



příspěvková organizace, se sídlem Boleslavská 360, 277 35 Mšeno

e-mail: zs.mseno@seznam.cz, www.zsmseno.cz tel.: 315693140, fax: 315693140

Výroční zpráva

Základní školy Mšeno, příspěvková organizace, za školní rok 2021/2022

(zpracovaná dle Vyhlášky č. 15/2005Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění novely Vyhláškou č. 150/2022Sb., s účinností k 1. 7. 2022)

Vypracovala Mgr. Jiřina Trunková, ředitelka

**Pedagogická rada projednala dne: 25. 8. 2022
Školská rada schválila dne: 30. 9. 2022**

Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	20
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	22
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
9. ICT – využívání informačních technologií	30
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	34
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	42
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	42
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání.....	42

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Mšeno, příspěvková organizace
Adresa školy	Boleslavská 360, 277 35 Mšeno
IČO	67799400
Bankovní spojení	163347076/0600
RED-IZO	2142602
Telefon/fax	315693140
E-mail	zs.mseno@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsmseno.cz
Datová schránka	iximp2t
Právní forma	Příspěvková organizace s právní subjektivitou
Název zřizovatele	Město Mšeno, okres Mělník, nám. Míru 1
Zřizovací listina ze dne:	23. 11. 2009
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Jiřina Trunková Zástupce ředitele školy: Mgr. Hana Nečasová Vedoucí vychovatelka: Magda Vaňková Vedoucí školní jídelny: Dana Dlouhá Hospodárka: Věra Kindlová Vedoucí THP: Vlastimil Bursa Účetní: Iva Dohnalíková, DiS.
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Komplexní zajištění výchovy a základního vzdělávání dětí

1.2. Součásti školy

součásti školy	IZO	kapacita
Základní škola	102286060	360
Školní družina	113500629	120
Školní jídelna ZŠ	102786241	534

1.3 Školská rada

Předseda	Mgr. Vladislava Kaulerová Vaňková	zvolena pedagogickými pracovníky školy
členové	Mgr. Eva Malá	zvolena pedagogickými pracovníky školy
	Jana Krupová	zvolena zákonnými zástupci žáků
	Mgr. Alena Ježková	zvolena zákonnými zástupci žáků
	Jiří Guttenberg	jmenován zřizovatelem
	Alena Oupická	jmenována zřizovatelem

1.4 Charakteristika školy

Naše škola je úplná základní škola, zřizovatelem je město Mšeno a právní subjektivitu má od roku 1999. Její součástí je i školní jídelna a školní družina. Historickou budovu školy obklopenou parkem s dětským hřištěm, učebnou v přírodě a sportovním hřištěm naleznete na kraji města směrem na Mladou Boleslav.

Základní škola Mšeno se snaží rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které by měli zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce. Má formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožňují. Zaměřuje se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu. Vytváří bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob. Zajišťuje co nejvyšší kvalifikovanost pedagogického týmu, podporuje aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace. Vytváří pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy. Identifikuje možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzuje jejich možnosti. Zajišťuje rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování.

Škola se snaží zajistit vzdělávání pro udržitelný rozvoj, které každému člověku umožní získat znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty potřebné pro vytváření udržitelné budoucnosti a které spočívá ve vyvážení ekonomického, sociálního a environmentálního rozvoje. Současně je třeba se zaměřovat na rozvoj aktivního občanství, participaci v občanské společnosti a vzdělávat k toleranci, vzájemnému respektu a ve vztahu ke sféře světa práce má vzdělávací systém vytvářet základ pro občanské uplatnění a zapojování pro sociálně, ekonomicky i environmentálně udržitelný rozvoj společnosti a pro dlouhodobou uplatnitelnost absolventů i podmínky k snazšímu přechodu na trh práce.

Snažíme se zvyšovat kompetence pedagogů, zejména na 2. stupni ZŠ, které povedou k lepším vzdělávacím výsledkům žáků včetně schopnosti vyhodnocovat kvalitu výuky, dále ji rozvíjet a poskytovat zpětnou vazbu žákům i jejich rodičům, s akcentem na čtenářskou, matematickou, ICT a přírodovědnou gramotnost. Zvyšujeme efektivitu dalšího vzdělávání učitelů ZŠ v kurzech a jiných dlouhodobých formách podpory zaměřených na inovace ve vzdělávacích programech, především v oblasti výuky matematiky, informačních technologií a cizích jazyků, pedagogické dovednosti, zlepšení oborových didaktik, implementaci průřezových témat do výuky, lepšího ovládnutí nových technologií ve výuce, řešení výchovných problémů, apod.

Ve školním roce 2021/2022 měla škola 14 tříd a navštěvovalo ji 337 žáků (k 30. 6. 2022). Žáci se sjíždějí do naší školy z mnoha okolních obcí. Školní družina ve školním roce 2021/2022 měla 3 oddělení, neboť na základě epidemiologické situace museli být účastníci po velkou část školního roku rozděleni do homogenních skupin. Provoz školy zajišťuje 22 (+ DPP) učitelů, z toho 10 asistentů pedagoga, 4 vychovatelky školní družiny, 5 provozních zaměstnanců a 4 pracovnice školní jídelny (+ 1 na DPP).

V letošním školním roce se podle zákona č. 561/ 2004 Sb. (školský zákon) vyučuje ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní

školy Mšeno s názvem „Život pro školu - škola pro život“, č. j. 381/2021. Naše škola se snaží poskytovat kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání zaměřené jak k dalšímu studiu, tak k praktickému životu. Jsme toho názoru, že škola nemá žáky pouze vzdělávat. Snažíme se je i vychovávat k slušnosti a vzájemné toleranci. Usilujeme o rozvoj osobnosti každého žáka na základě pochopení a přijetí obecně platných mravních principů s důrazem na zdravý životní styl. Snahou pracovníků naší školy je nacházení nových forem spolupráce s rodiči. Rodičům umožňujeme sledovat své dítě při práci ve vyučovacích hodinách, tuto možnost zatím využilo dosud jen malé množství rodičů.

Od roku 2003 na škole pracuje Žákovský parlament, který se schází jednou měsíčně a skládá se vždy ze dvou zástupců 3. - 9. třídy. Se ŽP projednává vedení školy otázky provozu školy, školní jídelny, výuky a především chování žáků, sponzorování. Spolupráce s žáky je pro nás cenným přínosem. Žáci velmi otevřeně vyjadřují své názory a společně se snažíme nacházet řešení. K vyjádření jejich názoru slouží také schránka důvěry. Ve školním roce 2021/2022 se ŠP sešel pouze virtuálně, neboť situace nedovolila scházet se v heterogenních skupinách. Později při uvolnění epidemiologických pravidel se ŠP již nešel. Žáci měli možnost své požadavky za třídu konzultovat se ZŘŠ a ŘŠ. Ty je následně dle možností řešily.

V červnu 2005 byla založena školská rada, která má 6 členů a pracuje dle § 168 školského zákona č.561/2004 Sb. Od prosince 2002 také bylo zaregistrováno Sdružení rodičů a přátel ZŠ Mšeno – SRPZŠM, od roku 2022 přejmenováno na Spolek RPZŠM.

Výuka anglického jazyka je zavedena od 1. ročníku – se souhlasem zákonných zástupců.

V letošním školním roce nefungovaly v prvním pololetí zájmové kroužky, neboť to nedovolila epidemiologická situace. Některé zájmové kroužky začaly pracovat cca od března, dubna 2022, kdy se epidemiologická situace již uvolnila.

Na naší škole se ve školním roce 2021/2022 nevyučovaly žádné volitelné předměty. Disponibilní hodiny byly věnovány na rozšíření výuky Informatiky.

Důležitou součástí je i výuka v oblasti informační výchovy. Škola má k dispozici dvě počítačové učebny, téměř všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem, tabulí s možností interaktivních prvků a připojením k internetu. Dvě třídy jsou vybaveny notebooky a dobíjecí stanicí. Výukové programy a internet jsou využívány v řadě předmětů ve všech třídách. Přístup na internet je umožněn všem žákům o přestávkách (vybudována celoškolní počítačová síť) i mimo vyučování. Připojení školy na internet a vybavení školní knihovny odbornou literaturou umožňuje žákům samostatně vyhledávat potřebné informace jak ke studiu, tak k přípravě k různým soutěžím. Z dotací projektu IROP bylo modernizováno vybavení i ICT zařízení školy, celá škola je pokryta signálem wi-fi. K další modernizaci ICT vybavení dochází prostřednictvím rozvojových programů MŠMT.

