nová PC učebna a 2 učebny s mobilními zařízeními, kompletní zajištění wifi konektivity ve škole a vybudování moderní jazykové učebny s IT vybavením.

9.2 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost	plán 2020
Počet žáků	312	317
Počet pedagogických pracovníků	20	21
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	51	51
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, apod.	24	69
Pracovní stanice sloužící k přípravě ped. pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	19	19
Počet pracovních stanic celkem	94	139
Počet pracovních stanic na 100 žáků	30,1	43,8

9.3 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet	plán
Starší 5 let	94	55
Novější – nevyhovuje standardu ICT		
Novější – vyhovuje standardu ICT		84

9.4 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	99	124
Sdílení dat	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano

9.5 Připojení k internetu

služba	skutečnost	plán
Rychlost	30 Mbps	50 Mbps
Agregace	1:4	1:1
Veřejné IP adresy	ANO - 2	ANO - 2
QoS (vzdálená správa)	ANO	ANO
Filtrace obsahu	ANO	ANO
Antispam	ANO	ANO
Antivir	ANO	ANO

9.6 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost	plán
Datový projektor	18	20
Dotyková tabule	17	19
Tiskárny	5	6
Kopírovací stroj	3	3

9.7 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost	plán
Operační systém	W7	W10, W7
Antivirový program	Avast Antivirus	Avast Antivirus
Textový editor	Libre Office, MS Office	LibreOffice, MS Office
Tabulkový editor	„	„
Editor prezentací	„	„
Grafický editor - rastrová grafika	Malování, GIMP	Malování, GIMP
Grafický editor - vektorová grafika	LibreOffice, Inkscape	LibreOffice, Inkscape
Webový prohlížeč	Mozilla/Chrome	Mozilla/Chrome/Edge
Editor webových stránek	Kompozer, redakční systém Joomla	Kompozer, redakční systém Joomla
Klient elektronické pošty	zmseno, free	zmseno, free
Programy odborného zaměření	především Terasoft	především Terasoft

9.8 Další ukazatele

	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano	Ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano, DVD, flashdisk	ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano (i-bezpecne.cz)	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano	Ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	20	20 Wi-fi

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 nebyla ve škole vykonávána komplexní inspekční činnost ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Závazný ukazatel	Schválený rozpočet	Poskytnuto k 31. 12. 2018	Použito k 31. 12. 2018	Vratka dotace
Neinvestiční výdaje				0
V tom: platy	12.248.126,-	12.248.125,-	12.248.125,-	0
OON	795.000,-	795.000,-,-	722.998,-	72.002,-
Ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	4.948.048,-	4.948.048,-	4.923.567,-	24.481,-
Přímé náklady na vzdělávání	17.991.173	17.991.173,-	17.894.690,-	96.483,-
Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2018	15.840,-	15.840,-	15.840,-	0
Neinvestiční výdaje celkem	18.007.013,-	18.007.013,-	17.910.530,-	96.483,-

11.2 Jiné a doplňkové zdroje na krytí potřeb hlavní činnosti, nezajištěné státním rozpočtem a zřizovatelem

Fond FKSP (údaje v Kč)

Stav k 1. 1. 2018	Tvorba
	Zákonný odvod 2% platů
92.811,17	245.792,-

Fond odměn (údaje v Kč)

Stav k 1. 1. 2018	Tvorba
	Příděl ze zlepšeného HV
91.348,-	10.000,-

Fond rezervní (údaje v Kč)

Stav k 1.1.201	Tvorba
	Příděl ze zlepšeného HV
529.180,76	111.553,03

Fond investic (údaje v Kč)

