



příspěvková organizace, se sídlem Boleslavská 360, 277 35 Mšeno

e-mail: zs.mseno@seznam.cz, www.zsmseno.cz tel.: 315693140, fax: 315693140

Výroční zpráva

**Základní školy Mšeno,
příspěvková organizace,
za školní rok 2020/2021**

Vypracovala Mgr. Jiřina Trunková, ředitelka

**Pedagogická rada projednala dne: 26. 8. 2021
Školská rada schválila dne: 8. 10.2021**

Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oboru vzdělávání	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	20
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	22
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
9. ICT – využívání informačních technologií.....	28
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	32
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	40
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	40
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání.....	40

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Mšeno, příspěvková organizace
Adresa školy	Boleslavská 360, 277 35 Mšeno
IČO	67799400
Bankovní spojení	163347076/0600
RED-IZO	2142602
Telefon/fax	315693140
E-mail	zs.msens@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsmsens.cz
Datová schránka	iximp2t
Právní forma	Příspěvková organizace s právní subjektivitou
Název zřizovatele	Město Mšeno, okres Mělník, nám. Míru 1
Zřizovací listina ze dne:	23. 11. 2009
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Jiřina Trunková Zástupce ředitele školy: Mgr. Hana Nečasová Vedoucí vychovatelka: Magda Vaňková Vedoucí školní jídelny: Dana Dlouhá Hospodářka: Věra Kindlová Vedoucí THP: Vlastimil Bursa Účetní: Iva Dohnalíková, DiS.
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Komplexní zajištění výchovy a základního vzdělávání dětí

1.2. Součásti školy

součásti školy	IZO	kapacita
Základní škola	102286060	360
Školní družina	113500629	120
Školní jídelna ZŠ	102786241	534

1.3 Školská rada

Předseda	Mgr. Vladislava Kaulerová Vaňková	zvolena pedagogickými pracovníky školy
členové	Mgr. Eva Malá	zvolena pedagogickými pracovníky školy
	Jana Krupová	zvolena zákonnými zástupci žáků
	Lucie Zelenková	zvolena zákonnými zástupci žáků
	PaeDr. Zdeněk Koudelka	jmenován zřizovatelem
	Alena Oupická	jmenována zřizovatelem

1.4 Charakteristika školy

Naše škola je úplná základní škola, zřizovatelem je město Mšeno a právní subjektivitu má od roku 1999. Její součástí je i školní jídelna a školní družina. Historickou budovu školy obklopenou parkem s dětským hřištěm, učebnou v přírodě a sportovním hřištěm naleznete na kraji města směrem na Mladou Boleslav.

Základní škola Mšeno se snaží rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které by měli zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce. Má formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožňují. Zaměřuje se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu. Vytváří bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob. Zajišťuje co nejvyšší kvalifikovanost pedagogického týmu, podporuje aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace. Vytváří pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy. Identifikuje možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzuje jejich možnosti. Zajišťuje rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování.

Škola se snaží zajistit vzdělávání pro udržitelný rozvoj, které každému člověku umožní získat znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty potřebné pro vytváření udržitelné budoucnosti a které spočívá ve vyvážení ekonomického, sociálního a environmentálního rozvoje. Současně je třeba se zaměřovat na rozvoj aktivního občanství, participaci v občanské společnosti a vzdělávat k toleranci, vzájemnému respektu a ve vztahu ke sféře světa práce má vzdělávací systém vytvářet základ pro občanské uplatnění a zapojování pro sociálně, ekonomicky i environmentálně udržitelný rozvoj společnosti a pro dlouhodobou uplatnitelnost absolventů i podmínky k snazšímu přechodu na trh práce.