Snažíme se vést děti k zájmu o životní prostředí a přírodu vůbec. Ve škole máme a dále zlepšujeme třídění odpadu jako součást EVVO (ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty) – letos třídíme papír, plasty, hliník, železo, kartony, PET lahve, víčka od pet lahví, sbíráme staré baterie, žárovky, vyřazené mobilní telefony. Pravidelně pořádáme sběry druhotného odpadu. Jsme členem KEV a obdrželi jsme titul Škola udržitelného rozvoje. Již několik let jsme pravidelnými sponzory zvířátka v ZOO Praha – letos již třetím rokem sponzorujeme zrzohlávku rudozubou. Prostřednictvím společnosti Charitas sponzorujeme vzdělání dívky Cynthii z Indie.

Snažíme se také, aby škola byla kulturním centrem města. Spolupracujeme s Městským úřadem Mšeno, Domovem seniorů Mšeno, místními spolky, Mateřskou školou Mšeno, Základní uměleckou školou Mšeno, pořádáme akce pro děti i dospělé.

2. Přehled oborů vzdělávání

2. Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Mšeno „Život pro školu – škola pro život“ č.j. 381/2021	14
Školní vzdělávací program pro školní družinu č. j. 174/2016	3

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Členění pedagogických pracovníků (včetně AP) podle věku a pohlaví – šk. rok 2021/2022

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	2	2	8
31 - 40 let	0	7	7	19
41 - 50 let	1	8	9	25
51 - 60 let	2	12	14	40
61 a více let	1	2	3	8
celkem	5	31	36	100,0
%	14%	86%	100,0	x

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 51,5 let (vloni 49,1...). Pedagogický sbor opět „lehce“ zestárl. Domnívám se (tak jak již dlouho), že MŠMT by se mělo zamyslet, jak do školství nalákat nové MLADÉ učitele, aby po odchodu nynější „padesátkové generace učitelů“ měl kdo učit...

Počet zaměstnanců	Fyzické osoby k 30. 9. 2021, resp. k 30. 6. 2022
Pedagogičtí pracovníci	22 UČ, 10AP, 2 VYCH
PP – na mateřské dovolené	3
Nepedagogičtí pracovníci	9
DPP	2
Celkem	47

3.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	% kvalifikovaní
Vyučující na prvním stupni	8	3	11	72%
Vyučující na druhém stupni	13	4	17	76%
Vychovatelé	3	1	4	75%
Asistenti pedagoga	6	4	10	60%

1. Z hlediska odborné kvalifikace učí na obou stupních základní školy $\frac{3}{4}$ kvalifikovaných vyučujících. Všechny tři nekvalifikované pracovní síly začaly studovat vysokou školu magisterského typu splňující podmínky pro kvalifikaci. Kvalifikovanost se v tomto školním roce snížila i díky kvalifikovanému kolegovi, který se rozhodl v listopadu odejít. Bylo tedy třeba najít novou pracovní sílu, bohužel byla nekvalifikovaná.

2. Kvalifikovanost u asistentů pedagoga zůstává na stejné úrovni.

3. Již několikátý rok se potýkáme s nedostatkem nových kvalifikovaných pedagogů. Ačkoliv volná místa zveřejňujeme v předstihu a na mnoha portálech, www stránkách, fakultách, uchazeči se nehlásí. Ve školním roce 2021/2022 se několik uchazečů pro školní rok 2022/2023. Bohužel je po telefonickém rozhovoru nebo osobním setkání většinou odradilo dopravní spojení, nebo se na poslední chvíli rozhodli, že zůstanou na stávajícím pracovišti. Dále se přihlásilo několik nekvalifikovaných.

4. Naši pedagogové jsou sice všichni kvalifikovaní, nikoli aprobovaní podle předmětů tak, jak by škola potřebovala.

3.3 Přehled pracovníků podle kvalifikovanosti

Příjmení a jméno	Kvalifikace	funkce ve školním roce 2021/2022
Bastl Hořáková Jitka	SOŠ	Vychovatelka ŠD
Boučková Věra, Bc.	Bc, studující	Učitelka 2. stupně, studuje VŠ
Drechslerová Kateřina	SOŠ	Učitelka 2. stupně, studuje VŠ
Dvorščík, Štefan, Ing	II.st – Př., ICT	Učitel 2. stupně
Dvořáková Milena	Spgš	Vychovatelka ŠD
Ježková Alena, Mgr.	II.st - VV	Učitelka 2. stupně
Kaulerová Vaňková Vladisl. Mgr.	II.st	Učitelka 2. stupně, MD
Klementová Martina, Mgr.	I.st.	Učitelka 1. a 2. stupně
Kolumpková Hana, Mgr.	I.st, spec.ped	Učitelka 1.st., MD
Kratochvílová Eva	SPGŠ	Učitelka 1. stupně
Kůtek Jaroslav, Mgr.	I.st.	Učitel 1. a 2. stupně
Kůtková Renata, Mgr.	I.st.	Učitelka 1. stupně
Malá Eva, Mgr.	I.st.	Učitelka 1. stupně
Matůšková Jaroslava, Mgr.	I.st.	Učitelka 1. stupně
Nečasová Hana, Mgr.	I.st.	Učitelka 1. stupně
Nečasová Lenka	SŠ	Vychovatelka, AP
Nečasová Radka, Mgr.	II.st.	Učitelka 2. stupně
Oupická Petra	SŠ	Vychovatelka, AP, MD
Podpěra Jan, Mgr.	II.st.	Učitel 2. stupně
Podpěrová Věra, Mgr.	II.st.	Učitelka 2. stupně
Pokorný Pavel, Ing.	II. a III.st.	Učitel 2.stupně (odchod 11/2021)
Procházková Petra, Ing.	II. st. - Bio	Učitelka 2. stupně
Sedlák Tomáš	SŠ	Učitel 2. stupně
Sobotková Daniela, Ing.	II.st - Př.,Ch	Učitelka 2. stupně
Skopcová Veronika, Mgr.	II.st.	Učitelka 1. a 2. stupně
Šmídová Helena, Mgr	II.st	Učitelka 2. stupně, DN
Trunková Jiřina, Mgr.	II.a III.st.	Učitelka 2. stupně
Tylová Lenka, Mgr.	I.st.	Učitelka 1. stupně
Vaňková Magda	SPGŠ	Vychovatelka ŠD
Vítinová Petra	SOŠ	Učitelka 1. a 2. stupně, studující VŠ
Vyhlasová Zdeňka, Mgr.	II.st – Př, Aj	Učitelka 1. a 2. stupně

Asistenti pedagoga	Třída	Počet žáků (k 30. 6. 2022)
Bastl Hořáková Jitka	I.	1
Palusková Dana	II.A	1
Nečasová Lenka	III.	1
Špetláková Jitka	IV.	2

Güllová Klára	V.	2
Pawlasová Markéta	VI.A	2
Sasková Daniela	VI.B	2
Nečasová L., Bastl J.	VII.A	2
Benedettiová Pavlína	VII.B	1
Ksandrová Kateřina	IX.A	2
Rumanková Ivana	IX.B	1

3.4 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	1/1
odchody	1. - 11/2021, 2. – 07/2022

Komentář ředitele školy
Vyhodnocení stavu: 1. Pedagogický sbor na začátku školního roku posílil Ing. Pavel Pokorný, pedagog s dlouholetou praxí. Ve zkušební době ale rozvázal pracovní poměr a bylo třeba na jeho místo najít náhradu – TV vyučoval od 11/2021 Tomáš Sedlák, od 12/2021 Ing. Jaromír Divila přebírá vyučování Aj. K 31. 7. 2022 odešla do důchodu Mgr. Jaroslava Matúšková, vyučující 1. stupně.

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ve školním roce 2021/2022

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2022/2023
1	27	6

4.2 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	5
střední odborná škola	20
konzervatoř	0
střední odborné učiliště	28
Žádná další škola	2

Komentář ředitele školy
Ve školním roce 2021/2022 vycházelo ze základní školy 49 žáků z 9. ročníku, 2 žáci ze 7. ročníku, 4 žáci z 8. ročníku.

