



příspěvková organizace, se sídlem Boleslavská 360, 277 35 Mšeno

e-mail: zs.mseno@seznam.cz, www.zsmseno.cz tel.: 315693140, fax: 315693140

Výroční zpráva

**Základní školy Mšeno,
příspěvková organizace,
za školní rok 2015/2016**

Vypracovala Mgr. Jiřina Trunková, ředitelka

Pedagogická rada projednala dne: 26. 8. 2016
Školská rada schválila dne: 31. 8. 2016

Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oboru vzdělávání	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
6. Prevence sociálně patologických jevů	21
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	23
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	26
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	34
11. Základní údaje o hospodaření školy	34
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů.....	42
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	42
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	42
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání.....	43

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Mšeno, příspěvková organizace
Adresa školy	Boleslavská 360, 277 35 Mšeno
IČO	67799400
Bankovní spojení	163347076/0600
RED-IZO	2142602
Telefon/fax	315693140
E-mail	zs.msens@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsmsens.cz
Právní forma	Příspěvková organizace s právní subjektivitou
Název zřizovatele	Město Mšeno, okres Mělník, nám. Míru 1
Zřizovací listina ze dne:	23. 11. 2009
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Jiřina Trunková Zástupce ředitele školy: Mgr. Hana Nečasová Vedoucí vychovatelka: Magda Vaňková Vedoucí školní jídelny: Dana Dlouhá Hospodářka: Věra Kindlová Vedoucí THP: Vlastimil Bursa Účetní: Iva Dohnalíková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Komplexní zajištění výchovy a základního vzdělávání dětí

1.2. Součásti školy

součásti školy	IZO	kapacita
Základní škola	102286060	360
Školní družina	113500629	120
Školní jídelna ZŠ	102786241	534

1.3 Školská rada

Předseda	Mgr. Vladislava Vaňková-Kaulerová	zvolena pedagogickými pracovníky školy
členové	Mgr. Jaroslav Kůtek	zvolen pedagogickými pracovníky školy
	Martin Beer od 13. 4. 2016 MUDr. Kateřina Hartlová	zvolen zákonnými zástupci žáků
	Lucie Zelenková	zvolena zákonnými zástupci žáků
	Miluše Fléglová –Jizbová od 13. 4. 2016 PaedDr. Zdeněk Koudelka	jmenována zřizovatelem
	Alena Oupická	jmenován zřizovatelem

1.4 Charakteristika školy

Naše škola je úplná základní škola, zřizovatelem je město Mšeno a právní subjektivitu má od roku 1999. Její součástí je i školní jídelna a školní družina. Historickou budovu školy obklopenou parkem s dětským hřištěm a sportovním hřištěm naleznete na kraji města směrem na Mladou Boleslav.

Základní škola Mšeno poskytuje základní vzdělání, snaží se ve výchovně vzdělávacím procesu prosadit klíčové kompetence, tj. určité komplexní kvality, které jsou významné pro vzdělávání i pro život a potřebné pro všechny členy společnosti, tzn. schopnost se učit, kriticky hodnotit a řešit problémy, komunikovat ve svém i v cizích jazycích, ovládat informační i komunikační technologie, využívat matematickou, přírodovědnou a technickou gramotnost, uplatňovat obecný kulturní přehled i mezilidské a občanské kompetence.

Ve školním roce 2015/2016 měla škola 13 tříd (o 1 třídu více než v roce 2014/2015) a navštěvovalo ji **274** žáků (k 30. 9. 2014 – o 12 žáků více než v roce 2014/2015). Děti se sjíždějí do naší školy z 6 spádových obcí. Školní družina má 4 oddělení a v rámci družiny pracují i zájmové kroužky. Provoz školy zajišťuje 22 pedagogických pracovníků (1 externista vyučující ADN), 3 vychovatelky školní družiny, 5 provozních zaměstnanců a 3 pracovnice školní jídelny.

V letošním školním roce se podle zákona č.561/ 2004 Sb. (školský zákon) vyučuje ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Mšeno s názvem „Život pro školu - škola pro život“, č. j. 394/2007 + Dodatku č.j.258/2013, jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 396/2007 (podle přílohy RVP ZV – LMP).

Naše škola se snaží poskytovat kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání zaměřené jak k dalšímu studiu, tak k praktickému životu. Jsme toho názoru, že škola nemá žáky pouze vzdělávat. Snažíme se je i vychovávat k slušnosti a vzájemné toleranci. Usilujeme o rozvoj osobnosti každého žáka na základě pochopení a přijetí obecně platných mravních principů s důrazem na zdravý životní styl. Snahou pracovníků naší školy je nacházení nových forem spolupráce s rodiči. Rodičům umožňujeme sledovat své dítě při práci ve vyučovacích hodinách, tuto možnost zatím využilo dosud jen malé množství rodičů.

Od roku 2003 na škole pracuje Žákovský parlament, který se schází jednou měsíčně a skládá se vždy ze dvou zástupců 3. - 9. třídy. Se ŽP projednává vedení školy otázky provozu školy, školní jídelny, výuky a především chování žáků, sponzorování. Spolupráce s dětmi je pro nás cenným přínosem. Děti velmi otevřeně vyjadřují své názory a společně se snažíme nacházet řešení. K vyjádření jejich názoru slouží také schránka důvěry.

V červnu 2005 byla založena školská rada, která má 6 členů a pracuje dle § 168 školského zákona č.561/2004 Sb. Od prosince 2002 také bylo zaregistrováno Sdružení rodičů a přátel ZŠ Mšeno - SRPZŠM.

Pestrou nabídkou kroužků a mimoškolních a školních akcí se snažíme ovlivnit využití volného času žáků. Výuka anglického jazyka je zavedena od 1. ročníku.

Na naší škole se učí volitelné předměty žáci 7. - 9. ročníku. Z předložené nabídky si žáci ve školním roce 2015/2016 vybrali tyto volitelné předměty: **sportovní výchova, přírodovědná praktika, dramatická výchova, Informatika.**

Důležitou součástí je i výuka v oblasti informační výchovy. Škola má k dispozici dvě počítačové učebny s cca 55 počítači, dataprojektorem, interaktivní tabulí a rychlým připojením k internetu. Výukové programy a internet jsou využívány v řadě předmětů i na I.

stupni. Přístup na internet je umožněn všem žákům o přestávkách (vybudována celoškolská počítačová síť) i mimo vyučování. Připojení školy na internet a vybavení školní knihovny odbornou literaturou umožňuje žákům samostatně vyhledávat potřebné informace jak ke studiu, tak k přípravě k různým soutěžím. Z dotací projektů EU peníze školám a vlastních zdrojů jsme vybavili třídy na druhém stupni interaktivními prvky (tabule, dataprojektor, elektronické pero). Z druhé vlny dotace byly vybaveny interaktivními prvky i všechny třídy I. stupně. ICT techniku dle možností stále inovujeme.

Snažíme se vést děti k zájmu o životní prostředí a přírodu vůbec. Již několik let jsme pravidelnými sponzory zvířátka v ZOO Praha – letos jsme sponzorovali opět rozelu pestrou. Jednou ročně prostřednictvím společnosti Charitas sponzorujeme vzdělání dívky Cynthii z Indie. Ve škole máme a dále zlepšujeme třídění odpadu jako součást EVVO (ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty) – letos třídíme papír, plasty, hliník, železo, kartony, PET lahve, víčka od pet lahví, sbíráme staré baterie, žárovky. Pravidelně pořádáme sběry druhotného odpadu. Jsme členem KEV a obdrželi jsme titul Škola udržitelného rozvoje.

Snažíme se také, aby škola byla kulturním centrem města. Spolupracujeme s městským úřadem, Domovem seniorů Mšeno, místními spolky, mateřskou školkou, základní uměleckou školou, pořádáme akce pro děti i dospělé.

2. Přehled oboru vzdělávání

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Mšeno „Život pro školu – škola pro život“ č.j. 394/2007	13
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j. 396/2007	0 – 1 žák
Školní vzdělávací program pro školní družinu č. j. 395/2007	4 (oddělení)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví – šk. rok 2015/2016

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1	5
31 - 40 let	0	5	5	22,5
41 - 50 let	2	9	11	50
51 - 60 let	2	3	5	22,5
61 a více let	0	0	0	0
celkem	4	18	22	100,0
%	19%	81%	100,0	x

Průměrný věk všech pracovníků ZŠ je 46 let, pedagogických pracovníků 43,5 let.