Stav k 1. 1. 2018	Tvorba
	Investiční dotace MŠMT
159.171,80	-

11.3 Práce a mzdy

Skutečně vyplacené hrubé mzdy zaměstnanců

Org.složka	Vyplacené mzdy celkem	Ø event.počet zaměstnanců	Ø plat zaměstnance
ZŠ-učitelé	9.748.496,-	22,16	36.660,-
SJ – zaměstnanci	790.195,-	3	21.950,-
ŠD-zaměstnanci	686.843,-	2,75	20.813,-
ZŠ – neped. pracovníci	1.022.591,-	5	17.043,-
OON-dohody	722.998,-		-

11.4 Provozní prostředky

Závazný ukazatel	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Poskytnuto k 31.12.2018	Použito k 31.12.2018
Provozní prostředky celkem	1.600.000,-	1.600.000,-	1.600.000,-	1.600.000,--

11.5 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

Nákladové položky	Rozpočet k 1.1.2018	Stav k 31. 12. 2018
Potraviny	670.000,-	886.035,84
Knihy, učební pomůcky, tisk	26.000,-	24.746,59
Kancelářský materiál	68.000,-	64.567,10
DDHM 500,- - 2.999,- Kč	150.000,-	114.589,74
DDHM	50.000,-	113.491,-
Nákup, spotřeba materiálu	89.000,-	86.021,56
Benzín	3.000,-	1.2539
Hyg. čist. a úklid. materiál	56.000,-	44.260,48
Voda	160.000,-	76.231,-
Elektrická energie	250.000,-	285.991,62
Služby pošt	7.000,-	5.358,-
Služby telekomunikací	28.000,-	20.823,-
Služby peněžních ústavů	9.000,-	16.661,25
Školení a vzdělávání	15.000,-	11.662,-
Ostatní služby	102.500,-	120.384,91
Opravy a údržba	272.000,-	158.143,90
Aktualizace a údržba software	15.000,-	19.978,-

Odvoz tuhého odpadu	30.000,-	33.567,-
Revize ZŠ	25.000,-	41.964,80
Poradenské a konzult. služby	31.10.500	0
Mzda z provozu	154.000,-	172.500,-
Plavání	15.000,-	19.801,-
Cestovné	12.000,-	1.6.873
Náklady na reprezentaci	2.000,-	0
Odpisy	35.000,-	39.696,-
Pojištění věcí movitých	15.000,-	500,-
Náklady celkem	2.270.000,-	2.348.342,80
Příjmové položky	Rozpočet k 1. 1. 2018	Stav k 31. 12.2018
Příspěvek zřizovatele	1.600.000,-	1.600.000,-
Úplata za školní stravování	670.000,-	853.335,-
Další příjmy	0	15.222,41
Čerpání fondů	0	123.454,74
Příjmy celkem		2.592.012,15
Hospodářský výsledek		243.669,35

b) Doplňková činnost

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2018
Režijní náklady.	0	88.515,-

DDHM	0	0,-
Mzdové náklady	0	35.290,-
Náklady celkem		123.805,-
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2018
Obědy	0	92.103,-
Pronájem	0	45.541,-
Příjmy celkem	0	137.644,-
Hospodářský výsledek		13.839,-

11.6 Použití peněžních fondů

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.2018
FKSP		273.705,90
RF		333.154,74
Fond odměn		24.000,-

11.7 Upravený hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	243.669,35
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	13.839,-
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	257.508,35

Komentář ředitele školy:
1. Škola v letošním roce hospodařila s plusovým rozpočtem. Zbývající finanční prostředky byly dle pravidel rozděleny do fondů (rezervní, odměn...). 2. Škola má další příjmy z tzv. hospodářské činnosti – ubytování, pronájem, prodej obědů, které zřizovatel po žádosti a schválení Radou města Mšena vrací do rozpočtu školy. Děkujeme.