4.3 Žáci – cizinci

Kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	3
počet žáků ve ŠJ	0	19
počet žáků celkem ve škole	1 - 16	22

Komentář ředitele školy
Ve školním roce 2021/2022 se ve škole navýšil počet žáků – cizinců z důvodu Ukrajinsko-ruské války. Od března 2022 se do školy přihlásilo 15 dětí z Ukrajiny se statutem uprchlík. Některé děti se do prázdnin odstěhovaly do jiného města, nebo se vrátily s rodiči na Ukrajinu. Do 1. třídy byla zapsána 1 žákyně. Přesný počet ukrajinských žáků bude škola znát až koncem srpna, resp. začátkem září, kdy se tito žáci ještě můžou zapsat.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	17, částečných 20
Zástupce ředitele školy	13, částečných 11
Ostatní pracovníci – vzájemné hospitace	3
Asistenti pedagoga – vzájemné hospitace	5

5.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti – za 1. pololetí 2021/2022

	+	+ -	-
	(objevu je se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		+-	
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	+		
účelnost využití didaktické techniky		+-	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+-	
sledování a plnění stanovených cílů	+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		+-	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+-	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+-	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	+-		

vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		+ -	
účelnost aplikovaných metod		+ -	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		+ -	
vhodná forma kladení otázek		+ -	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+ -	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+ -	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků		+ -	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+ -	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy		+ -	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		+ -	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+ -	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+ -	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		+ -	
respektování individuálních schopností žáků		+ -	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+ -	
ocenění pokroku		+ -	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		+ -	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+ -	
využití pravidel hodnocení žáka	+		

5.3 Souhrnná statistika prospěchu a absence tříd

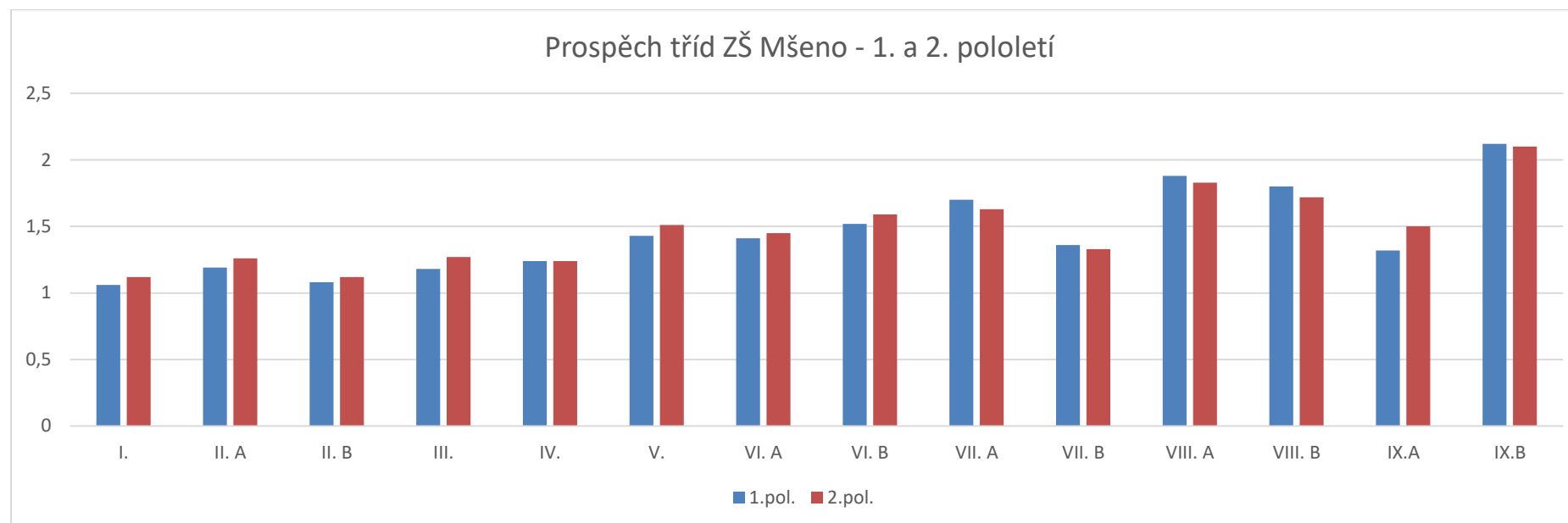
Přehled klasifikace školy 2021/2022 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobrý 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.	Mgr. Jaroslava Matúšková	27	15	12	27	0	0	0	204	12	0	0	0	0	0	0	0	1,06	27	0	0	0	693	693	0	25,67	25,67	0,00	
II. A	Mgr. Renata Kůtková	20	10	10	15	5	0	0	134	21	5	0	0	0	0	0	0	1,19	20	0	0	0	1070	1070	0	53,50	53,50	0,00	
II. B	Mgr. Lenka Tylová	22	16	6	19	3	0	0	165	8	3	0	0	0	0	0	0	1,08	22	0	0	0	1475	1475	0	67,05	67,05	0,00	
III.	Eva Kratochvílová	24	16	8	22	2	0	0	162	25	5	0	0	0	0	0	0	1,18	24	0	0	0	1407	1407	0	58,62	58,62	0,00	
IV.	Mgr. Jaroslav Kůtek	22	11	11	16	6	0	0	177	33	10	0	0	0	0	0	0	1,24	22	0	0	0	1426	1426	0	64,82	64,82	0,00	
V.	Mgr. Eva Malá	23	12	11	14	9	0	0	160	46	19	5	0	0	0	0	0	1,43	23	0	0	0	1617	1617	0	70,30	70,30	0,00	
VI. A	Mgr. Martina Klementová	24	13	11	16	8	0	0	229	81	20	6	0	0	0	0	0	1,41	24	0	0	0	2063	2063	0	85,96	85,96	0,00	
VI. B	Mgr. Zdeňka Vyhlasová	14	6	8	6	8	0	0	116	60	19	1	0	0	0	0	0	1,52	14	0	0	0	1027	1027	0	73,36	73,36	0,00	
VII. A	Mgr. Věra Podpěrová	20	11	9	6	14	0	0	170	95	36	19	0	0	0	0	0	1,70	19	1	0	0	1414	1414	0	70,70	70,70	0,00	
VII. B	Mgr. Jan Podpěra	23	14	9	16	6	1	0	280	56	23	7	2	0	0	0	0	1,36	22	1	0	0	1936	1930	6	84,17	83,91	0,26	
VIII. A	Ing. Petra Procházková, Mgr.	28	13	15	14	7	5	1	271	55	42	54	22	0	1	0	3	1,88	27	0	1	0	3336	3320	16	119,14	118,57	0,57	
VIII. B	Mgr. Radka Nečasová	25	15	10	9	16	0	0	219	74	77	30	0	0	0	0	0	1,80	25	0	0	0	2178	2178	0	87,12	87,12	0,00	
IX.A	Ing. Štefan Dvorščík	25	15	10	19	6	0	0	286	102	12	0	0	0	0	0	0	1,32	25	0	0	0	2467	2467	0	98,68	98,68	0,00	
IX.B	Ing. Daniela Sobotková	22	13	9	2	19	1	0	139	76	93	42	1	0	1	0	0	2,12	20	2	0	0	2213	2213	0	100,59	100,59	0,00	
Tříd: 14	Celkem / Počet	319	180	139	201	109	7	1	2712	744	364	164	25	0	2	0	3	1,45	314	4	1	0	24322	24300	22	76,24	76,18	0,07	