Snažíme se zvyšovat kompetence pedagogů, zejména na 2. stupni ZŠ, které povedou k lepším vzdělávacím výsledkům žáků včetně schopnosti vyhodnocovat kvalitu výuky, dále ji rozvíjet a poskytovat zpětnou vazbu žákům i jejich rodičům, s akcentem na čtenářskou, matematickou, ICT a přírodovědnou gramotnost. Zvyšujeme efektivitu dalšího vzdělávání učitelů ZŠ v kurzech a jiných dlouhodobých formách podpory zaměřených na inovace ve vzdělávacích programech, především v oblasti výuky matematiky, informačních technologií a cizích jazyků, pedagogické dovednosti, zlepšení oborových didaktik, implementaci průřezových témat do výuky, lepšího ovládnutí nových technologií ve výuce, řešení výchovných problémů, apod.

Ve školním roce 2020/2021 měla škola 14 tříd a navštěvovalo ji 335 žáků (k 30. 6. 2021). Žáci se sjíždějí do naší školy z 6 spádových obcí. Školní družina ve školním roce 2020/2021 měla 4 oddělení, neboť na základě epidemiologické situace museli být účastníci po velkou část školního roku rozděleni do homogenních skupin. Provoz školy zajišťuje 22 učitelů, z toho 9 asistentů pedagoga, 4 vychovatelky školní družiny, 5 provozních zaměstnanců (+ 1 na DPP) a 4 pracovnice školní jídelny.

V letošním školním roce se podle zákona č. 561/ 2004 Sb. (školský zákon) vyučuje ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Mšeno s názvem „Život pro školu - škola pro život“, č. j. 235/2017. Naše škola se snaží poskytovat kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání zaměřené jak k dalšímu studiu, tak k praktickému životu. Jsme toho názoru, že škola nemá žáky pouze vzdělávat. Snažíme se je i vychovávat k slušnosti a vzájemné toleranci. Usilujeme o rozvoj osobnosti každého žáka na základě pochopení a přijetí obecně platných mravních principů s důrazem na zdravý životní styl. Snahou pracovníků naší školy je nacházení nových forem spolupráce s rodiči. Rodičům umožňujeme sledovat své dítě při práci ve vyučovacích hodinách, tuto možnost zatím využilo dosud jen malé množství rodičů.

Od roku 2003 na škole pracuje Žákovský parlament, který se schází jednou měsíčně a skládá se vždy ze dvou zástupců 3. - 9. třídy. Se ŽP projednává vedení školy otázky provozu školy, školní jídelny, výuky a především chování žáků, sponzorování. Spolupráce s žáky je pro nás cenným přínosem. Žáci velmi otevřeně vyjadřují své názory a společně se snažíme nacházet řešení. K vyjádření jejich názoru slouží také schránka důvěry. Ve školním roce 2020/2021 se ŠP sešel pouze virtuálně, neboť situace nedovolila scházet se v heterogenních skupinách.

V červnu 2005 byla založena školská rada, která má 6 členů a pracuje dle § 168 školského zákona č.561/2004 Sb. Od prosince 2002 také bylo zaregistrováno Sdružení rodičů a přátel ZŠ Mšeno - SRPZŠM.

Výuka anglického jazyka je zavedena od 1. ročníku – se souhlasem zákonných zástupců.

V letošním školním roce nefungovaly zájmové kroužky, neboť to nedovolila epidemiologická situace.

Na naší škole se vyučují volitelné předměty žáci. Z předložené nabídky si žáci ve školním roce 2020/2021 vybrali tyto volitelné předměty: **sportovní výchova, dramatická výchova a informatika.**

Důležitou součástí je i výuka v oblasti informační výchovy. Škola má k dispozici tři počítačové učebny, další učebny jsou vybaveny dataprojektorem, tabulí s možností interaktivních prvků a připojením k internetu. Výukové programy a internet jsou využívány v řadě předmětů i na I. stupni. Přístup na internet je umožněn všem žákům o přestávkách (vybudována celoškolní počítačová síť) i mimo vyučování. Připojení školy na internet a vybavení školní knihovny odbornou literaturou umožňuje žákům samostatně vyhledávat potřebné informace jak ke studiu, tak k přípravě k různým soutěžím. Z dotací projektu IROP bylo před dvěma lety modernizováno vybavení i ICT zařízení školy, celá škola je pokryta signálem wi-fi.