Počet zaměstnanců	Fyzické osoby k 30. 9. 2015
Pedagogičtí pracovníci	22
PP – na mateřské dovolené	0
Ped. prac. – externisté	1
Nepedagogičtí pracovníci	8
Celkem	31

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	2	2	7
střední	1	4	5	17
střední s maturitou	0	4	4	13
vyšší odborné	0	0	0	0
bakalářské	0	1	1	3
vysokoškolské	4	14	18	60
celkem	5	25	30	100,0

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	% kvalifikovaní
učitel prvního stupně základní školy	8	0	8	100%
učitel druhého stupně základní školy	10	0	10	100%
vychovatel	2	1	3	67%
pedagog volného času	0	0	0	0
asistent pedagoga	1	0	1	100%
Celkem: kv/nekv	21	1	22	92%

Z hlediska odborné kvalifikace bylo kvalifikováno ve školním roce 2015/2016 **92 %** pedagogického sboru, resp. 100% vyučujících. Poprvé za dlouhou dobu byli vyučující na prvním i druhém stupni plně kvalifikováni. Nekvalifikovaná byla pouze jedna vychovatelka školní družiny, a to na částečný úvazek.

Poznámka: Do celkového počtu není započítána vyučující, která byla celý rok dlouhodobě nemocná, neučila a na konci školního roku rozvázala pracovní poměr.

3.4 Přehled pracovníků podle kvalifikovanosti

Příjmení a jméno	Kvalifikace	učí ve školním roce 2015/2016
Dvorščík, Štefan, Ing	II.st - přírodopis	VII.A, Ict, M, Př, Tv, Aj
Dvořák, Zdenek, Mgr.	I.st	IV., Čj, Aj, M, Pří, Vla, Tv, Sv
Dvořáková Milena	Spjš	Vychovatelka ŠD
Házová Hana, Mgr.	I. st., SP	III., Čj, M, Pr, Hv, Vv, Tv, Pč
Kaulerová-Vaňková Vladisl. Mgr.	II.st	VIII., Čj, D, Z
Klementová Martina, Mgr.	I.st.	VI.A, Hv, Vko, VkZ, Ev, Z, Dram. v., Pč
Křížová Milada, Bc.	Bc – pedagog volného času	Nevyučovala
Kůtek Jaroslav, Mgr.	I.st.	II.B, M, Čj, Pč, Hv, Tv, Pr
Kůtková Renata, Mgr.	I.st.	V. tř., Čj, Aj, M, Vv, Tv
Kůtková Veronika, Mgr.	I.st.	Vv, Pč, Tv, Aj, Pří, Vla, D
Matúšková Jaroslava, Mgr.	I.st.	I.A
Nečasová Hana, Mgr.	I.st.	Tv, Vko, VkZ, D
Oupická Petra	Sš	Asistent pedagoga, vychovatelka ŠD
Palkosková Markéta, Mgr.	I., II.st - SP	II.A, Čj, M, Pr, Tv, Hv, Vv, Pč, Vko
Podpěra Jan, Mgr.	II.st.	M, Aj, Nj, F
Podpěrová Věra, Mgr.	II.st.	M, F
Sobotková Daniela, Ing.	II.st - Př.,Ch	M, Ch, Příp, Př, F, Přp
Šmídová Helena, Mgr	II.st	Vv, Pč, Nj, D
Trunková Jiřina, Mgr.	II.	Čj
Tylová Lenka, Mgr.	I.st.	I.B
Vaňková Magda	Spjš	Vychovatelka ŠD
Vyhlasová Zdeňka, Mgr.	II.st - Př	Aj, Vko, Z, Př

3.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	1

Komentář ředitele školy
Vyhodnocení stavu: 1. Pedagogický sbor na začátku školního roku posílila: Mgr. Helena Šmídová, vyučující VV, zkušená vyučující. Dále Mgr. Veronika Kůtková, vyučující na prvním stupni, nastupující absolventka. 2. Stálým problémem je kvalifikovaná výuka cizích jazyků. Všichni vyučující se snaží

zdokonalovat. Letos se účastnili nejen přímo jazykových kurzů v Anglii, ale i on-line kurzů cizího jazyka (Aj, Nj) v rámci Výzev MŠMT. Dále seminářů o metodické přípravě na hodiny cizího jazyka.

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ve školním roce 2015/2016

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2016/2017
2	28	7

4.2 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2
čtyřleté gymnázium	1
střední odborná škola	12
konzervatoř	0
střední odborné učiliště	10
Žádná další škola	0

Komentář ředitele školy

1. Ve školním roce 2015/2016 vycházelo ze základní školy 24 žáků z 9. ročníku, 1 žák z 5. ročníku.

4.3 Žáci – cizinci

Kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků celkem ve škole	0	3

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	25
Zástupce ředitele školy	11
Ostatní pracovníci	6

5.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		+ -	
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		+ -	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		+ -	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+ -	
sledování a plnění stanovených cílů	+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		+ -	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+ -	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+ -	

účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		+ -	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		+ -	
účelnost aplikovaných metod		+ -	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		+ -	
vhodná forma kladení otázek		+ -	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+ -	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+ -	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků		+ -	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+ -	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy		+ -	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		+ -	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+ -	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+ -	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		+ -	
respektování individuálních schopností žáků			-
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+ -	
ocenění pokroku		+ -	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		+ -	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+ -	
využití pravidel hodnocení žáka	+		

Komentář ředitele školy:

1. Rizika ve výuce jsou stále v oblasti verbálního projevu žáků a učitelů. Často převažuje verbální projev učitele nad žakovým. Žáci neumí dobře formulovat věty nebo jasně a přehledně popsat skutečnost.

2. Kladem je zvyšující se schopnost žáků hledat, třídit a prezentovat získané informace. Zvyšuje se čtenářská, jazyková i ICT gramotnost.

3. Nutno revidovat postupy výuky v matematice.

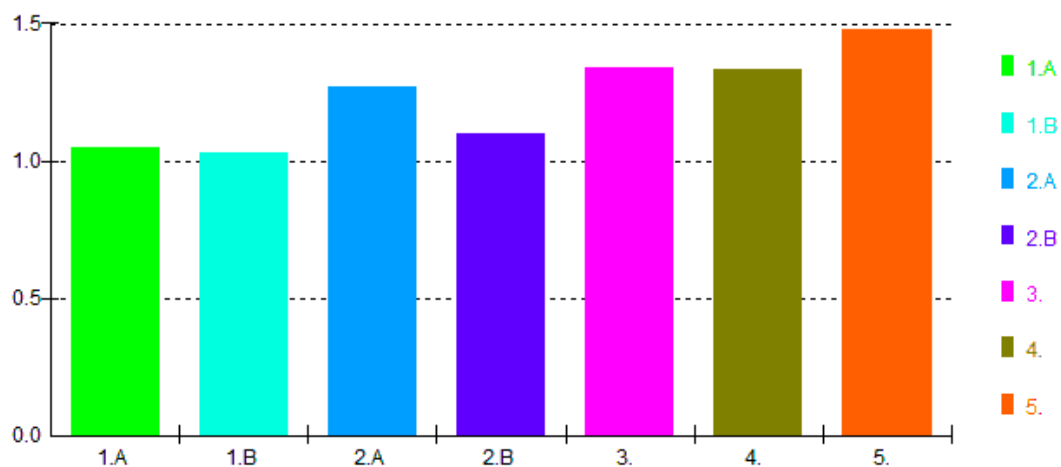
4. Stále je rizikový přístup k žákům s SPU. Není dostatečně individuální a přizpůsobený potřebám žáka.

5.3 Souhrnná statistika prospěchu tříd

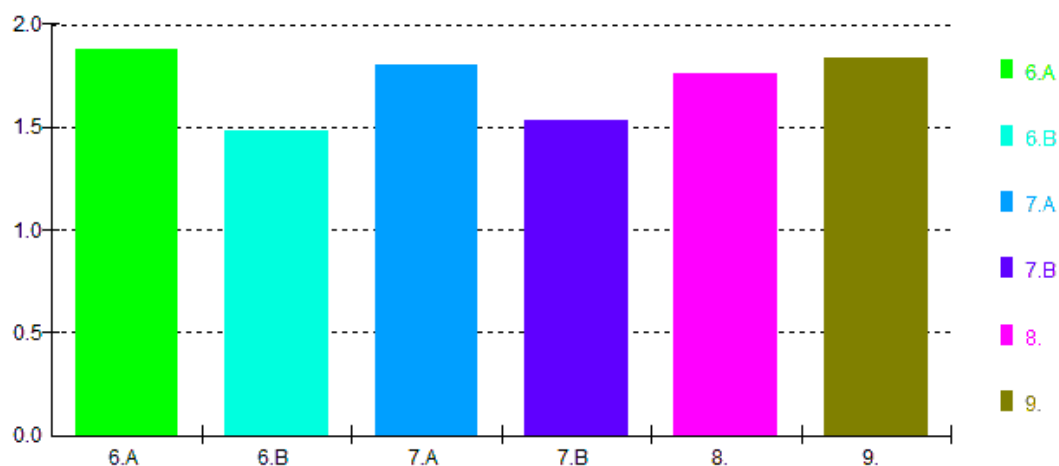
Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2015/16		
							zpracováno dne: 26.08.2016		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
1.B	15	15	0	-	-	-	1.025	53.20 -	Mgr. Tylová Lenka
1.A	15	14	0	-	-	-	1.054	45.14 -	Mgr. Matůšková Jaroslava
2.B	18	17	1	-	-	-	1.104	32.44 -	Mgr. Kůtek Jaroslav
2.A	18	16	2	-	-	-	1.271	66.50 -	Mgr. Palkosková Markéta
4.	26	17	9	-	-	-	1.335	60.69 -	Mgr. Dvořák Zdeněk
3.	27	19	7	1	-	1 (1+0)	1.338	40.03 -	Mgr. Házová Hana
5.	29	21	7	-	-	-	1.475	52.96 -	Mgr. Kůtková Renata
6.B	20	10	9	1	-	-	1.475	76.45 0.20	Mgr. Vyhlásová Zdeňka
7.B	20	10	8	1	-	1 (1+0)	1.528	62.84 -	Ing. Sobotková Daniela
8.	26	13	8	5	-	1 (1+0)	1.764	70.92 -	Mgr. Kaulerová Vladislava
7.A	22	7	13	2	-	-	1.795	40.31 -	Ing. Dvořčík Štefan
9.	24	7	16	-	-	-	1.837	70.29 -	Mgr. Nečasová Hana
6.A	17	5	8	4	-	2 (2+0)	1.882	44.76 -	Mgr. Klementová Martina