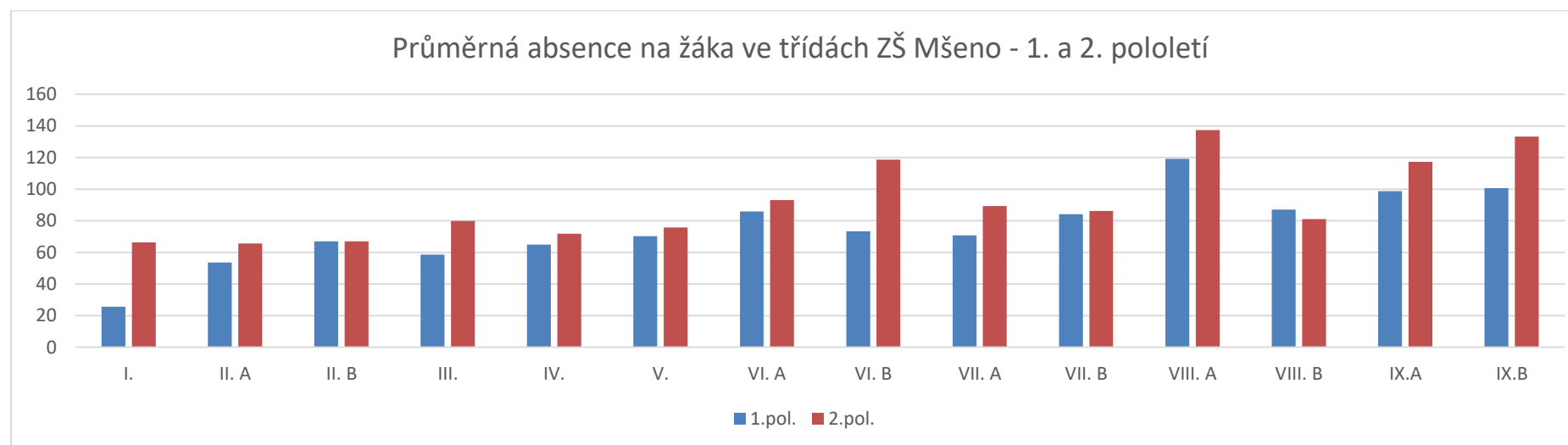
Přehled klasifikace školy 2021/2022 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka				
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobří 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx						Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.	Mgr. Jaroslava Matúšková	27	15	12	24	1	2	0	198	15	1	0	2	0	0	0	0	1,12	27	0	0	0	1790	1790	0	66,30	66,30	0,00	
II. A	Mgr. Renata Kůtková	21	10	11	15	6	0	0	138	18	10	2	0	0	0	1	0	1,26	21	0	0	0	1378	1378	0	65,62	65,62	0,00	
II. B	Mgr. Lenka Tylová	22	16	6	20	2	0	0	157	17	2	0	0	0	0	0	0	1,12	22	0	0	0	1474	1474	0	67,00	67,00	0,00	
III.	Eva Kratochvílová	24	16	8	20	4	0	0	150	35	5	2	0	0	0	0	0	1,27	24	0	0	0	1915	1915	0	79,79	79,79	0,00	
IV.	Mgr. Jaroslav Kůtek	23	12	11	16	7	0	0	187	28	13	0	0	0	0	2	0	1,24	23	0	0	0	1652	1652	0	71,83	71,83	0,00	
V.	Mgr. Eva Malá	24	12	12	13	11	0	0	156	55	20	9	0	0	0	1	0	1,51	24	0	0	0	1819	1819	0	75,79	75,79	0,00	
VI. A	Mgr. Martina Klementová	24	13	11	15	8	1	0	221	87	20	7	1	0	0	0	0	1,45	24	0	0	0	2234	2234	0	93,08	93,08	0,00	
VI. B	Mgr. Zdeňka Vyhlasová	14	6	8	4	10	0	0	112	56	25	3	0	0	0	0	0	1,59	14	0	0	0	1662	1662	0	118,71	118,71	0,00	
VII. A	Mgr. Věra Podpěrová	21	12	9	7	14	0	0	189	92	41	11	0	0	0	3	0	1,63	21	0	0	0	1874	1862	12	89,24	88,67	0,57	
VII. B	Mgr. Jan Podpěra	26	16	10	18	7	1	0	315	55	24	8	5	0	0	9	0	1,33	25	1	0	0	2241	2241	0	86,19	86,19	0,00	
VIII. A	Ing. Petra Procházková, Mgr.	29	13	16	13	12	4	0	272	62	37	58	15	0	1	4	15	1,83	28	0	1	0	3980	3978	2	137,24	137,17	0,07	
VIII. B	Mgr. Radka Nečasová	26	15	11	9	17	0	0	238	84	69	23	0	0	0	2	0	1,72	26	0	0	0	2109	2109	0	81,12	81,12	0,00	
IX.A	Ing. Štefan Dvorščík	27	16	11	13	14	0	0	253	126	33	2	0	0	0	18	0	1,50	27	0	0	0	3169	3169	0	117,37	117,37	0,00	
IX.B	Ing. Daniela Sobotková	22	13	9	2	19	1	0	147	73	82	48	1	0	1	0	0	2,10	19	3	0	0	2933	2881	52	133,32	130,95	2,36	
Tříd: 14	Celkem / Počet	330	185	145	189	132	9	0	2733	803	382	173	24	0	2	40	15	1,48	325	4	1	0	30230	30164	66	91,61	91,41	0,20	

Porovnání průměrného prospěchu v jednotlivých třídách



Porovnání zameškaných hodin na žáka v jednotlivých třídách



Komentář ředitele školy:

1. Školní rok 2021/2022 byl v 1. pololetí ovlivněn epidemiologickou situací – homogenní skupiny žáků, testování na Covid-19, nošení roušek. Bylo nutné zjistit, kteří žáci v období distanční výuky zaostávali, tedy srovnávacími testy zjistit, kdo a na jaké úrovni se do školy po distanční výuce vrací. Proto ve výuce převažovala především forma frontálního vyučování, kdy bylo třeba znovu vysvětlit učivo. Dále ovšem bylo třeba individuálně přistupovat právě k žákům, kteří během distanční výuky učivo nezvládali. Díky Šablonám III a podpoře z MŠMT žáci s problémy mohli docházet od září na doučování.

2. Stále je rizikový přístup k žákům se SVP. Není dostatečně individuální a přizpůsobený potřebám žáka. V této oblasti mají někteří pedagogové stále ještě rezervy. Velké rezervy máme také v přístupu k žákům nadaným. Ve školním roce 2021/2022 jsme nechali žáky otestovat Mensou a zjistili, že na naši školu dochází 23 nadaných žáků. Informace byly předány učitelům i rodičům žáků.

3. Ve školním roce 2021/2022 ŘŠ i ZŘŠ provedly průměrný počet hospitací. ŘŠ i ZŘŠ nesledují výuku pouze při hospitacích, ale i při běžné denní výuce. ŘŠ se účastní i tandemového vyučování, i z těchto vyučovacích hodin vypracovává závěry.

5. Ve školním roce 2021/2022 jsme opět evidovali zameškané a neomluvené hodiny. Při větším počtu zameškaných omluvených hodin jsme vždy kontaktovali zákonného zástupce a žádali vysvětlení (častým důvodem absence jsou zdravotní problémy). Při nižším počtu neomluvených hodin jsme zvali zákonné zástupce na schůzku do školy. Pokud se situace nezlepšila, předávali jsme OSPDu Mělník.

5.4 Zájmové vzdělávání: školní družina

5.4.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	25	1
2	30	1
3	30	1
celkem	85	3

Komentář ředitele školy:

1. Tři stálá oddělení školní družiny jsou určena žákům 1. – 4., resp. 5. třídy, tedy žákům, kteří zde čekají na odpolední autobusy nebo jejichž rodiče jsou v zaměstnání. Poplatek za pravidelnou docházku do školní družiny je 100,- Kč měsíčně.

2. Ke svým aktivitám využívá ŠD nejen vnitřních prostor školy, ale i hřiště před a za školou a přírodu v okolí Mšena. Ve školním roce 2021/2022 ŠD nepořádala žádné další aktivity, neboť epidemiologická situace nebyla příznivá. Ve druhém pololetí při příznivém počasí si účastníci ze všech oddělení již mohli společně hrát na hřišti – oproti 1. pololetí to byl velký pokrok, všichni se konečně vzájemně poznávali.

5.4.2 Zájmové kroužky ve školním roce 2021/2022

Zájmové útvary
Cyklistický kroužek
Florbal
Kroužek informatiky
Kroužek pečení a vaření
Logopedický kroužek
Turistický kroužek

Komentář ředitele školy

Ve školním roce 2021/2022 začaly zájmové kroužky fungovat více až ve 2. pololetí školního roku, neboť to v 1. pololetí nedovolila epidemiologická situace (homogenní skupiny...).

5.5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

5.5.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet
Žáci se zdravotním postižením	63
Žáci se zdravotním znevýhodněním	0
Žáci se sociálním znevýhodněním	0
Žáci s individuálním vzdělávacím programem	23
Nadaní žáci	17/6 mimořádně nadaní
Jiný způsob PŠD	2
Individuální vzdělávání	1
Asistent pedagoga/žáci	10/18

5.5.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	X		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky		X	
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků		X	
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka		X	
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		X	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, asistenta pedagoga v případě potřeby		X	
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X

pomoc asistenta pedagoga	X		
menší počet žáků ve třídě			X
odpovídající metody a formy práce		X	
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		X	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		

Komentář ředitele školy:

1. Žáci se SVP jsou vzděláváni v rámci inkluze ve třídách základní školy. Někteří z nich mají na doporučení PPP vypracovaný individuální vzdělávací plán. Ve školním roce 2021/2022 stoupl o 28% počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

2. Ve školním roce 2021/2022 pracovalo na naší škole 10 AP. Práce asistentů pedagoga je velmi přínosná jak pro žáky, pro které jsou určeni, tak pro žáky ostatní a v neposlední řadě i pro vyučujícího.

3. V přístupu k žákům se SVP i žákům nadaným má naše škola ještě rezervy.

4. Ve školním roce 2021/2022 nechala škola se souhlasem zákonných zástupců otestovat žáky v Mense ohledně jejich nadání. Ve škole bylo odhaleno celkem 23 nadaných žáků, z toho 6 mimořádně. O jejich nadání byli informováni třídní učitelé, kteří informovali vyučující ve své třídě. Nadání žáků by ještě mělo být potvrzeno PPP, což je v kompetenci zákonných zástupců.