Snažíme se vést děti k zájmu o životní prostředí a přírodu vůbec. Již několik let jsme pravidelnými sponzory zvířátka v ZOO Praha – letos již třetím rokem sponzorujeme čukvalu zavalitou. Prostřednictvím společnosti Charitas sponzorujeme vzdělání dívky Cynthii z Indie. Ve škole máme a dále zlepšujeme třídění odpadu jako součást EVVO (ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty) – letos třídíme papír, plasty, hliník, železo, kartony, PET lahve, víčka od pet lahví, sbíráme staré baterie, žárovky, vyřazené mobilní telefony. Pravidelně pořádáme sběry druhotného odpadu. Jsme členem KEV a obdrželi jsme titul Škola udržitelného rozvoje.

Snažíme se také, aby škola byla kulturním centrem města. Spolupracujeme s městským úřadem, Domovem seniorů Mšeno, místními spolky, Mateřskou školou Mšeno, Základní uměleckou školou Mšeno, pořádáme akce pro děti i dospělé. V letošním školním roce se bohužel žádná ze jmenovaných akcí kvůli epidemiologické situaci nekonala.

2. Přehled oboru vzdělávání

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Mšeno „Život pro školu – škola pro život“ č.j. 235/2017, 79-01-C/01	14
Školní vzdělávací program pro školní družinu č. j. 174/2016	3 + 1 (oddělení) – z důvodu nařízených homogenních skupin

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Členění pedagogických pracovníků (bez AP) podle věku a pohlaví – šk. rok 2020/2021

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1	5
31 - 40 let	0	3	3	14
41 - 50 let	1	4	5	22
51 - 60 let	2	9	11	50
61 a více let	0	2	2	9
celkem	3	19	22	100,0
%	11%	89%	100,0	x

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 49,1 let (vloni 50,3...). Pedagogický sbor „lehce“ omládl. Domnívám se (tak jak již dlouho), že MŠMT by se mělo zamyslet, jak do školství nalákat nové MLADÉ učitele, aby po odchodu nynější „padesátkové“ generace učitelů měl kdo učit...

Počet zaměstnanců	Fyzické osoby k 30. 9. 2020, resp. k 30. 6. 2021
Pedagogičtí pracovníci	22 UČ, 9AP, 4 VYCH
PP – na mateřské dovolené	4
Nepedagogičtí pracovníci	9
Celkem	48

3.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	% kvalifikovaní
Vyučující na prvním stupni základní školy	10	3	13	77%
Vyučující na druhém stupni	13	3	16	81%
Vychovatel	2	2	4	50%
Asistent pedagoga	6	3	9	66%

1. Z hlediska odborné kvalifikace jsou téměř plně kvalifikovaní vyučující 1. stupně. Kvalifikaci nesplňují vyučující, které většinou hodiny tzv. dobírají, tedy učí v týdnu cca 4 hodiny. U vyučujících druhého stupně klesla kvalifikovanost přijetím nové nekvalifikované pracovní síly, která ovšem měla již ve školství praxi. Všechny tři nekvalifikované pracovní síly začaly studovat vysokou školu magisterského typu splňující podmínky pro kvalifikaci.

2. Kvalifikovanost se zvýšila také u asistentů pedagoga přijetím další AP se splněným studiem.

3. Již několikrát rok se potýkáme s nedostatkem nových kvalifikovaných pedagogů. Ačkoliv volná místa zveřejňujeme v předstihu a na mnoha portálech, www stránkách, fakultách, uchazeči se nehlásí. Ve školním roce 2020/2021 se několik uchazečů pro školní rok 2021/2020. Bohužel je většinou odradilo dopravní spojení, nebo se na poslední chvíli rozhodli, že zůstanou na stávajícím pracovišti. Dále se přihlásilo několik nekvalifikovaných.