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Průměrný prospěch - 1.pololetí 2015/16

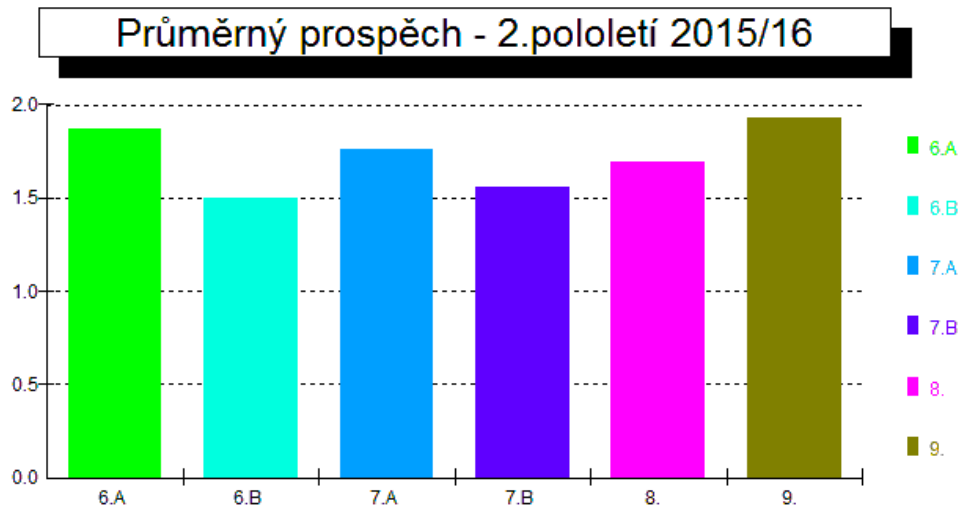
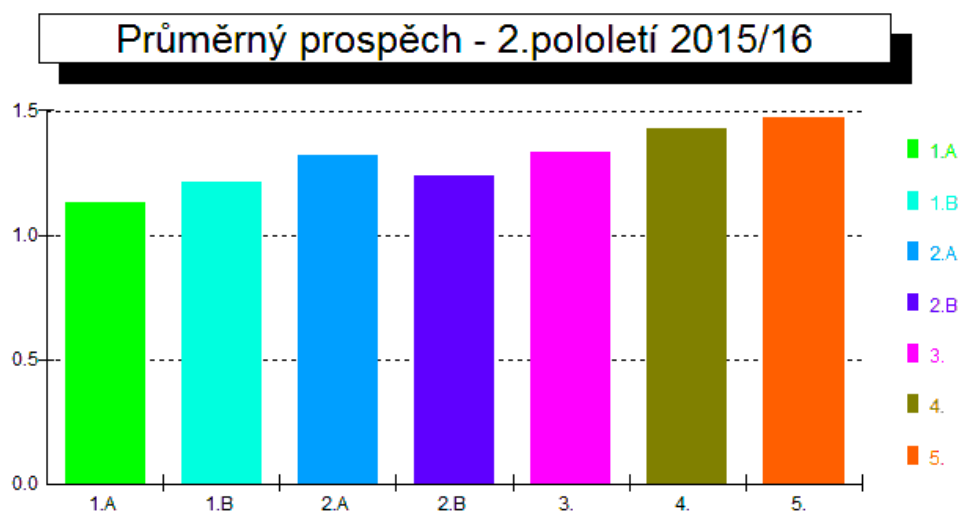


Průměrný prospěch - 1.pololetí 2015/16

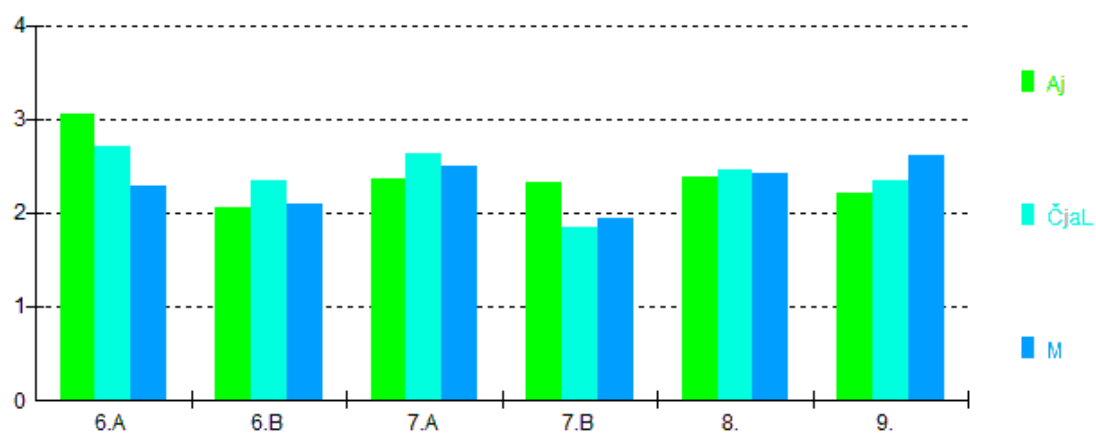


Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2015/16			
zpracováno dne: 26.08.2016										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.A	15	14	1	-	-	-	1.125	38.53	-	Mgr. Matúšková Jaroslava
1.B	15	13	1	1	-	-	1.208	64.80	-	Mgr. Tylová Lenka
2.B	17	14	3	-	-	-	1.243	36.00	-	Mgr. Kůtek Jaroslav
2.A	18	14	4	-	-	-	1.319	59.94	-	Mgr. Palkosková Markéta
3.	27	20	7	-	-	1 (1+0)	1.333	43.81	-	Mgr. Házová Hana
4.	26	15	11	-	-	-	1.431	58.19	-	Mgr. Dvořák Zdenek
5.	29	21	8	-	-	-	1.469	59.10	-	Mgr. Kůtková Renata
6.B	20	10	10	-	-	-	1.500	85.25	-	Mgr. Vyhlasová Zdeňka
7.B	20	11	9	-	-	1 (1+0)	1.558	78.90	3.15	Ing. Sobotková Daniela
8.	26	14	11	1	-	1 (1+0)	1.685	74.50	-	Mgr. Kaulerová Vladislava
7.A	22	6	16	-	-	2 (2+0)	1.764	68.31	-	Ing. Dvorščík Štefan
6.A	17	7	8	2	-	6 (4+2)	1.870	70.88	4.53	Mgr. Klementová Martina
9.	24	4	20	-	-	1 (1+0)	1.932	93.12	0.04	Mgr. Nečasová Hana

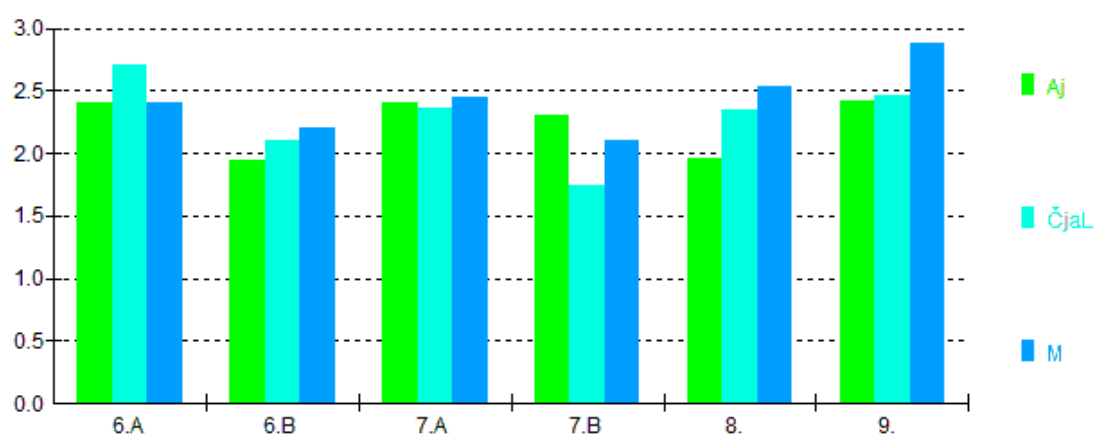
Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen



Průměr z předmětů Aj, ČjaL a M - 1.pololetí 2015/16



Průměr z předmětů Aj, ČjaL a M - 2.pololetí 2015/16



5.4 Přehled prospěchu školy v jednotlivých předmětech

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 26.08.2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

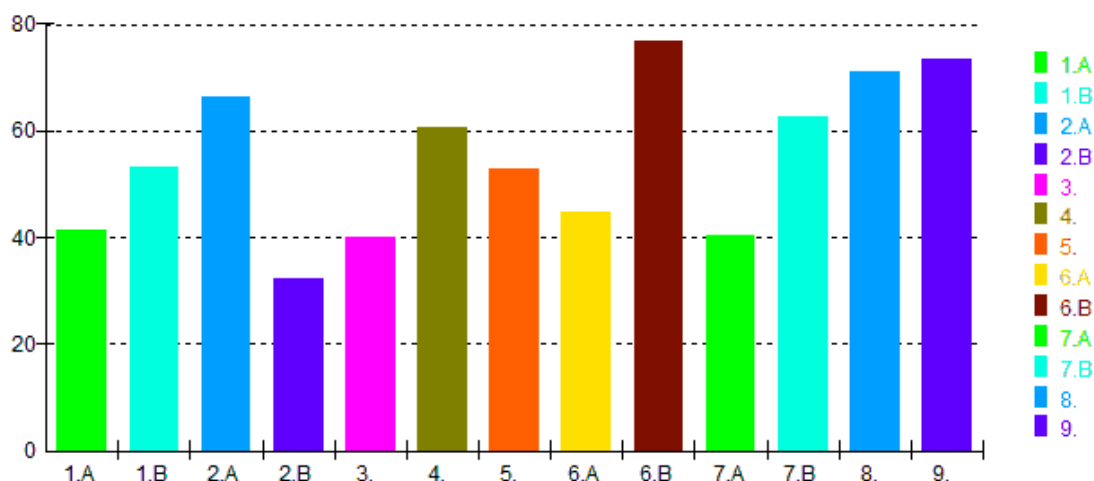
1.A 1.B 2.A 2.B 3. 4. 5. 6.A 6.B 7.A 7.B 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	268	5	-	-	-	-	273	1.018
ČjaL Český jazyk a literatura	93	101	65	12	2	-	273	2.007
Aj Anglický jazyk	128	85	36	18	6	-	273	1.861
Nj Německý jazyk	33	29	14	10	3	-	89	2.112
M Matematika	119	92	40	18	4	-	273	1.886
Ict Informatika	78	35	17	2	-	-	132	1.568
D Dějepis	29	50	34	12	2	-	127	2.276
VkO Výchova k občanství	90	19	16	2	-	-	127	1.449
Pr Prvouka	70	15	6	1	-	-	92	1.326
Vla Vlastivěda	22	28	3	1	-	-	54	1.685
Při Přírodověda	30	19	5	-	-	-	54	1.537
Fy Fyzika	51	34	25	12	5	-	127	2.102
Ch Chemie	9	21	14	5	-	-	49	2.306
Př Přírodopis	36	59	23	9	-	-	127	2.039
Z Zeměpis	53	53	16	4	1	-	127	1.795
Hv Hudební výchova	269	4	-	-	-	-	273	1.015
Vv Výtvarná výchova	247	26	-	-	-	-	273	1.095
VkZ Výchova ke zdraví	80	4	5	1	-	-	90	1.189
Tv Tělesná výchova	256	16	-	-	-	1	272	1.059
Pč Pracovní činnosti	269	4	-	-	-	-	273	1.015
Ev Etická výchova	37	-	-	-	-	-	37	1.000
Inf Informatika	6	10	3	1	-	-	20	1.950
Sv Sportovní výchova	22	-	-	-	-	-	22	1.000
Dv Dramatická výchova	24	-	-	-	-	-	24	1.000
Přp Přírodovědná praktika	24	-	-	-	-	-	24	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.546		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	171
	prospěl	88
	neprospěl	14
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	15255	55.675
neomluvených	4	0.015

Zameškané hodiny - 1.pololetí 2015/16



Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 26.08.2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

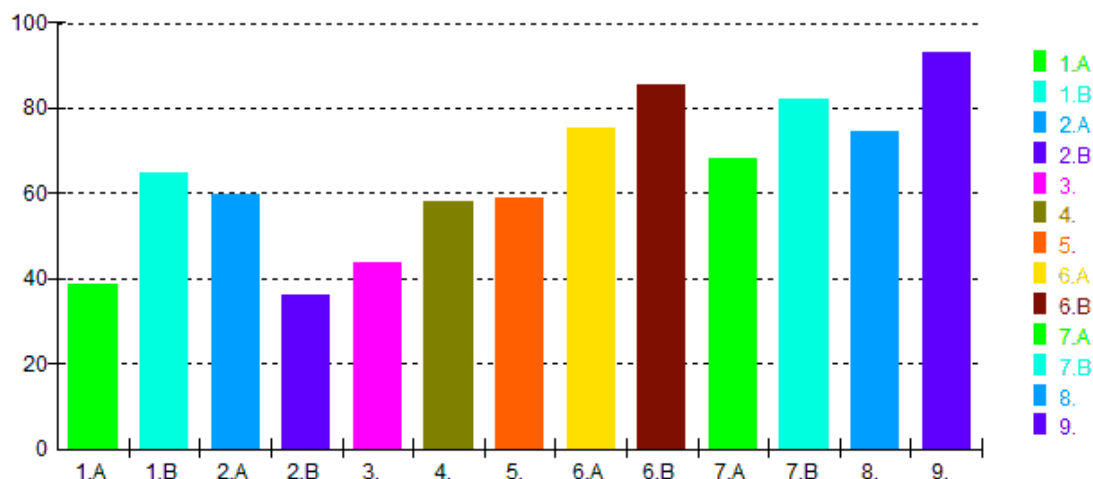
1.A 1.B 2.A 2.B 3. 4. 5. 6.A 6.B 7.A 7.B 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	264	10	2	-	-	-	276	1.051
ČjaL Český jazyk a literatura	94	106	54	20	2	-	276	2.022
Aj Anglický jazyk	125	88	48	13	2	-	276	1.837
Nj Německý jazyk	39	29	12	11	-	-	91	1.945
M Matematika	103	90	49	32	2	-	276	2.058
Ict Informatika	61	49	18	6	-	-	134	1.769
D Dějepis	37	49	30	13	-	-	129	2.147
VkO Výchova k občanství	93	23	11	2	-	-	129	1.395
Pr Prvouka	66	19	7	-	-	-	92	1.359
Vla Vlastivěda	29	16	7	3	-	-	55	1.709
Přl Přírodověda	32	20	3	-	-	-	55	1.473
Fy Fyzika	48	44	21	15	1	-	129	2.047
Ch Chemie	7	19	16	8	-	-	50	2.500
Př Přírodopis	30	54	32	13	-	-	129	2.217
Z Zeměpis	49	54	24	2	-	-	129	1.837
Hv Hudební výchova	270	6	-	-	-	-	276	1.022
Vv Výtvarná výchova	261	15	-	-	-	-	276	1.054
VkZ Výchova ke zdraví	68	18	5	1	-	-	92	1.337
Tv Tělesná výchova	249	26	-	-	-	1	275	1.095
Pč Pracovní činnosti	265	11	-	-	-	-	276	1.040
Ev Etická výchova	37	-	-	-	-	-	37	1.000
Inf Informatika	6	9	5	-	-	-	20	1.950
Sv Sportovní výchova	23	-	-	-	-	-	23	1.000
Dv Dramatická výchova	25	-	-	-	-	-	25	1.000
Přp Přírodovědná praktika	23	1	-	-	-	-	24	1.042

Celkový průměrný prospěch		1.573
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	163
	prospěl	109
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	17814	64.543
neomluvených	141	0.511

Zameškané hodiny - 2.pololetí 2015/16



Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2015/2016 došlo opět ke snížení zameškaných hodin v průměru na žáka. Bohužel se také opět zvýšil počet hodin neomluvených. Ale z hlediska jurisdikce jsou tyto neomluvené hodiny záležitostí neplnění povinností zákonných zástupců žáka – viz školní řád, resp. ŠZ.

5.5 Zájmové vzdělávání: školní družina**5.5.1 Školní družina**

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	1
2	30	1
3	30	7
4	30	8
celkem	120	

Komentář ředitele školy:

1. Tři stálá oddělení školní družiny jsou určena žákům 1. – 4., resp. 5. třídy, tedy žáků, kteří zde čekají na odpolední autobusy nebo jejichž rodiče jsou v zaměstnání. Zájem o školní družiny je již několik let velmi velký. Poplatek za pravidelnou docházku do školní družiny je 100.- Kč měsíčně.