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Hana Nečasová
Pedagogičtí pracovníci školy	třídní učitelé, výchovný poradce, ředitelka školy
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	ano – zájmové kroužky, akce školy
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	ano, dotazníky, besedy, workshopy
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ano
Poradenská služba školního metodika prevence	ano – konzultační hodiny, jinak dle aktuální potřeby, školní poradenské pracoviště, kulturní akce
Poradenská služba výchovného poradce	ano – konzultační hodiny, dle potřeby
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano – PPP Mělník, PPP Mladá Boleslav, SPC Mladá Boleslav, OSPOD Mělník, Ml. Boleslav, kurátorka pro děti a mládež Mělník
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano - viz knihovna metodika prevence
Školní řád	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	ano – besedy, práce s klimatem třídy, prevence SPJ, adaptační kurzy pro žáky, učitele

6.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jevy	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	4
Kriminalita a delikvence	1
Virtuální drogy (počítač, televize, soc. sítě)	6
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	2
Šikanování/Kyberšikana	1/2
Nevhodné chování	20
Vandalismus	6

Násilné chování	3
Xenofobie	0
Rasismus	0
Sebepoškozování	0

Komentář ředitele školy:

1. Prevenci sociálně – patologických jevů zajišťuje ve škole metodik prevence – Mgr. Hana Nečasová, která spolupracuje s výchovným poradcem školy, s metodikou prevence z jiných škol, s PPP Mělník, Dr. Kašparovou z protidrogového centra v Praze, kurátorkou pro děti a mládež paní L. Janů z Mělníka, Policií ČR. Škola má vypracovaný Minimální preventivní program. Mgr. H. Nečasová je odborně vystudovaný metodik prevence.

2. Při řešení patologických jevů ve škole pravidelně spolupracuje školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog, kteří dále spolupracují s třídními učiteli, ostatními vyučujícími, rodiči. Dále škola spolupracuje s PPP Mělník, PPP Mladá Boleslav, OSPOD Mělník a Mladá Boleslav, příp. s Policií ČR.

3. Rezervy jsou stále ještě v prevenci, kterou škola dělá. V posledním roce se velmi zlepšila spolupráce školy a rodiny.

4. Počet incidentů ve školním roce 2021/2022 vzrostl především z důvodu prezenční výuky po celý školní rok.

6.3 Prevence rizik a školní úrazy

6.3.1. Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	44
Počet odeslaných záznamů o úrazech	4

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	15
V ostatních vyučovacích předmětech	5
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	19
Školní družina	5

6.3.2. Prevence rizik

Prohloubení prezence rizik, které škola přijala
Zpracován Pokyn ředitele školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Žáci jsou hned na začátku školního roku poučeni o BOZ, dále jsou poučováni i průběžně během školního roku.

Komentář ředitele školy:
1. V knize úrazů zaznamenáváme každý úraz, nemoc (bolest břicha, třísky, odřeniny...) pro případ následků.
2. Rizika jsou zcela jistě v oblasti značné úrazovosti. V dalších letech je potřeba zvýšit prevenci a předcházet rizikovým aktivitám. Vyučující i žáci jsou pravidelně upozorňováni na nebezpečí z hlediska ohrožení zdraví.
3. Ve školním roce 2021/2022 vzrostl počet úrazů ve škole oproti roku předchozímu, což bylo způsobeno prezenční výukou, tedy přítomností žáků ve škole.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav ve školním roce 2021/2022

Pojmenování výchozího stavu
1. Někteří vyučující především 2. stupně nemají odbornou kvalifikaci. Chybí odborně kvalifikovaní vyučující především v předmětu – cizí jazyk (němčina), zeměpis. Z hlediska kvalifikovanosti dle zákona o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších úprav jsou kvalifikovaní všichni vyučující – mají tedy vystudovaný příslušný obor vysoké školy.
2. I přes uvedené problémy je výuka na ZŠ na velmi dobré úrovni. Nekvalifikovaní zaměstnanci začali studovat příslušnou vysokou školu, aby byli plně kvalifikovaní.

7.2 Rozšiřující studium

Druh studia	Pracovník
0	0

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet účastníků	Zaměření kurzů
Celá sborovna	34	Komunikace s rodiči – zvládání obtížných situací
Školení vedoucích pracovníků	1 1	ČŠI Začleňování ukrajinských žáků do škol
RVP	1	Revize RVP ZV – Informační systémy pro 2. stupeň ZŠ
ICT	1 1 1	Online digitální nástroje Online aplikace Digitální technologie a jejich využití ve výuce
Začleňování žáků s OMJ	1	Začleňování žáků s OMJ do výuky
Environmentální výchova	1 1	Konference metodiků EVVO Management EV ve školách

1. stupeň	1 1 1 1 1	Studium pro logopedické asistenty Jak na zlobivého žáka Funkční analýzou chování Jak tvořit pravidla pro zlobivého žáka Jak komunikovat se zlobivým žákem Tvůrčí psaní napříč předměty na 1. stupni
2. stupeň	4 1 1 2 2 1 1 1	Přírodopis Pomoc chronicky traumatizovanému dítěti Komunikace rodina a škola Tipy do výuky dějin 20. století Tipy do výuky dějin 20. století - 2 Skladba – jak učit s radostí Moderní československé dějiny – okupace 1968 Badatelská výuka soudobých dějin
Cizí jazyk	1 1 1	Wordwall – Nj Audiovizuální lekce JSNS pro výuku Aj Hodiny němčiny efektivně
Matematika	1	Singapurská matematika, pracovní listy
Ostatní	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Klima třídy Webinář k podpoře začínajících učitelů Role učitele ve vzdělávacím procesu Třídnické hodiny Podvody a krádeže u dětí Quizz – jak tvořit kvízy Podpora komunikačních dovedností žáků-logopedický asistent Slovní hodnocení Jak pracovat s kulturními rozdíly ve škole
Školní družina	4	Komunikace s rodiči – zvládání obtížných situací
Asistenti pedagoga	2 1 1 1 1 1 1 1	Strategie pro práci s dětmi s poruchami Komunikace s rodiči na 1. Stupni Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky Jak na zlobivého žáka Jak přistupovat k integrovanému dítěti Jak předcházet agresi ve školním prostředí Jak přistupovat k integrovanému dítěti – žák s LMD Jak přistupovat k integrovanému žákovi se sluchovým

	1 1	postižením Podpora žáků s poruchami učení Jak na výuku studentů z Ukrajiny
--	--------	--

Školní jídelna		
	1	Krajská konference stravování
	4	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen

7.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů - plán	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	3	3
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	1
Celkem	12	12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:
1. Škola preferuje především DVPP v oblasti formativního hodnocení, inkluze, výpočetní techniky, individuálního přístupu k žákovi, dále podporujeme další vzdělávání v oblasti cizích jazyků, matematiky. Každý vyučující má možnost vybrat si 1x za pololetí DVPP dle své odborné kvalifikace. 2. Velmi přínosné jsou pro další rozvoj pedagogických pracovníků i vzájemné hospitace ve vyučování a tandemová výuka. 3. DVPP probíhalo v tomto školním roce především formou webinářů = pozitivní pozůstatek z doby distanční výuky. 4. DVPP prošla i celá sborovna - Komunikace s rodiči – zvládání obtížných situací. 5. Od března 2022 se mnoho pedagogických pracovníků vzhledem k nové situaci (ukrajinsko-ruský konflikt) vzdělávalo také v oblasti začlenění žáka s OMJ do české třídy/školy. Účastnili se většinou účastnili webinářů a studovali dostupné materiály formou samostudia.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

8.1.1 Akce školy

Typ akce	Počet	Počet zúčastněných žáků
Výuka plavání – akce neproběhla	3 třídy	77
Lyžařský výcvik	Výběr od 3. třídy	27
Školní výlety	14 tříd	310
Žákovská vystoupení	1	301
Koncerty	2	523
Soutěže		Viz 8.1.2
Olympiády	2	33
Projektové dny	0	0

Aktivity a akce školy – školní rok 2021/2022

Září

- 1. září - slavnostní přivítání na sále školy – pouze žáci 1. třídy
- Testování žáků antigenními testy na Covid 19
- Sběr papíru
- Celoroční sběr víček, kartonů, hliníku
- Soutěž 1. pomoci Mělník

Říjen

- Adaptační kurz – VI.A, VI.B
- Regionální školní florbalová liga (RŠFL)
- Pasování druháčků na čtenáře

Listopad

- Dopravní výchova Mělník – IV.tř.
- Koncert Rudolfinum
- IPS – volba povolání
- Besedy tříd v místní knihovně
- Filmový workshop

Prosinec

- Mikulášská nadílka ve třídách
- Beseda – Vánoční zvyky – Šablony III
- Vánoční prázdniny

Leden

- Pedagogická rada
- Předávání pololetních vysvědčení (výpisů)
- Ozdravný pobyt na horách – výběr

Únor

- IPS Mělník – volba povolání – akce ve škole
- Klima třídy – besedy tříd 2. stupně
- RŠFL
- Pololetní prázdniny
- Jarní prázdniny

Březen

- Divadelní představení Mělník
- Planetárium Praha
- Exkurze ZOO Praha
- Exkurze Národní muzeum Praha
- Příchod žáků z Ukrajiny (ukrajinsko – ruský konflikt)

Duben

- Zápisy do 1. ročníku
- Jednotná přijímací zkouška na střední školy
- Velikonoční prázdniny
- RŠFL
- Zeměpisná beseda – Šablony III
- Den Země – úklid okolí
- Dopravní soutěž Mělník
- Exkurze Muzeum Mělník
- Planetárium Praha
- Slet čarodějnic na hřišti za školou