4. Naši pedagogové jsou sice všichni kvalifikovaní, nikoli aprobovaní podle předmětů tak, jak by škola potřebovala.

3.3 Přehled pracovníků podle kvalifikovanosti

Příjmení a jméno	Kvalifikace	funkce ve školním roce 2020/2021
Bastl Hořáková Jitka	SOŠ	Vychovatelka ŠD
Bidlová Bohumila	VOŠ	Učitelka 1. stupně - HV
Drechslerová Kateřina	SOŠ	Učitelka 2. stupně, studuje VŠ
Dvorščík, Štefan, Ing	II.st – Př., ICT	Učitel 2. stupně
Dvořáková Milena	Spgš	Vychovatelka ŠD, MD
Ježková Alena, Mgr.	II.st - VV	Učitelka 2. stupně
Kaulerová Vaňková Vladisl. Mgr.	II.st	Učitelka 2. stupně, MD
Klementová Martina, Mgr.	I.st.	Učitelka 1. a 2. stupně
Kolumpková Hana, Mgr.	I.st, spec.ped	Učitelka 1.st., MD
Kratochvílová Eva	SPGŠ	Učitelka 1. stupně, AP
Kůtek Jaroslav, Mgr.	I.st.	Učitel 1. a 2. stupně
Kůtková Renata, Mgr.	I.st.	Učitelka 1.a 2. stupně, intervence
Malá Eva, Mgr.	I.st.	Učitelka 1. stupně, intervence
Matůšková Jaroslava, Mgr.	I.st.	Učitelka 1. stupně, intervence
Nečasová Hana, Mgr.	I.st.	Učitelka 1. stupně
Nečasová Radka, Bc.	II.st.	Učitelka 2. stupně
Oupická Petra	Sš	Vychovatelka, AP, MD
Palkosková Markéta, Mgr.	I., II.st - SP	Učitelka 1. stupně, logoped,
Podpěra Jan, Mgr.	II.st.	Učitel 2. stupně
Podpěrová Věra, Mgr.	II.st.	Učitelka 2. stupně
Podráská Věra, Bc.,	Bc	Učitelka 2.stupně, studující VŠ
Procházková Petra, Ing.	II. st. - Bio	Učitelka 2. stupně
Sobotková Daniela, Ing.	II.st - Př.,Ch	Učitelka 2. stupně
Skopcová Veronika, Mgr.	II.st. – Čj - HV	Učitelka 2. stupně
Šmídová Helena, Mgr	II.st	Učitelka 2. stupně, DN
Trunková Jiřina, Mgr.	II.a III.st.	Učitelka 2. stupně, intervence
Tylová Lenka, Mgr.	I.st.	Učitelka I. třídy
Vaňková Magda	SPGŠ	Vychovatelka ŠD
Vitinová Petra	SOŠ	Učitelka 2. stupně, studující VŠ
Vyhlasová Zdeňka, Mgr.	II.st – Př, Aj	Učitelka 1. a 2. stupně

Asistenti pedagoga	Třída	Počet žáků (k 30. 6. 2021)
Palusková Dana	I.A	1
Kratochvílová Eva	II.	1
Špetláková Jitka	III.	2
Güllová Klára	IV.	1
Bastl Hořáková Jitka	V.	1
Kratochvílová Eva	VI.A	2

Benedettiová Pavlína	VI.B	3
Ksandrová Kateřina	VIII.A	2
Rumanková Ivana	VIII.B	1
Pawlasová Markéta	IX.B	1

3.4 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	1
odchody	1

Komentář ředitele školy
Vyhodnocení stavu: 1. Pedagogický sbor na začátku školního roku posílily: Petra Vitinová – vyučující na 2. stupni. Není sice kvalifikovaná, ale pedagogickou praxi již má a začala studovat pedagogickou fakultu. Na zástup za nemocnou H. Šmídovou byla přijata A. Ježková. 2. Stálým problémem je „aprobovaná“ výuka některých předmětů – zeměpis, dějepis. Všichni vyučující se snaží účastnit seminářů DVPP (webminářů), dále se vzdělávat ve svém oboru a sledovat nové trendy. Aprobovanost chybí i v jiných předmětech.