2. Ke svým aktivitám využívá ŠD nejen vnitřních prostor školy, ale i hřiště před a za školou a přírodu v okolí Mšena. Družina pravidelně pořádá tzv. Noční družiny s přespáním ve škole, vycházky a výlety do přírody v okolí města, nebo za zajímavostmi okolních měst.

5.5.2 Zájmové kroužky ve školním roce 2015/2016

Zájmové útvary
Angličtina hrou
Cukrářský kroužek
Český jazyk pro 9. ročník
Dramatický kroužek
Ekologický kroužek
Florbal I. stupeň
Florbal II. stupeň
Herní klub a dramatický kroužek
Historické tance
Hra na kytaru
Internet pro I. stupeň
Internet – svět on-line

Internet ráno
Logopedický kroužek
Matematika pro 9. ročník
Přírodovědný kroužek, první pomoc
Relaxační kroužek
Sportovní kroužek
Stolní tenis
Šachy
Zumba

Komentář ředitele školy
Škola nabízí všem žákům v odpoledních hodinách velký výběr aktivit po vyučování, do kterých se žáci mohou hlásit dle svých zájmů. Všechny zájmové útvary jsou bezplatné. Využívají je především žáci, kteří by museli čekat na autobus. Účast v kroužcích je však také omezena dopravní dostupností.

5.6 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

5.6.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	0	0	0
Individuální integrace	14	14	14
Žáci s SPU	24	24	0
Skupinová integrace	0	0	0
sociální znevýhodnění	0	0	0
Nadaní žáci	0	0	0
Asistent pedagoga	3	3	3

5.6.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		X	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky		X	
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo		X	

znevýhodnění při hodnocení výsledků			
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka		X	
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		X	
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta třídního učitele		X	
menší počet žáků ve třídě		X	
odpovídající metody a formy práce		X	
specifické učebnice a materiály		X	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		X	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		

Komentář ředitele školy:
1. Žáci s poruchami učení nebo chování jsou individuálně integrováni ve třídách základní školy. Někteří z nich mají na doporučení PPP vypracovaný individuální vzdělávací plán, který vypracovává vždy na začátku školního roku vyučující daného předmětu ve spolupráci s VP, třídními učiteli na žádost rodičů a se souhlasem ředitele školy. 2. Rezervy máme v práci s nadanými žáky, neboť ti opravdu nadaní odchází v 5. ročníku na víceletá gymnázia. Mezi ostatními žáky školy je jeden diagnostikovaný nadaný žák školy.

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Hana Nečasová
Pedagogičtí pracovníci školy	třídní učitelé, výchovný poradce, ředitelka školy
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	ano – zájmové kroužky, akce školy
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	ano, dotazníky, besedy, workshopy
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ano
Poradenská služba školního metodika prevence	ano – konzultační hodiny, jinak dle aktuální potřeby
Poradenská služba výchovného poradce	ano – konzultační hodiny
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano – PPP Mělník, PPP Mladá Boleslav, SPC Mladá Boleslav, OSPOD Mělník, Ml. Boleslav, kurátorka pro děti a mládež Mělník
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano - viz knihovna metodika prevence
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	ano – besedy, práce s klimatem třídy, prevence SPJ, adaptační kurzy pro žáky, učitele

6.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jevy	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	1
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	2
Šikanování	3
Nevhodné chování	23

Vandalismus	1
Násilné chování	1
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář ředitele školy:
1. Prevenci sociálně – patologických jevů zajišťuje ve škole metodik prevence – Mgr. Hana Nečasová, která spolupracuje s metodiky prevence z jiných škol, s PPP Mělník, Dr. Kašparovou z protidrogového centra v Praze, Mgr. J. Sixtou – lektorem adaptačních kurzů a prevence, kurátorkou pro děti a mládež paní Feixovou z Mělníka, Policií ČR. Škola má vypracovaný Minimální preventivní program. Mgr. H. Nečasová je odborně vystudovaný metodik prevence. 2. Při řešení patologických jevů ve škole pravidelně spolupracuje poradenský tým ve složení výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog, kteří dále spolupracují s třídními učiteli, ostatními vyučujícími, rodiči. Dále škola spolupracuje s PPP Mělník, PPP Mladá Boleslav, OSPOD Mělník a Mladá Boleslav, příp. s Policií ČR. 3. Rezervy jsou stále ještě v prevenci, kterou škola dělá. Bohužel je potřeba i spolupráce rodiny, která není vždy dobrá a vstřícná. Některé rodiny nereagují na signály školy a nemají zájem spolupracovat a problémy svých dětí řešit. Jedná-li se o závažné přestupky, jsou předány dalším orgánům k dořešení. Nutno konstatovat, že spolupráce rodin a školy se stále zlepšuje.

6.3 Prevence rizik a školní úrazy

6.3.1. Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	51
Počet odeslaných záznamů o úrazech	3

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	17
V ostatních vyučovacích předmětech	13
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	13
Školní družina	8

6.3.2. Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Zpracována Pokyn ředitele školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Žáci jsou hned na začátku školního roku poučeni o BOZ, dále jsou poučováni i průběžně během

školního roku.

Komentář ředitele školy:

1. V knize úrazů zaznamenáváme každý úraz, nemoc (bolest břicha, třísky, odřeniny...) pro případ následků.

2. Rizika jsou zcela jistě v oblasti značné úrazovosti. V dalších letech je potřeba zvýšit prevenci a předcházet rizikovým aktivitám.

3. Ve školním roce **2015/2016 došlo ke zvýšení** počtu úrazů. Celkem se jich stalo 51 oproti 36 v loňském školním roce, což je o 15 více!!!. K největšímu nárůstu došlo u úrazů v jiných předmětech než Tv, o 8, naopak o 1 úraz je méně v hodinách Tv.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav ve školním roce 2015/2016

Pojmenování výchozího stavu

1. Někteří vyučující především II. stupně nemají odbornou kvalifikaci. Chybí odborně kvalifikovaní vyučující především v předmětu – cizí jazyk, zeměpis, tělesná výchova. Z hlediska kvalifikovanosti dle zákona o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších úprav jsou kvalifikovaní všichni vyučující – mají tedy vystudovaný příslušný obor vysoké školy.

I přes uvedené problémy je výuka na ZŠ na velmi dobré úrovni a každoročně se odborná kvalifikovanost zvyšuje. Většina pedagogů má sama zájem se dále vzdělávat. Vyučující bez odborné kvalifikace se snaží aktivně vzdělání doplnit, což je pro kvalitu výuky velkým přínosem.

7.2 Rozšiřující studium

Druh studia	Pracovník
a) Studium informačních a komunikačních technologií (1) – dokončeno 06/2016	1 – 16718/2010 – 25 - 502

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet účastníků	Zaměření kurzů	Akreditace MŠMT č.j.
Školení vedoucích pracovníků	1	Právo ve škole (2x)	
	1	Bezpečná škola	
	1	Novela zákona o pedagogických pracovnících (2x)	
		Konference inovace výuky	

	1 1	Novelizace školského zákona Společné vzdělávání krok za krokem	
Prevence	1	Setkání metodiků prevence	
Metodika	1 1	Veřejné zakázky Řízení školy a moderní vzdělávání – GAFE I, GAFE II, GAFE III	
Enviromentální výchova	1	Konference metodiků EVV	
1. stupeň	2 3	Připravenost pro školu, metody práce s předškolními dětmi před, během a po zápisu Výukové metody na 1. stupni	17206/2015-1-595 1262/0215-1-191
2. stupeň			
Český jazyk	1 1	Čtenářská dílna Rozvíjíme čtenářskou gramotnost	33431/20131-778 12309/2013-201-265
Cizí jazyk	1 1 2 1 4	Konference FUNTASTIC Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně Pobyťový kurz AJ v Anglii On-line kurz německého jazyka On-line kurz anglického jazyka	Výzva č. 56 Výzva č. 57 Výzva č. 57
Inkluze	20	Vzdělávání žáků se speciálními potřebami	17206/2015-1-595
Ostatní	1 1 1 1 1	Technománie Techmania Hrátky s drátky Autistické dítě Seznamovací a stmelovací hry	Výzva č.57 1906/2014-1-192 17206/2015-595

Školní jídelna			
	1	Novinky ve stravování	
	1	Krajská konference hromadného stravování	

7.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	8	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1	0
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	0
Celkem	18	12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:
1. Škola preferuje především DVPP v oblasti inkluze, výpočetní techniky, individuálního přístupu k žákovi, dále podporujeme další vzdělávání v oblasti cizích jazyků, matematiky. Každý vyučující má možnost vybrat si 1x za pololetí DVPP dle své odborné kvalifikace. 2. Ve školním roce díky zapojení školy do Výzev č. 56 a 57 měli vyučující cizích jazyků možnost studovat anglický jazyk přímo v Anglii (2), dále pak on-line kurzy – anglický a německý jazyk.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