Květen

- Finále RŠFL
- Minifotbal – turnaj, Mělník
- Dějepisná exkurze Praha
- Muzeum pravěku Lobeč – turistická exkurze
- Národní muzeum Praha – výukový program
- Besedy v místní knihovně
- Dětský den v Debři
- Školní kolo soutěže o nejlepší upečenou bábovku
- Výlety tříd – Máchův kraj, Praha

Červen

- Den dětí – kulturní pořad na sále školy
- Sportovní den mládeže s TAJV
- Veletrh vědy Praha
- Zemědělské muzeum Praha
- Den otevřených dveří – akce v rámci programu IROP
- O pohár Máchova kraje - atletické závody škol regionu
- Atletické závody pro ZŠ Mšeno
- Exkurze v Zemědělském družstvu Chorušice
- Přednáška Policie ČR – kyberšikana
- Parkour – vystoupení na hřišti za školou
- Průběžně – školní výlety a exkurze všech tříd ve škole (Doksy, Praha, Lobeč, Kokořínsko, Cinibulkova stezka, Zelčín, Mirákulum, Vrbodol, ...)
- Pedagogická rada
- 28. 6. – zvláštní zápis dětí z Ukrajiny do 1. ročníku
- 28. 6. – slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníků na sále školy
- 30. 6. – konec školního roku, rozdávání vysvědčení

8.1.2 Účast v soutěžích, olympiádách, úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Druh soutěže	Umístění
Soutěž v první pomoci, Mělník	8	Oblastní	4. a 5. místo
Příroda, ve které žijeme	120	Oblastní	4. a 5. místo
IROP očima dětí	45	Okresní	-
RŠFL Mělník	12	Okresní	2. místo
Logická olympiáda	154	Nominační kolo	bez postupu
Biologická olympiáda	14	Okresní kolo	7. a 13. místo
Dopravní soutěž Mělník	4	Okresní kolo	4. místo
Minifotbal	15	Okresní kolo	5. místo
O pohár Máchova kraje	63	Oblastní kolo	1. místo

Komentář ředitele školy:

1. Ve školním roce 2021/2022 se konaly akce především ve druhém pololetí školního roku, neboť v prvním pololetí bylo třeba dodržovat přísná hygienická pravidla – testování žáků, homogenní skupiny...

2. Ve druhém pololetí, resp. od konce března, již byla uvolněna epidemiologická nařízení. Bylo tedy možno tvořit heterogenní skupiny, žáci se mohli stýkat bez omezení. Začalo se konat jak více školních akcí, tak i akcí pořádaných jinými subjekty.

8.2 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

8.2.1 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	komentář
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Ing. Daniela Sobotková
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Hana Nečasová, třídní učitelé
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Je zpracována do školního vzdělávacího programu – plán EVVO.
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne, pouze zájmový kroužek, ve vyučovacích hodinách – Pp, Vko, Vzk, Čj, Př, Vl, Přp
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano – hlavně přírodovědné předměty
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano – Středisko ekol. výchovy Kladno, čistička odp. vod Mšeno, CHKO správa Kokořínsko, Česká zahradnická akademie Mělník
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ano –naše obec, soutěže
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ano, Klub Ekologické Výchovy
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano – Kladno, CHKO Kokořínsko
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano – papír, plasty, víčka, karton nápojový, hliník, baterie, žárovky, staré mobilní telefony. Odpadkové koše na třídění, kontejnery před školou. Sběr baterií. Zateplení školy, nová okna, ekologické vytápění, úsporná led svítidla.

8.2.2 Sběrové školní akce

Výsledky školních sběrů	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Papír a karton	9 080kg	4 520 kg	15 080 kg	4 555kg	5 820kg	4300kg
Hliník	144,3kg	100 kg	390 kg	208,1kg	494,7kg	485,8kg
Tetra pack	97kg	152,3 kg	125 kg	40,6kg	65,5kg	50,4kg
Víčka z PET lahví	140kg	33 kg	440 kg	89,4kg	255kg	230,8kg
PET lahve			265 kg	100,4kg	89kg	36,4kg

Komentář ředitele školy:

1. Naše škola je v oblasti environmentální výchovy na vynikající úrovni.
2. V každé třídě i na chodbách jsou koše na tříděný odpad. Při odnosu plastů mají žáci k dispozici ruční lis a kontejnery před školou. Velmi dobře si žáci vedou při sběru starého papíru, kterého každoročně nasbírají několik tun. Dobře si vedeme také ve sběru hliníku.
Naši žáci jsou naučeni odpad třídít, své zkušenosti předávají i doma.
3. V letošním školním roce jsme se ve sběru hliníku opět umístili na 1. místě v soutěži, kterou pořádá Metal Trade Comax a.s. Velvary. Odměny si žáci jeli přebrat přímo do Velvar. Akce byla spojena i s exkurzí ve výrobně hliníku.

9. ICT – využívání informačních technologií

9.1 Využívání ICT ve škole

V letošní školní rok proběhl v prezenční podobě, i když byl doplněn v obdobích karantén tříd o online vysílání přímo z výuky ve škole. Využívání digitálních technologií a nastavení cloudových služeb pro potřeby komunikace, přenosu studijních materiálů a předávání úkolů mezi pedagogem, žáky a rodiči se trvaleji přeneslo do výuky i prezenčním režimu. Škola je na tento typ výuky připravena a pedagogové jej začleňují do svých metod výuky. Pro většinu předmětů na 2.stupni pedagogové používají Učebny Google, kam doplňují studijní materiály pro žáky, které mohou využít dle potřeby pro zopakování učiva, při absenci apod.

Informace o škole a její činnosti jsou zveřejňovány na našich nových internetových stránkách, které po kompletní změně vzhledu tak, aby vyhovovaly požadavkům platných zákonů o přístupnosti a zabezpečení webových stránek, jsou pravidelně aktualizovány. Adresa webových stránek je na vlastní doméně: www.zsmseno.cz.

Budova školy je kompletně pokryta wifi signálem pro připojení k internetu i školní sítí. Ve škole je stále 90 přípojných míst do metalické školní sítě a 80 pracovních stanic s přístupem k internetu pomocí LAN kabelů. Škola je připojena k internetu prostřednictvím 2 providerů (Nej.cz pro wifi připojení WLAN a Metronet pro školní LAN).

Žáci a pedagogičtí pracovníci používají v rámci výuky a přípravy na výuku kancelářské balíky (Microsoft Office 2010 a LibreOffice - textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z volně dostupných grafických editorů (rastrová a vektorová grafika, úprava fotografií), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Dále je využíván výukový software Terasoft a Didakta a online dostupné informační zdroje. Vizuální programovací jazyk Scratch je využíván k seznámení se základy programování. Pedagogové mají možnost ze všech aplikací tisknout na tiskárnu. Programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Do výuky Informatiky byl zaveden nový obsah podle revidovaného RVP k využití materiálů podporujících informatické myšlení a práce s robotickými stavebnicemi. Ve škole probíhá výuka v oblasti Informatiky od 1. 9. 2021 podle upraveného ŠVP pro ZV ZŠ Mšeno, č. j. 381/2021 v plném rozsahu s přechodným obdobím pro žáky některých ročníků.

Pedagogičtí pracovníci, žáci a rodiče mají možnost přes webové rozhraní přistupovat k informačnímu systému školy ŠkolaOnLine, kde je jednotné prostředí pro přístup odkudkoli.

Cloudové řešení Google Workspace pro vzdělávání, které je pro pedagogy a žáky poskytováno zdarma pod doménou @zsmseno.cz, a jeho využívání je již nedílnou součástí vzdělávacího procesu na naší škole. Obě skupiny mají zřízeny uživatelské účty, které jim umožňují využívat celou škálu online aplikací a služeb nezávisle na zařízení, včetně úložiště dat. Na podporu výuky češtiny, angličtiny, matematiky a informatiky, němčiny a naukových předmětů je využíván online projekt umimeto.cz, kde mají žáci možnost procvičovat a fixovat kapitoly učiva a vyučující sledují pokroky žáků v přehledných statistikách.

Ve škole mají žáci a pedagogičtí pracovníci vyhrazen diskový prostor pro ukládání svých dat na školních serverech. Tento prostor je pravidelně zálohován. Škola efektivně blokuje přístup ze školní sítě na WWW stránky, které si sama určí (služba i-bezpecne.cz).

V učebnách školy je instalováno 20 dataprojektorů s řešením, které umožňuje interaktivní výuku ve všech hodinách na 1. i 2. stupni.