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ve školním roce 2020/2021

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2021/2022
1	28	6

4.2 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2
čtyřleté gymnázium	2
střední odborná škola	20
konzervatoř	0
střední odborné učiliště	16
Žádná další škola	1

Komentář ředitele školy
Ve školním roce 2020/2021 vycházelo ze základní školy 39 žáků z 9. ročníku, 2 žákyně na víceleté gymnázium.

4.3 Žáci – cizinci

Kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	5
počet žáků ve ŠJ	0	5
počet žáků celkem ve škole	1	4

Komentář ředitele školy
Ve školním roce 2020/2021 se ve škole navýšil počet žáků – cizinců. V rámci výuky i doporučených intervencí je s žáky – cizinci procvičován český jazyk a další předměty.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	12, částečných 10
Zástupce ředitele školy	8, částečných 6
Ostatní pracovníci – vzájemné hospitace	2
Asistenti pedagoga – vzájemné hospitace	2

5.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti – za 1. pololetí 2020/2021

	+	+ -	-
	(objevu je se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		+ -	
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		+ -	
účelnost využití didaktické techniky		+ -	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+ -	
sledování a plnění stanovených cílů	+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje děti, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		+ -	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+ -	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+ -	

účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		+ -	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		+ -	
účelnost aplikovaných metod		+ -	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		+ -	
vhodná forma kladení otázek		+ -	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+ -	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+ -	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků		+ -	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+ -	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy		+ -	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		+ -	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+ -	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+ -	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		+ -	
respektování individuálních schopností žáků		+ -	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+ -	
ocenění pokroku		+ -	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		+ -	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+ -	
využití pravidel hodnocení žáka	+		