11.8 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Učebny jsou vybaveny zářivkami moderními školními lavicemi, většinou nastavitelnými, v některých třídách jsou i nové úložné prostory. Všechny prostory jsou modernizovány postupně dle finančních možností.
Odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Odborné učebny, kmenové třídy s interaktivní technikou, žákovská i učitelská knihovna, 2 učebny s PC technikou, 1 interaktivní tabule, tělocvična, interaktivní prvky ve všech třídách na prvním i druhém stupni. Ve školním roce 2017/2018 se v rámci projektu IRIP začalo s modernizací pěti odborných učeben.
Odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Ano – hřiště před školou i za školou. Na hřišti před školou je využívána odpočinková zóna – převážně dřevěné hrací prvky - a výuková zóna – tzv. učebna v přírodě. Hřiště za školou je víceúčelové, plně vyhovující podmínkám školy.
Koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případně další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Slavnostní sál využívaný k akcím školy i veřejnosti. V zimním období i k výuce tělesné výchovy. O přestávkách k relaxaci žáků.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	Škola je jmenovaným materiálem vybavena na dobré úrovni. Lepší vybavení bychom si přáli v oblasti multimediální výchovy. Ovšem veškeré fondy je nutno stále obnovovat. PC, interaktivní technika apod. budou modernizovány v rámci projektu IROP.
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Žáci jsou vybaveni učebnicemi, rezerva je v nákupu pracovních sešitů. Fond učebnic se

	obnovuje tak, jak dovolí finance.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Fond pomůcek v kabinetech zastarává, třídy jsou vybaveny pomůckami na dobré úrovni. Ve třídách na I. i II. stupni jsou ve všech třídách moderní interaktivní prvky. Ve všech třídách je zaveden online internet.
Dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Pomůcky i informační zdroje jsou dobře přístupné. Vzhledem k rychlému vývoji technologií je ale neustálá inovace nutná. Ta ovšem závisí na finanční situaci školy. Zavedena elektronická třídnice, vedle žákovské knížky.

Komentář ředitele školy:	
Materiálně-technické vybavení školy je na dobré úrovni. Učební pomůcky, fond učebnic i technika postupně zastarává. Škola se za podpory státu, zřizovatele a účastí v grantových řízeních snaží o obnovu a modernizaci všech fondů. Nákup a postupné vybavování je však závislé na výši poskytnutých finančních prostředků. Ve školním roce 2017/2018 se začal realizovat projekt IROP, který dovoluje modernizaci pěti odborných učeben a dalších zařízení ve škole.	

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů

Ve školním roce 2018/2019 byla škola zapojena do projektů:

Hodina pohybu navíc – MŠMT

KEV – výtvarná a literární soutěž

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2018/2019 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

14.1 Projekty a akce realizované z vlastních zdrojů

Projekt ke 100 letům vzniku Československé republiky

Atletické závody pro místní MŠ

O pohár Máchova kraje – spolufinancováno městem

14.2 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

IROP - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání v ZŠ Mšeno
- cca 6 900 000.-Kč, dotace 6 200 000.-Kč, investice města 700 000.-Kč

Women for women – obědy pro děti zdarma – 15 295.-Kč

Podpora plavání MŠMT – dotace jízdného na plavání – 15 840.-Kč

Sazka – víceboj – **výhra 20 000.-Kč**

Jeden svět na školách

Ovoce do škol

Mléčný program do škol podporovaný MŠMT

14.3 Další akce a projekty

CPK – Chrupa - hiporehabilitace

Červená stužka

Den Země

Fond Sidus – charita

Noční družina, noční škola

Projekt Šance – charita

Recyklohraní

Srdíčkové dny - charita

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

15.1 Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole pracuje Základní organizace ČMOS, jejíž výbor pravidelně i dle potřeby operativně řeší s vedením školy případné problémy. Tato spolupráce byla ve školním roce 2018/2019 oboustranně hodnocena jako vstřícná a přínosná. Společně byla vypracována kolektivní smlouva.

15.2. Spolupráce s ostatními partnery školy

Školská rada - pravidelné schůzky, schválení školního řádu (včetně pravidel hodnocení žáků), výroční zprávy. Vyjádření k ŠVP, podíl na koncepci rozvoje školy, projednání návrh rozpočtu. Podané návrhy a podněty akceptovány, realizována opatření byla efektivní. Spolupráce s vedením školy hodnocena průběžně z obou stran jako pozitivní.