8.1.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků
Výuka plavání	2	50
Lyžařský výcvik (formou ozdravného pobytu)	Výběr žáků školy	40
Exkurze	8	195
Školní výlety	13	267
Žákovská vystoupení	2	180
Koncerty	3	248
Soutěže	25	123
Olympiády	2	4
Jiné akce školy	Projektové dny	248

Aktivity a akce školy

Září

- 1. září slavnostní přivítání na sále školy
- Sběr papíru
- Celoroční sběr víček, kartonů, hliníku
- Seminář Bezpečná škola
- Seminář Bezpečně na internetu – pro zaměstnance i veřejnost
- Týden mobility – Den bez aut
- Jazykový kurz v Anglii – Výzva č. 56

Říjen

- Prezentace – celoškolská – Exkurze v Anglii
- Výuka plavání - zahájení
- Exkurze – výtvarné, dějepisné, přírodovědné
- Dopravní výchova – IV. tř., Mělník
- Hudební pořad na sále školy

- Projekt Příběhy našich sousedů – zahájení s žáky

Listopad

- Volba povolání – schůzka rodičů a žáků 9. ročníků
- Čtenářské dílny – zahájení, Výzva č. 57
- On-line jazykové kurzy – Výzva č. 57
- Florbalový turnaj
- Noční škola
- Logická olympiáda
- IPS Mělník, IX. třída
- Kulturní pořady na sále školy
- Zasedání výboru SRPZŠM
- Třídní schůzky
- Dějepisný celostátní projekt Jeden svět na školách, beseda s pamětníkem
- Rozsvěcení stromku na náměstí Míru ve Mšeně

Prosinec

- Florbalový turnaj
- Školní kolo soutěže O klobouk kouzelníka Pokustona
- Floristická soutěž – Zahradnická akademie Mělník
- Vánoční školní jarmark
- Projekt Příběhy bezpráví
- Vánoční školní turnaj ve florbalu
- Mikulášská nadílka
- Mikulášská diskotéka
- Mikulášská nadílka ve třídách a na sále školy spojená s Mikulášskou diskotékou

Leden

- RŠFL Mělník
- 15. školní ples
- Nástup rodilé mluvčí do výuky Aj
- Noční škola
- Dvoudenní preventivní program ve třídách – klima třídy, prevence...
- Pedagogická rada
- Předávání pololetních vysvědčení (výpisů)
- Zápis do 1. ročníku

Únor

- Ozdravný pobyt na horách
- Zápis do 1. třídy
- Školní kolo biologické olympiády
- Sběr papíru
- PNS – natáčení v rozhlase
- Valentýnská diskotéka

Březen

- Divadelní představení – Praha
- Kulturní představení na sále školy
- Zahájení projektu – Karel IV.

- Matematický klokan – mezinárodní soutěž
- Okresní kolo Bio olympiády
- Exkurze a výlety
- Pythagoriáda

Duben

- IPS Mělník – volba povolání
- Den Země – oslava úklidem školy a okolí
- Třídní schůzky
- Pedagogická rada
- Valná hromada SRPZŠM
- Školní kolo recitační soutěže
- Dopravní soutěž cyklistů Mělník
- Beseda o tradicích Velikonoc
- McDonald Cup
- Slet čarodějnic na hřišti za školou

Květen

- Matematická soutěž Pangea
- Dopravní výchova – IV. třída, Mělník
- Kytíčkový den – Den boje proti rakovině
- Exkurze do Parlamentu ČR
- Šachový turnaj
- Atletický Pohár rozhlasu – Neratovice
- Soutěž Mladých zdravotníků
- Noční ŠD
- Třídní výlety
- Exkurze

Červen

- Oslava Dne dětí – Integrovaný záchranný systém před školou
- Kulturní pořad na sále školy – pohádky, Shakespeare
- Oblastní kolo Dopravní soutěže – V. třída
- Atletické závody O pohár Máchova kraje
- Obhajoby závěrečných prací žáků 9. ročníku
- Atletická všestrannost – Mělník
- Noční družina, škola
- Třídní výlety, exkurze
- Pasování prvňáčků na čtenáře – místní knihovna
- Turnaj ve florbalu
- Závěrečná prezentace projektu Příběhy našich sousedů - Byšice
- Slavnostní zakončení školního roku na sále školy, vyřazení a šerpování žáků devátých tříd

8.1.2 Účast v soutěžích, olympiádách, úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Druh soutěže	Umístění
Regionální školní florbalová liga	9	Okresní kolo – Mělník	
Florbalové turnaje	45	Školní kolo	
Florbalová liga – 1. st.	66	Okresní kolo	
Florbalová liga - dívky	12	Okresní kolo	9. místo
McDonald Cup	20	Okresní kolo	3. a 4. místo
Atletický trojboj - mladší	12	Základní kolo	1. místo
Atletický trojboj - mladší		Okresní kolo	3. místo
Pohár rozhlasu - atletika	24	Starší žáci a žákyně	
O pohár Máchova kraje	24	4. ročník	1. místo
Logická olympiáda	24	Školní kolo	
Logická olympiáda	1	Krajské kolo	27. místo (z 51)
O klobouk kouzelníka Pokustona	4	Celostátní kolo - Praha	3. místo
Biologická olympiáda	2	Okresní kolo	
Matematický klokan	224	Školní kolo	
Matematická soutěž Pangea	214	Školní kolo	
Soutěž v 1. pomoci	5	Oblastní kolo	5. místo
Sapere	155	Školní kolo	
Pythagoriáda	132	Školní kolo	
Výtvarná soutěž – Karel IV.	1	Okresní kolo	1. místo
Požární výtvarná soutěž	1	Krajské kolo	3. místo
Floristická soutěž	3	Oblastní kolo	1. a 2. místo
		Účast v dalších soutěžích	
Recyklohraní	všichni	Třídění odpadu	
Albatros	III. třída	Celorepubliková soutěž tříd	
Tutaviavitae	4.tř. + 2. st.	Finanční gramotnost	
Bezpečný internet	2. st.	Krajská celoroční soutěž	

Komentář ředitele školy:

1. V oblasti školních i mimoškolních akcí je naše škola velmi aktivní. Pro rodiče a žáky děti připravují nejen vlastní představení, ale také zveme různé umělce, kteří vystupují na slavnostním sále školy. Žáci mají možnost se školou navštívit klasické kamenné divadlo, multikino, výstavy, koncerty, besedy se známými osobnostmi, hrady, zámky. Vždy záleží

na aktivitě vyučujících.

2. Letos naše škola uspořádala již 4. ročník atletických závodů O pohár Máchova kraje, při kterém se snažíme spolupracovat i se školami ze severních Čech, z oblasti Českolipska. Závodů se letos zúčastnily 4 školy z okolí a samozřejmě i naše škola, která v celkovém hodnocení získala krásné 1. místo. Naši žáci jsou úspěšní i v jiných soutěžích.

8.2 Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

8.2.1 Program enviromentálního vzdělávání

Vzdělávání	komentář
Školní metodik enviromentálního vzdělávání	Ing. Daniela Sobotková
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Hana Nečasová, třídní učitelé
Školní vzdělávací program	
Problematika enviromentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Je zapracována do školního vzdělávacího programu – plán EVVO.
Samostatný předmět enviromentálního vzdělávání	Ne, pouze zájmový kroužek, ve vyučovacích hodinách – Pp, Vko, VkZ, Čj, Př, VI
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano – hlavně přírodovědné předměty
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na enviromentální vzdělávání	Ano
Organizace enviromentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program enviromentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano – Středisko ekol. výchovy Kladno, čistička odp. vod Mšeno, CHKO správa Kokořínsko, Česká zahradnická akademie Mělník
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na enviromentální vzdělávání	Ano – Den Země, besedy, naše obec, soutěže,
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ano, sdružení Tereza, Klub Ekologické Výchovy
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano – Kladno, Informační středisko Budy, CHKO Křivoklát, Kokořínsko, Vidim
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano – papír, plasty, víčka, karton nápojový, hliník, baterie, žárovky. Odpadkové koše na třídění, kontejnery před školou. Sběr baterií.

	Zateplení školy, nová okna, ekologické vytápění, úsporná led svítidla.
--	--

8.2.2 Sběrové školní akce

Výsledky školních sběrů	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Papír a karton	7 670kg	5 080kg	5 380kg
Hliník	85kg	54kg	118kg
Kartonové nápojové obaly	158kg	171kg	81kg
Víčka z PET lahví	80kg	55kg	79,5kg
Železo	79kg	Nesbíralo se	Nesbíralo se

Komentář ředitele školy:
Naše škola je v oblasti enviromentální výchovy na dobré úrovni. V každé třídě i na chodbách jsou koše na dělený odpad. Při odnosu plastů mají žáci k dispozici ruční lis a kontejner před školou. Velmi dobře si žáci vedou při sběru starého papíru, kterého každoročně nasbírají několik tun. Naši žáci jsou naučení odpad třídit, své zkušenosti předávají i doma.