5.3 Souhrnná statistika prospěchu a absence tříd

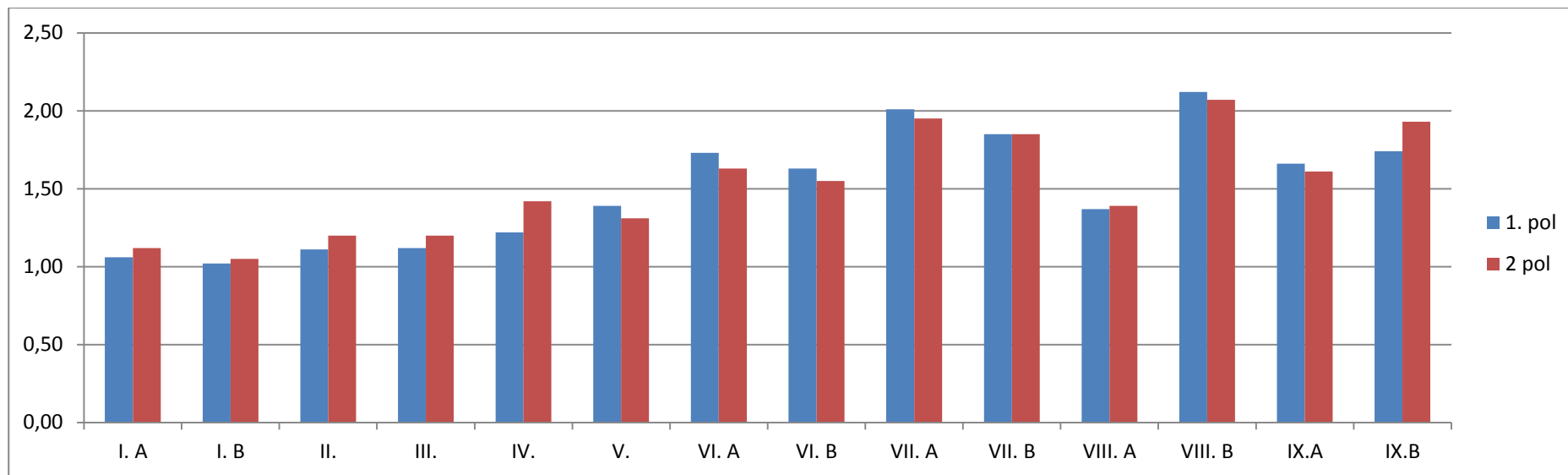
Přehled klasifikace školy 2020/2021 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			Ø na žáka		
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy						Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N			
I. A	Mgr. Renata Kůtková	19	8	11	19	0	0	0	143	9	0	0	0	0	0	0	1,06	19	0	0	0	478	478	0	25,16	25,16	0,00		
I. B	Mgr. Lenka Tylová	22	16	6	22	0	0	0	173	3	0	0	0	0	0	0	1,02	22	0	0	0	476	476	0	21,64	21,64	0,00		
II.	Mgr. Markéta Palkosková	23	15	8	21	2	0	0	165	18	1	0	0	0	0	0	1,11	23	0	0	0	443	443	0	19,26	19,26	0,00		
III.	Mgr. Jaroslava Matúšková	26	11	15	24	2	0	0	179	18	3	0	0	0	0	8	1,12	25	0	0	1	320	320	0	12,31	12,31	0,00		
IV.	Mgr. Eva Malá	24	13	11	20	4	0	0	199	30	11	0	0	0	0	0	1,22	24	0	0	0	660	660	0	27,50	27,50	0,00		
V.	Mgr. Jaroslav Kůtek	28	14	14	21	7	0	0	205	47	23	5	0	0	0	0	1,39	28	0	0	0	1031	1031	0	36,82	36,82	0,00		
VI. A	Mgr. Věra Podpěrová	21	11	10	8	13	0	0	148	86	52	8	0	0	0	0	1,73	21	0	0	0	420	420	0	20,00	20,00	0,00		
VI. B	Mgr. Jan Podpěra	25	12	13	16	5	4	0	239	44	33	24	9	0	0	0	1,63	25	0	0	0	653	653	0	26,12	26,12	0,00		
VII. A	Ing. Petra Procházková, Mgr.	30	15	15	12	11	7	0	239	79	46	54	29	0	1	0	2,01	30	0	0	0	1197	1197	0	39,90	39,90	0,00		
VII. B	Mgr. Radka Nečasová	28	16	12	8	19	1	0	213	97	76	25	8	0	0	0	1,85	28	0	0	0	977	977	0	34,89	34,89	0,00		
VIII. A	Ing. Štefan Dvorščík	27	16	11	17	8	0	0	284	84	32	0	0	0	0	0	1,37	25	0	0	0	583	583	0	21,59	21,59	0,00		
VIII. B	Ing. Daniela Sobotková	23	13	10	2	19	2	0	141	91	90	44	2	0	0	0	2,12	23	0	0	0	895	895	0	38,91	38,91	0,00		
IX. A	Mgr. Martina Klementová	23	16	7	11	11	1	0	214	65	38	25	3	0	0	0	1,66	23	0	0	0	558	558	0	24,26	24,26	0,00		
IX. B	Mgr. Zdeňka Vyhlasová	16	7	9	6	9	1	0	139	46	36	14	4	0	1	0	1,74	16	0	0	0	618	618	0	38,62	38,62	0,00		
Tříd: 14	Celkem / Počet	335	183	152	207	110	16	0	2681	717	441	199	55	0	2	8	4	1,50	332	0	0	1	9309	9309	0	27,79	27,79	0,00	