9.2 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost	plán 2023
Počet žáků	325	330
Počet pedagogických pracovníků	21	21
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	51	51
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, apod.	63	63
Pracovní stanice sloužící k přípravě ped. pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	23	23
Počet pracovních stanic celkem	137	137
Počet pracovních stanic na 100 žáků	43,9	43,9

9.3 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet	plán
Starší 5 let	53	53
Novější – vyhovuje standardu ICT	84	84

9.4 Lokální počítačová síť (LAN+WLAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	90	90
Sdílení dat	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano

9.5 Připojení k internetu

služba	skutečnost	plán
Rychlost	50 Mbps	50 Mbps
Veřejné IP adresy	ANO - 2	ANO - 2
Filtrace obsahu	ANO	ANO
Antivir	ANO	ANO

Standard konektivity škol

Vaše připojení k internetu

IPv4 konektivita	✓
IPv4 adresa	82.150.164.46 (CLNET)
IPv6 konektivita	✓
IPv6 adresa	2a02:350:100::1:ff05:2 (RioNET)
DNSSEC RSA	✓
DNSSEC ECDSA	✓
Připojeno do sítě Fenix	✓
Organizace připojena k síti eduroam.cz	✗

Rychlost IPv4

Download	53.57 Mb/s
Upload	44.49 Mb/s
Rozdíl rychlostí	16.95 %
Ping	4,550 ms
Měření na netmetr.cz	https://www.netmetr.cz/cs/detail.html?O23dd942b-a364-473d-ae40-52d87103d72b

Rychlost IPv6

Download	73.83 Mb/s
Upload	89.60 Mb/s
Rozdíl rychlostí	17.6 %
Ping	4,320 ms
Měření na netmetr.cz	https://www.netmetr.cz/cs/detail.html?O1bd9920b-c140-46a0-adf2-fac6526eb53b

Váš web

Doména	zsmseno.cz
IPv4 DNS záznam (A)	✓
IPv6 DNS záznam (AAAA)	✓
Doména zabezpečena DNSSEC	✓
HTTPS	✓

Uložený výsledek testu

ID testu připojení	a13c5e28-ef37-4848-a7e5-02ac44163758	25. 9. 2019 11:33:06
ID testu webu	a3cb8344-b9d8-484b-bd45-615db8c34643	25. 9. 2019 11:32:16

9.6 Prezentční a grafická technika

technika	skutečnost	plán
Datový projektor	20	20
Dotyková tabule	19	19
Tiskárny	4	4
Kopírovací stroj	3	3

9.7 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost	plán
Operační systém	W10, W7	W10, W7
Antivirový program	Windows Defender	Windows Defender
Textový editor	Libre Office, MS Office	LibreOffice, MS Office
Tabulkový editor	„	„
Editor prezentací	„	„
Grafický editor - rastrová grafika	Malování, GIMP	Malování, GIMP

Grafický editor - vektorová grafika	LibreOffice, Inkscape	LibreOffice, Inkscape
Webový prohlížeč	Mozilla/Chrome/Edge	Mozilla/Chrome/Edge
Cloudové služby (e-mail, Disk, Gogle Dokumenty ...a další)	Google Workspace for Education	Google Workspace for Education
Klient elektronické pošty	zmseno, free	zmseno, free
Programy odborného zaměření	především Terasoft a Didakta	především Terasoft a Didakta
Online systém umimeto.org	Čj, Ma, Info, Aj, Nj, Fakta	Čj, Ma, Info, Aj, Nj, Fakta
Online podpora výuky v předmětech	Učebny Google	Učebny Google

9.8 Další ukazatele

	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano	Ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano, DVD, flashdisk	ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano (i-bezpecne.cz)	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano	Ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	20 Wi-fi	20 Wi-fi

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 nebyla ve škole vykonávána komplexní inspekční činnost ČŠI. Pouze v květnu 2022 ČŠI prezenčně zjišťovala na školách (i na naší), jak se školy vypořádaly se zapojením ukrajinských žáků do školní docházky. Tento průzkum proběhl na místě, ale bez zápisu.

11. Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Závazný ukazatel	Schválený rozpočet	Poskytnuto k 31. 12. 2021	Použito k 31. 12. 2021	Vratka dotace
Neinvestiční výdaje	25.638.734,-	25.638.734,-	25.488.504,27	150.229,73
V tom: platy	17.974.592,-	17.974.592,-	17.974.592,-	0
OON	418.494,-	418.494,-	299.250,-	119.244,-
Ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	7.245.648,-	7.245.648,-	7.214.662,27	30.985,73
Přímé náklady na vzdělávání	25.638.734,-	25.638.734,-	25.488.504,27	150.229,73

11.2 Jiné a doplňkové zdroje na krytí potřeb hlavní činnosti, nezajištěné státním rozpočtem a zřizovatelem

Fond FKSP (údaje v Kč)

Stav k 1. 1. 2021	Tvorba
	Zákonný odvod 2% platů
181.291,92	361.193,-

Fond odměn (údaje v Kč)

Stav k 1. 1. 2021	Tvorba
	Příděl ze zlepšeného HV
0,-	100.000,-

Fond rezervní (údaje v Kč)

Stav k 1.1.2021	Tvorba
	Příděl ze zlepšeného HV
336.812,48	447.283,57

Fond investic (údaje v Kč)

Stav k 1. 1. 2021	Tvorba
	Investiční dotace MŠMT
2.635.374,53	300.675,32

11.3 Práce a mzdy

Skutečně vyplacené hrubé mzdy zaměstnanců

Org.složka	Vyplacené mzdy celkem	Ø event.počet zaměstnanců	Ø plat zaměstnance
ZŠ-učitelé	14.075.210,-	25,77	45.515,49
SJ – zaměstnanci	1.222.655,-	3,75	27.170.11
ŠD-zaměstnanci	1.251.297,-	2,72	38.336,30
ZŠ – neped. pracovníci	1.425.430,-	5	23.757,16
OON-dohody	299.250,-		-

11.4 Provozní prostředky

Závazný ukazatel	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Poskytnuto k 31.12.2021	Použito k 31.12.2021
Provozní prostředky celkem	1.880.000,-	1.880.000,-	1.880.000,-	1.880.000,--

11.5 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

Nákladové položky	Rozpočet k 1.1.2021	Stav k 31. 12. 2021
Potraviny	950.000,-	749.222,36
Knihy, učební pomůcky, tisk	15.000,-	12.043,-
Kancelářský materiál, tonery	83.000,-	75.920,61
DDHM 500,- - 2.999,- Kč	150.000,-	141.080,49
DDHM	110.000,-	224.304,10
DDNHM do 7 tis. Kč	10.000,-	0,-
Nákup, spotřeba materiálu	83.000,-	74.784,58
Benzín	3.000,-	4.440,-
Hyg. čist. a úklid. materiál	136.000,-	106.026,88
Voda	130.000,-	87.737,-
Elektrická energie	310.000,-	232.058,55
Služby pošt	7.000,-	1.637,-
Služby telekomunikací	22.500,-	19.828,47
Služby peněžních ústavů	9.000,-	17.341,74
Školení a vzdělávání	15.000,-	26.480,-
Ostatní služby	82.500,-	101.435,91

Opravy a údržba	325.000,-	320.166,45
Aktualizace a údržba software	15.000,-	1.000,-
Odvoz tuhého odpadu	30.000,-	36.225,03
Revize ZŠ	35.000,-	79.402,86
Poradenské a konzult. služby	3.000,-	0
Respirátory, antigen.testy	0	72.348,-
Ost.sloužby – webové stránky	8.000,-	0,-
Mzda z provozu Odměny z fondu odměn	170.000,-	163.271,- 18.000,-
Plavání	20.000,-	0,-
Cestovné	12.000,-	6.521,-
Náklady na reprezentaci	1.000,-	525,60
Ostatní náklady z činnosti	0	16.941,-
Odpisy	80.000,-	300.675,32
Pojištění věcí movitých	15.000,-	13.498,-
Náklady celkem	2.830.000,-	2.902.911,95
Příjmové položky	Rozpočet k 1. 1. 2021	Stav k 31. 12.2021
Příspěvek zřizovatele	1.880.000,-	1.880.000,-
Úplata za školní stravování	950.000,-	728.308,-
Další příjmy	0	246.961,46

Čerpání fondů	0	98.452,91
Příjmy celkem		2.953.722,37
Hospodářský výsledek		50.810,42

b) Doplnková činnost

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2021
Režijní náklady.	0	46.096,-
DDHM	0	0,-
Mzdové náklady	0	19.320,-
Náklady celkem		65.416,-
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2021
Obědy	0	51.456,-
Pronájem	0	17.460,-
Příjmy celkem	0	68.916,-
Hospodářský výsledek		3.500,-

11.6 Použití peněžních fondů

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.2021
FKSP		345.082,84
RF		80.452,91
Fond odměn		18.000,-

11.7 Upravený hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	50.810,42
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	3.500,-
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	453.284,63

Komentář ředitele školy:

1. Škola v letošním roce hospodařila s plusovým hospodářským výsledkem.
2. Škola má další příjmy z tzv. hospodářské činnosti – ubytování, pronájem, prodej obědů, které zřizovatel po žádosti a schválení Radou města Mšena vrací do rozpočtu školy. Děkujeme.

12. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Učebny jsou vybaveny zářivkami moderními školními lavicemi, většinou nastavitelnými, v některých třídách jsou i nové úložné prostory. Všechny prostory jsou modernizovány postupně dle finančních možností nebo pomocí rozvojových projektů. Každý rok máme v plánu celkovou rekonstrukci jedné učebny (zdivo, voda, elektřina, nábytek, podlaha, sanita).
Odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Odborné učebny, kmenové třídy s interaktivní technikou, žákovská i učitelská knihovna, 2 učebny s PC technikou, 2 učebny s notebooky v dobíjecí stanici, tělocvična, interaktivní prvky ve všech třídách na prvním i druhém stupni.
Odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Ano – hřiště před školou i za školou. Na hřišti před školou je využívána odpočinková zóna – převážně dřevěné hrací prvky - a výuková zóna – tzv. učebna v přírodě. Hřiště za školou je víceúčelové, plně vyhovující podmínkám školy.
Koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Slavnostní sál využívaný k akcím školy i veřejnosti. V zimním období i k výuce tělesné výchovy. O přestávkách k relaxaci žáků.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Škola je jmenovaným materiálem vybavena na dobré úrovni. Je nutno stále modernizovat ICT vybavení. K modernizaci využíváme prostředků z MŠMT. Dále různé granty.
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Žáci jsou vybaveni učebnicemi, rezerva je v nákupu pracovních sešitů. Fond učebnic se obnovuje tak, jak dovolí finance.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Třídy jsou vybaveny pomůckami na dobré úrovni. Ve třídách na 1. i 2. stupni jsou ve všech třídách moderní interaktivní prvky. Ve všech třídách je zaveden online internet.
Dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Pomůcky i informační zdroje jsou dobře přístupné. Vzhledem k rychlému vývoji technologií je ale neustálá inovace nutná. Ta ovšem závisí na finanční situaci školy. Zavedena elektronická třídnice (ŠOL), žákovská knížka. Ve šk. roce 2019/2020 byla zavedena wi-fi konektivita pro celou školu.

Komentář ředitele školy:

Materiálně-technické vybavení školy je na dobré úrovni. Učební pomůcky, fond učebnic i technika postupně zastarává. Škola se za podpory státu, zřizovatele a účastí v grantových řízeních snaží o obnovu a modernizaci všech fondů. Nákup a postupné vybavování je však závislé na výši poskytnutých finančních prostředků a dalších zařízení ve škole.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2021/2022 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**14.1 Projekty a akce realizované z vlastních zdrojů**

Žádné.

14.2 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Konto Bariéry – obědy pro ukrajinské děti zdarma
Podpora plavání MŠMT – dotace jízdného na plavání
Obědy do škol – MŠMT – dotace obědů žákům
Jeden svět na školách
Ovoce do škol
Mléčný program do škol podporovaný MŠMT

14.3 Další akce a projekty

Fond Sidus – charita
Projekt Šance – charita
Recyklohraní

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání**15.1 Spolupráce s odborovou organizací**

Ve škole pracuje Základní organizace ČMOS, jejíž výbor pravidelně i dle potřeby operativně řeší s vedením školy případné problémy. Tato spolupráce byla ve školním roce 2021/2022 oboustranně hodnocena jako vstřícná a přínosná.

15.2. Spolupráce s ostatními partnery školy

Školská rada - pravidelné schůzky, schválení školního řádu (včetně pravidel hodnocení žáků), výroční zprávy. Vyjádření k ŠVP, podíl na koncepci rozvoje školy, projednán návrh rozpočtu. Podané návrhy a podněty akceptovány, realizována opatření byla efektivní. Spolupráce s vedením školy hodnocena průběžně z obou stran jako pozitivní.

Zřizovatel - opakované osobní návštěvy na projednávání záležitostí týkajících se školy Radou města Mšena. Rozsáhlá operativní osobní i korespondenční konzultace s pracovníky ostatních odborů (správní, sociální, finanční, ...aj.).

Spolek rodičů a přátel Základní školy Mšeno – rodiče žáků přispívají částkou do fondu, učitelé a sdružení pořádají společně tradiční jarmarky, výtěžek je také uložen do fondu, ze kterého se přispívá např. na školní výlety, exkurze, sportovní soutěže, kulturní vystoupení ve škole, nadstandardní učební pomůcky, sportovní potřeby, odměny žákům za soutěže aj.

Třídní schůzky, konzultace pro rodiče - do roka třídní schůzky, konzultace v konzultační hodiny jednotlivých vyučujících, po dohodě kdykoliv. **Veřejné akce** - setkání pro rodiče vycházejících žáků.

Školní akce pro rodiče a blízké příbuzné žáků – ve školním roce 2021/2022 probíhaly z epidemiologických důvodů hromadné akce pouze v omezené míře.

Domov seniorů - různá kulturní představení pro seniory.

Sponzoring - rodiče žáků sponzorovali školu finančními dary, různými menšími materiálními dary (převážně spotřební materiál), službami (opravy, úpravy, výpomoc při dohledu nad žáky...). Škola ze svých zdrojů (sběry) sponzoruje zvířátko v ZOO Praha a vzdělávání dívky v Indii. Finanční prostředky se snaží škola získat i zapojováním do projektů.

15.3 Ostatní partneři, s nimiž škola aktivně v tomto školním roce spolupracovala

Autoškola Krejčí Mělník
Český červený kříž Mělník
Dobrovolní hasiči Mšeno
Domov seniorů Mšeno
Dům dětí a mládeže Mělník
Hasiči Mělník
Hasiči Mšeno
CHKO Kokořínsko
IPS Mělník
Krajský úřad Středočeského kraje
Městská knihovna Mšeno
Masarykův kulturní dům Mělník
Mensa ČR
Michal V. Hanzelín, o.p.s.
MŠ Chorušice
MŠ Mšeno
Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
Odbor životního prostředí MěÚ Mšeno
Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Mělník
Plavecká škola Roudnice nad Labem
Policie ČR

Policie Mšeno
Regionální muzeum Mělník
Rodinné centrum
SCIO – testování žáků
TAJV J. Váňa
Úřad práce Mělník
ZŠ Dubá
ZŠ Mělnické Vtelno
ZŠ Okna
ZŠ Řepín
ZŠ Nebužely
ZUŠ Mšeno
a další.

Závěrem bych chtěla poděkovat městu Mšenu jako našemu zřizovateli za vstřícný a operativní přístup k potřebám školy, za zájem o dění ve škole, ale především za účast města v grantových a dotačních řízeních, která pomáhají rozvoji školy.

16. Zhodnocení školního roku 2021/2022

Školní rok 2021/2022 začal hygienickými omezeními vzhledem k epidemiologické situaci s Covid-19. Žáci i personál museli ve vnitřních prostorech nosit zakryté dýchací cesty (rouška, respirátor). Téměř každý týden se museli žáci i zaměstnanci testovat antigenním testy. Frekvenci určovalo Ministerstvo zdravotnictví, resp. MŠMT. Koncem února 2022, resp. v březnu 2022 byla všechna epidemiologická omezení zrušena.

24. 2. 2022 ale napadlo Rusko Ukrajinu a začala ukrajinsko – ruská válka, při které velké množství ukrajinských obyvatel opouštělo svou zemi a mmj. hledalo azyl i v České republice. Do škol tedy mířilo velké množství ukrajinských žáků. Školy se této situaci musely přizpůsobit.

Na naší škole byli ukrajinští žáci zařazeni do ročníků podle věku, tedy do stejného ročníku jaký studovali na Ukrajině. Škola na dva měsíce získala i ukrajinskou paní učitelku, která žáky vyučovala denně vždy první dvě hodiny. Pak žáci odcházeli na výuku do svých kmenových tříd. Český jazyk je denně učily paní asistentky a později ještě absovovali hodinu českého jazyka s vyučující Čj.

Do konce školního roku 2021/2022 se do naší školy přihlásilo 15 ukrajinských žáků. Během června a později i během prázdnin se někteří přestěhovali do jiného města, jiní se vrátili domů na Ukrajinu. Ukrajinská paní učitelka se také vrátila do své školy na Ukrajinu.

Musím konstatovat, že školní rok 2021/2022 byl velmi náročný.

Fotodokumentace z akcí



Soutěž o nejlepší pečenou bábovku



Atletický meziškolní turnaj O pohár Máchova kraje



Projekt města Mšena – rekuperace školní kuchyně



Exkurze Metal Trade COMAX Velvary – 1. místo ve sběru hliníku



Loučení s ukrajinskou paní učitelkou (třetí zprava)



Společné vaření s maminkami ukrajinských žáků