9. ICT – využívání informačních technologií

9.1 Využívání ICT ve škole

Informace o škole a její činnosti jsou zveřejňovány na našich internetových stránkách, které pravidelně aktualizujeme. Hlavní události jsou zveřejňovány dále na sociálních sítích – Twitter a Facebook. Adresa webových stránek je na vlastní doméně: www.zsmseno.cz

Ve škole je 99 přípojných míst a 94 pracovních stanic s přístupem k internetu. Škola je připojena k internetu prostřednictvím 2 providerů (Riomedie a Metronet) o propustnosti min.

4 Mbps obousměrně, což začíná být nedostatečné. Pedagogičtí pracovníci, žáci a rodiče mají možnost přes webové rozhraní přistupovat k informačnímu systému školy založenému na systému Bakaláři, který v tomto školním roce byl rozšířen o možnost sledování průběhu výuky a zadávání domácích úkolů - Třídní kniha.

Žáci a pedagogičtí pracovníci používají v rámci výuky a nutné přípravy na výuku kancelářské balíky (Microsoft Office 2010 a Open Office - textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z volně dostupných grafických editorů (rastrová a vektorová grafika, úprava fotografií), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Dále je využíván výukový software a online dostupné informační zdroje. Pedagogové mají možnost ze všech aplikací tisknout na tiskárnu. Programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Významným posunem byla implementace cloudového řešení Google Apps pro vzdělávání, které je pro pedagogy a žáky poskytováno zdarma pod doménou @zsmseno.cz. Obě skupiny mají zřízeny uživatelské účty, které jim umožňují využívat celou škálu online aplikací a služeb nezávisle na zařízení, včetně úložiště dat.

Žáci a pedagogičtí pracovníci mají dále vyhrazen diskový prostor pro ukládání svých dat. Tento prostor je pravidelně zálohován. Škola má zajištěnu ochranu proti virům. Škola efektivně blokuje přístup ze školní sítě na WWW stránky, které si sama určí (služba i-bezpecne.cz).

V učebnách školy je instalováno 18 dataprojektorů s řešením, které umožňuje interaktivní výuku ve všech hodinách na 1. i 2. stupni.

Většina evaluačních testování probíhá prostřednictvím PC a připojení k internetu. Každoročně probíhá Scio testování – Stonožka a Dovednosti pro život. Škola je již od roku 2006 držitelem certifikátů společnosti Scio za aktivní přístup ke zjišťování výsledků ve vzdělávání. Využíváme online nástroje NIQUES s inspekčním systémem elektronického testování (iSET) a v květnu proběhlo Výběrové zjišťování výsledků žáků 6. ročníků v matematické gramotnosti od ČŠI.

9.2 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost	plán 2017
Počet žáků	279	280
Počet pedagogických pracovníků	20	20
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	51	51
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	24	24
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	19	19
Počet pracovních stanic celkem	94	94
Počet pracovních stanic na 100 žáků	33,7	33,7

9.3 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet	plán
Starší 5 let	60	60

Novější – nevyhovuje standardu ICT		
Novější – vyhovuje standardu ICT	34	34

9.4 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	99	99
Sdílení dat	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano

9.5 Připojení k internetu

služba	skutečnost	plán
Rychlost	6 MB / 4 MB	10 MB / 4 MB
Agregace	1:10	1:4
Veřejné IP adresy	ANO - 2	ANO - 2
Neomezený přístup na internet	ANO	ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	ANO
QoS (vzdálená správa)	ANO	ANO
Filtrace obsahu	ANO	ANO
Antispam	ANO	ANO
Antivir	ANO	ANO

9.6 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost	plán
Datový projektor	18	18
Dotyková tabule	17	17
Tiskárny	5	5
Kopírovací stroj	3	3

9.7 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost	plán
Operační systém	W7	W7
Antivirový program	Avast Antivirus	Avast Antivirus
Textový editor	Libre x Open Office, MS Office	Libre x Open Office, MS Office
Tabulkový editor	„	„

Editor prezentací	„	„
Grafický editor - rastrová grafika	Malování, GIMP	Malování, GIMP
Grafický editor - vektorová grafika	Open Office, Inkscape	Open Office, Inkscape
Webový prohlížeč	MSIE/Mozilla/Chrome	MSIE/Mozilla/Chrome
Editor webových stránek	Kompozer, redakční systém Joomla	Kompozer, redakční systém Joomla
Klient elektronické pošty	free, zsmseno	zsmseno, free
Programy odborného zaměření	především Terasoft	především Terasoft

9.8 Další ukazatele

	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano	Ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano, DVD, flashdisk	ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano (i-bezpecne.cz)	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano	Ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	20	20

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 nebyla ve škole vykonávána žádná inspekční činnost ČŠI. Poslední hloubková inspekce ČŠI proběhla v dubnu 2010.

11. Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Závazný ukazatel	Schválený rozpočet	Poskytnuto k 31. 12. 2014	Použito k 31. 12. 2014	Vratka dotace

Neinvestiční výdaje				0
V tom: platy	8.030.103	8.030.103	8.030.103	0
OON	110.000	110.000	110.000	0
Odvody zdr. a soc. poj.	2.729.270	2.729.270	2.729.270	0
Příděl do FKSP	80.302	80.302	80.302	0
ONIV	294.076	294.076	294.076	0
Přímé náklady na vzdělávání	11.243.751	11.243.751	11.243.751	0
Zvýšení platů pedag.prac.reg.školství	21.730	21.730	21.730	0
Zvýšení platů prac.regionálního školství	67.630	67.630	67.630	0
Neinvestiční výdaje celkem	11.333.111	11.333.111	11.333.111	0

11.2 Jiné a doplňkové zdroje na krytí potřeb hlavní činnosti, nezajištěné státním rozpočtem a zřizovatelem

Fond FKSP (údaje v Kč)

Stav k 1. 1. 2015	Tvorba		Čerpání	Stav k 31.12.2015
	Zákonný odvod 1% platů	Ostatní		
15.749,07	80.964,-	0,-	41.050,-	55.663,07

Fond odměn (údaje v Kč)

Stav k 1. 1. 2015	Tvorba		Čerpání	Stav k 31. 12. 2015
	Příděl ze zlepšeného HV	Ostatní		
74.348,-	20.000,-	0,-	0,-	94.348,-

Fond rezervní (údaje v Kč)

Stav k 1.1.2015	Tvorba		Čerpání	Stav k 31.12.2015
	Příděl ze zlepšeného HV	Ostatní		
564.893,63	201.983,24	121.636,-	671.725,86	216.787,01

Fond reprodukce majetku (údaje v Kč)

Stav k 1. 1. 2015	Tvorba		Pořízení majetku	Stav k 31. 12. 2015
	Investiční dotace MŠMT	Odpisy majetku		
266.471,70	-	28.562,30	-	295.034,-

11.3 Práce a mzdy

Skutečně vyplacené hrubé mzdy zaměstnanců

Org.složka	Vyplacené mzdy celkem	Ø event.počet zaměstnanců	Ø plat zaměstnance
ZŠ-učitelé	5.886.307	17,943	27.338
SJ – zaměstnanci	539.089	3,093	14.524
ŠD-zaměstnanci	864.485	2,77	26.007
ZŠ – neped. pracovníci	806.414	5	13.440
OON-dohody	280.548		-

11.4 Provozní prostředky

Závazný ukazatel	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Poskytnuto k 31.12.2015	Použito k 31.12.2015
Provozní prostředky celkem	1.400.000,00	1.400.000,00	1.400.000,00	1.400.000,--

11.5 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

Nákladové položky	Rozpočet k 1.1.2015	Stav k 31. 12. 2015
Potraviny	650.000	624.216,46
Knihy, učební pomůcky,tisk	47.000,-	16.185,-
Kancelářský materiál	50.000,-	40.046,-
DDHM	80.000,-	74.437,-
Nákup, spotřeba materiálu	99.400,-	48.974,-
Benzín	3.000,-	956,-
Hyg. čist. a úklid.materiál	37.000,-	53.051,-
Voda	180.000,-	114.892,-
Elektrická energie	340.000,-	370.921,-
Služby pošt	6.000,-	4.920,-
Služby telekomunikací	41.000,-	36.452,-
Služby peněžních ústavů	9.000,-	6.844,-
Školení a vzdělávání	20.000,-	20.090,-
Ostatní služby	68.600,-	63.011,-
Opravy a údržba	146.000,-	292.366,-
Aktualizace a údržba software	15.000,-	16.669,-
Odvoz tuhého odpadu	23.000,-	29.472,-
Revize ZŠ	33.000,-	52.694,-
Poradenské a konzult.sloužby	2.000,-	18.150,-
Mzda z provozu	128.000,-	149.965,-
Plavání	15.000,-	21.756,-