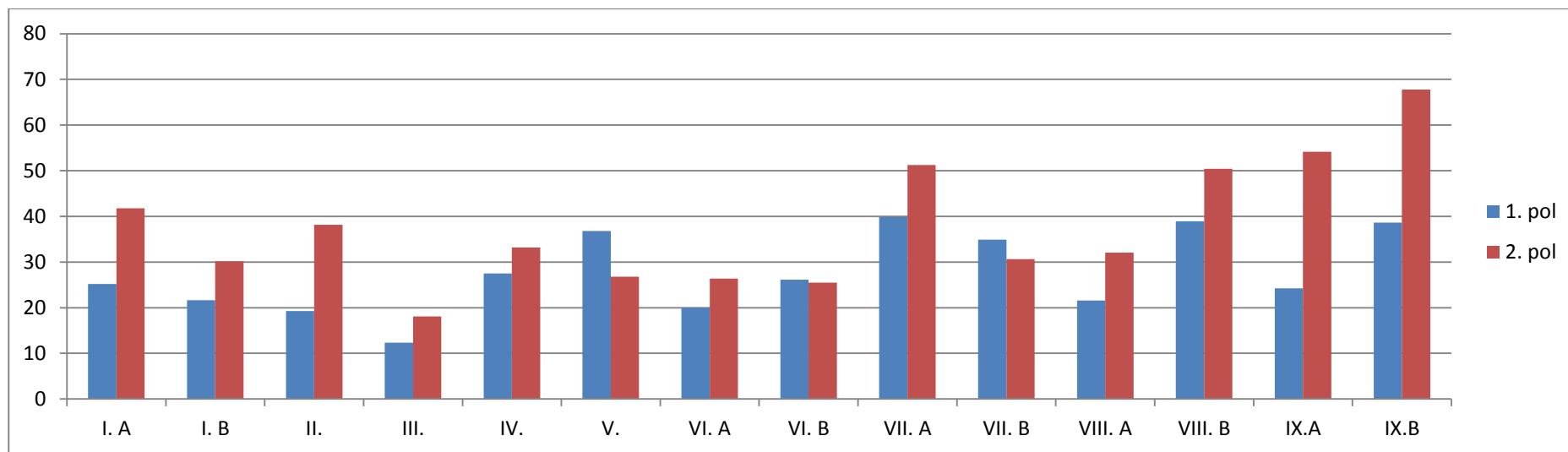
Přehled klasifikace školy 2020/2021 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka			
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N		
I. A	Mgr. Renata Kůtková	20	9	11	18	2	0	0	143	15	2	0	0	0	0	1	0	1,12	20	0	0	0	835	835	0	41,75	41,75	0,00
I. B	Mgr. Lenka Tylová	22	16	6	19	3	0	0	170	3	3	0	0	0	0	0	0	1,05	22	0	0	0	663	663	0	30,14	30,14	0,00
II.	Mgr. Markéta Palkosková	23	15	8	20	3	0	0	153	25	6	0	0	0	0	0	0	1,20	23	0	0	0	878	878	0	38,17	38,17	0,00
III.	Mgr. Jaroslava Matúšková	25	11	14	21	3	1	0	168	22	6	0	2	0	0	8	0	1,20	25	0	0	0	452	452	0	18,08	18,08	0,00
IV.	Mgr. Eva Malá	24	13	11	14	10	0	0	170	46	18	6	0	0	0	0	0	1,42	24	0	0	0	796	796	0	33,17	33,17	0,00
V.	Mgr. Jaroslav Kůtek	27	13	14	21	6	0	0	210	43	9	8	0	0	0	0	0	1,31	27	0	0	0	723	723	0	26,78	26,78	0,00
VI. A	Mgr. Věra Podpěrová	21	11	10	9	12	0	0	170	66	54	4	0	0	0	0	0	1,63	21	0	0	0	554	554	0	26,38	26,38	0,00
VI. B	Mgr. Jan Podpěra	25	12	13	18	7	0	0	248	47	19	36	0	0	0	0	0	1,55	24	1	0	0	637	631	6	25,48	25,24	0,24
VII. A	Ing. Petra Procházková, Mgr.	29	14	15	13	14	2	0	226	84	55	57	12	0	1	0	0	1,95	28	1	0	0	1486	1480	6	51,24	51,03	0,21
VII. B	Mgr. Radka Nečasová	27	15	12	7	19	1	0	207	91	75	26	6	0	0	0	0	1,85	27	0	0	0	827	827	0	30,63	30,63	0,00
VIII. A	Ing. Štefan Dvorščík	25	15	10	16	9	0	0	279	89	30	2	0	0	0	0	0	1,39	25	0	0	0	801	801	0	32,04	32,04	0,00
VIII. B	Ing. Daniela Sobotková	23	13	10	4	19	0	0	146	95	81	46	0	0	0	0	0	2,07	23	0	0	0	1159	1159	0	50,39	50,39	0,00
IX.A	Mgr. Martina Klementová	23	16	7	12	11	0	0	219	62	43	21	0	0	0	0	0	1,61	23	0	0	0	1246	1246	0	54,17	54,17	0,00
IX.B	Mgr. Zdeňka Vyhlasová	16	7	9	6	9	1	0	118	50	44	24	3	0	0	0	0	1,93	16	0	0	0	1084	1084	0	67,75	67,75	0,00
Tříd: 14	Celkem / Počet	330	180	150	198	127	5	0	2627	738	445	230	23	0	1	9	0	1,52	328	2	0	0	12141	12129	12	36,79	36,75	0,04