Zřizovatel - opakované osobní návštěvy na projednávání záležitostí týkajících se školy Radou města Mšena. Rozsáhlá operativní osobní i korespondenční konzultace s pracovníky ostatních odborů (správní, sociální, finanční, ...aj.).

Sdružení rodičů a přátel Základní školy Mšeno – rodiče žáků přispívají částkou do fondu, učitelé a sdružení pořádají společně tradiční jarmarky, výtěžek je také uložen do fondu, ze kterého se přispívá např. na školní výlety, exkurze, sportovní soutěže, kulturní vystoupení ve škole, nadstandardní učební pomůcky, sportovní potřeby, odměny žákům za soutěže aj.

Třídní schůzky, konzultace pro rodiče - 2 x do roka třídní schůzky, konzultace v konzultační hodiny jednotlivých vyučujících, po dohodě kdykoliv.

Veřejné akce - Den otevřených dveří, třídní akce, mnohá divadelní představení, setkání pro rodiče vycházejících žáků.

Školní akce pro rodiče a blízké příbuzné žáků - probíhaly jak třídní akce, tak akce celoškolní (např. projekt – Den Země, vánoční jarmark, vánoční besídka, slavnostní zahájení a ukončení školního roku aj.)

Akce pro mateřské školy - probíhaly návštěvy MŠ na základě pozvání, prohlídka školy, náhled do výuky. Několikeré návštěvy MŠ na různých divadelních představeních školy (divadélko, oslava čarodějnic). Na konci školního roku zorganizovala ZŠ atletické závody pro děti z MŠ.

Domov seniorů - různá kulturní představení pro seniory, projekty se seniory, výstavy.

Sponzoring - rodiče žáků sponzorovali školu finančními dary, různými menšími materiálními dary (převážně spotřební materiál), službami (opravy, úpravy, výpomoc při dohledu nad žáky...). Škola ze svých zdrojů (sběry, finanční prostředky z jarmarků) sponzoruje zvířátko v ZOO Praha a vzdělávání dívky v Indii. Finanční prostředky se snaží škola získat i zapojováním do projektů.

15.3 Ostatní partneři, s nimiž škola aktivně v tomto školním roce spolupracovala

Autoškola Krejčí Mělník
Český červený kříž Mělník
Dobrovolní hasiči Mšeno
Domov seniorů Mšeno
Dům dětí a mládeže Mělník
Dům dětí a mládeže Neratovice
Hasiči Mělník
Hasiči Mšeno
CHKO Kokořínsko
IPS Mělník
Krajský úřad Středočeského kraje
Městská knihovna Mšeno
Masarykův kulturní dům Mělník
Mensa ČR
Michal V. Hanzelín, o.p.s.
MŠ Mšeno
Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
Odbor životního prostředí MěÚ Mšeno
Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Mělník
Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Mladá Boleslav
Plavecká škola Roudnice nad Labem
Policie ČR
Policie Mšeno
Regionální muzeum Mělník
Rodinné centrum
SCIO – testování žáků
Úřad práce Mělník
ZUŠ Mšeno
a další

Závěrem bych chtěla poděkovat městu Mšenu jako našemu zřizovateli za vstřícný a operativní přístup k potřebám školy, za zájem o dění ve škole, ale především za účast města v grantových a dotačních řízeních, která pomáhají rozvoji školy.



Předávání cen – Comax Velvary – 1. místo ve sběru hliníku



Přebírání poukazu na 20 000.-Kč – Sazka olympijský víceboj



Oslava 100 let vzniku naší republiky



Den učitelů naruby – žáky vyučovali žáci 9. ročníků



Účast našich žáků na akci Desatero problémů města Mšena



Dokončení rekonstrukce tělocvičny – akce města Mšena. Děkujeme ☺