Cestovné	11.000,-	13.803,-
Náklady na reprezentaci	1.000,-	2.053,-
Odpisy	30.000,-	28.562,-
Pojištění věcí movitých	15.000,-	12.290,-
Náklady celkem	2.050.000,00	2.112.772,46
Příjmové položky	Rozpočet k 1.1.2015	Stav k 31. 12.2015
Příspěvek zřizovatele	1.400.000,00	1.400.000,00
Úplata za školní stravování	650.000,00	619.551,00
Další příjmy	0	75.011,46
Příjmy celkem		2.094.562,46
Hospodářský výsledek		-18.209,00

b) Doplnková činnost

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2015
Potraviny	0,00	34.280,-
Režijní náklady.	0,00	27.528,-
DDHM	20.000,-	0,-
Mzdové náklady	0,00	26.708,-
Náklady celkem		88.516,-
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2015
Obědy	0	71.988,-
Pronájem	20.000,-	34.737,-
Příjmy celkem	0	106.725,-
Hospodářský výsledek		18.209,-

11.6 Použití peněžních fondů

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.2015
FKSP		41.050,-
RF		671.725,86
Fond odměn		0,00

11.7 Upravený hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-18.209,-
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	18.209,-
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	0

Komentář ředitele školy:

1. Škola v letošním roce skončila s nulovým výsledkem. Nutno podotknout, že ze svého rezervního fondu zaplatila rekonstrukci osvětlení v suterénu školy.
2. Škola má další příjmy z tzv. hospodářské činnosti – ubytování, pronájem, prodej obědů, které zřizovatel po žádosti a schválení Radou města vrací do rozpočtu školy.

11.8 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Učebny jsou vybaveny zánovními moderními školními lavicemi, většinou nastavitelnými, v některých třídách jsou i nové úložné prostory. Byla zmodernizována školní kuchyně, prostor šaten je modernizován postupně.
Odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Odborné učebny, kmenové třídy s interaktivní technikou, žákovská i učitelská knihovna, 2 učebny s PC technikou, 1 interaktivní tabule, 1 učebna

	Onfinity, tělocvična, interaktivní prvky ve všech třídách na prvním i druhém stupni.
Odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Ano – hřiště před školou i za školou. Na hřišti před školou je využívána odpočinková – nové převážně dřevěné hrací prvky - a výuková zóna – tzv. učebna v přírodě. Hřiště za školou je víceúčelové, nové, plně vyhovující podmínkám školy.
Koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Slavnostní sál využívaný k akcím školy i veřejnosti. V zimním období i k tělesné výchově.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Škola je jmenovaným materiálem vybavena na dobré úrovni. Lepší vybavení bychom si přáli v oblasti multimediální výchovy. Ovšem veškeré fondy je nutno stále obnovovat.
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Žáci jsou vybaveni učebnicemi, rezerva je v nákupu pracovních sešitů. Fond učebnic se obnovuje tak, jak dovolí finance.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Fond pomůcek v kabinetech zastarává, třídy jsou vybaveny pomůckami na dobré úrovni. Ve třídách na I. i II. stupni jsou ve všech třídách moderní interaktivní prvky. Ve všech třídách je zaveden online internet.
Dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Pomůcky i informační zdroje jsou dobře přístupné. Vzhledem k rychlému vývoji technologií je ale neustálá inovace nutná. Ta ovšem závisí na finanční situaci školy.

Komentář ředitele školy:	
Materiálně-technické vybavení školy je na dobré úrovni. Učební pomůcky, fond učebnic i technika postupně zastarává. Škola se za podpory státu, zřizovatele a účastí v grantových řízeních snaží o obnovu a modernizaci všech fondů. Nákup a postupné vybavování je však závislé na výši poskytnutých finančních prostředků.	

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů

Ve školním roce 2015/2016 byla škola zapojena do projektů:

Výzva č. 56 v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Výzva č. 57 v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Hodina pohybu navíc - MŠMT

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2015/2016 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

14.1 Projekty a akce realizované z vlastních zdrojů

Příběhy našich sousedů, společnost Post Bellum

14.2 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Jeden svět na školách

Ovoce do škol

Mléčný program do škol podporovaný MŠMT

14.1 Další akce a projekty

CPK – Chrupa - hiporehabilitace

Červená stužka

Den Země

EKOABECEDA aneb třídění odpadu na ZŠ Mšeno

Fond Sidus – charita

Labestra – sbírková kampaň

Les ve škole – škola v lese

Noční družina, noční škola

Projekt Šance – charita

Recyklohraní

Srdíčkové dny - charita

Život bez cigaret

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

15.1 Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole pracuje Základní organizace ČMOS, jejíž výbor pravidelně i dle potřeby operativně řeší s vedením školy případné problémy. Tato spolupráce byla ve školním roce 2015/2016 oboustranně hodnocena jako vstřícná a přínosná.

15.2. Spolupráce s ostatními partnery školy

Školská rada - pravidelné schůzky, schválení školního řádu (včetně pravidel hodnocení žáků), výroční zprávy. Vyjádření k ŠVP, podíl na koncepci rozvoje školy, projednán návrh rozpočtu. Podané návrhy a podněty akceptovány, realizována opatření byla efektivní. Spolupráce s vedením školy hodnocena průběžně z obou stran jako pozitivní.

Zřizovatel - opakované osobní návštěvy na projednávání záležitostí týkajících se školy Radou města Mšena. Rozsáhlá operativní osobní i korespondenční konzultace s pracovníky ostatních odborů (správní, sociální, finanční, ...aj.).

Sdružení rodičů a přátel Základní školy Mšeno – rodiče žáků přispívají částkou do fondu, učitelé a sdružení pořádají společně tradiční školní plesy, výtěžek je také uložen do fondu, ze kterého se přispívá např. na školní výlety, exkurze, sportovní soutěže, kulturní vystoupení ve škole, nadstandardní učební pomůcky, sportovní potřeby, odměny žákům za soutěže aj.

Třídní schůzky, konzultace pro rodiče - 2 x do roka třídní schůzky, konzultace v konzultační hodiny jednotlivých vyučujících, po dohodě kdykoliv.

Veřejné akce - Den otevřených dveří, třídní akce, mnohá divadelní představení, setkání pro rodiče vycházejících žáků.

Školní akce pro rodiče a blízké příbuzné žáků - probíhaly jak třídní akce, tak akce celoškolní (např. projekt – Den Země, vánoční jarmark, vánoční besídka, slavnostní zahájení a ukončení školního roku aj.)

Akce pro mateřské školy - probíhaly návštěvy MŠ na základě pozvání, prohlídka školy, náhled do výuky. Několikrát návštěvy MŠ na různých divadelních představeních školy (divadélko, oslava čarodějnic).

Domov seniorů - různá kulturní představení pro seniory, projekty se seniory, výstavy.

Sponzoring - rodiče žáků sponzorovali školu finančními dary, různými menšími materiálními dary (převážně spotřební materiál), službami (opravy, úpravy, výpomoc při dohledu nad žáky, zajištění a financování dopravy na výlet). Škola ze svých zdrojů (sběry, výdělek z plesu) sponzoruje zvířátko v ZOO Praha a vzdělávání dívky v Indii. Finanční prostředky se snaží škola získat i zapojováním do projektů.

15.3 Ostatní partneři, s nimiž škola aktivně v tomto školním roce spolupracovala

Autoškola Krejčí Mělník
Český červený kříž Mělník
Dobrovolní hasiči Mšeno
Domov seniorů Mšeno
Dům dětí a mládeže Mělník
Dům dětí a mládeže Neratovice
Hasiči Mělník
CHKO Kokořínsko
Integrovaná střední škola technická Mělník
IPS Mělník
Krajský úřad Středočeského kraje
Městská knihovna Mšeno
Masarykův kulturní dům Mělník
Nakladatelství FRAUS – školení učitelů k využívání interaktivních učebnic
Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
Obec Kadlín
Odbor životního prostředí MěÚ Mšeno
Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Mělník
Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Mladá Boleslav
Plavecká škola Roudnice nad Labem
Policie ČR
Policie Mšeno
Regionální muzeum Mělník
SCIO – testování žáků
ZUŠ Mšeno
a další

Závěrem bych chtěla poděkovat městu Mšenu jako našemu zřizovateli za vstřícný a operativní přístup k potřebám školy, za zájem o dění ve škole, ale především za účast města v grantových a dotačních řízeních, která pomáhají rozvoji školy.

Přílohy: Foto z akcí školy



Kulturní akce – hudební nástroje v historii



Prezentace jazykového pobytu v Anglii – sál školy



Vánoční jarmark a besídka pro veřejnost



Předávání vysvědčení Olympijského trojboje členem Olympijského výboru Martinem Doktorem



Pasování prvňáčků na čtenáře – Městská knihovna Mšeno



Atletické meziškolní závody O pohár Máchova kraje – Mšeno = 1. místo!!!!