Porovnání průměrného prospěchu v jednotlivých třídách – velká část školního roku probíhala v **distančním režimu**



Porovnání zameškaných hodin na žáka v jednotlivých třídách – nízké hodnoty zameškaných hodin jsou ovlivněny distančním režimem výuky



Komentář ředitele školy:

1. Ve školním roce 2020/2021 probíhala především distanční výuka. Žáci nebyli osobně přítomni na výuce ve škole, ale učili se na dálku různými formami. Domnívám se, že distanční výuka rozvinula mnoho kompetencí jak u vyučujících, tak u žáků. Žáci se především lépe naučili využívat informační technologie, komunikovat na dálku, pracovat v různých internetových prostředích, pomáhat si.

2. Stále je rizikový přístup k žákům se SVP. Není dostatečně individuální a přizpůsobený potřebám žáka. V této oblasti mají někteří pedagogové stále ještě rezervy. Další rezervy se objevují naopak v přístupu k žákům nadaným.

3. Četnost hospitací je v letošním školním roce velmi nízká, což je způsobeno především distanční výukou. Také většina hospitací proběhla v hodinách distančních.

5. Ve školním roce není relevantní posuzovat počet zameškaných, omluvených a neomluvených hodin, neboť od 11. 3. 2020 až do konce školního roku žáci nedocházeli do školy. V rámci distanční výuky výše zmíněné hodiny neevidovaly.

5.4 Zájmové vzdělávání: školní družina

5.4.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1		1
2		1
3		1
4(bylo nutné zřídit kvůli epidemiologické situaci)		1
celkem	85	4

Komentář ředitele školy:

1. Tři stálá oddělení školní družiny jsou určena žákům 1. – 4., resp. 5. třídy, tedy žákům, kteří zde čekají na odpolední autobusy nebo jejichž rodiče jsou v zaměstnání. Poplatek za pravidelnou docházku do školní družiny je 100,- Kč měsíčně. Ve školním roce 2020/2021 jsme zřídili na základě doporučení MŠMT s ohledem na epidemiologickou situaci 4. oddělení, neboť účastníci směli být přítomni v ŠD pouze v homogenních skupinách.

2. Ke svým aktivitám využívá ŠD nejen vnitřních prostor školy, ale i hřiště před a za školou a přírodu v okolí Mšena. Ve školním roce 2020/2021 ŠD nepořádala žádné další aktivity, neboť epidemiologická situace nebyla příznivá.

5.4.2 Zájmové kroužky ve školním roce 2020/2021

Zájmové útvary
Logopedický kroužek

Komentář ředitele školy

Ve školním roce 2020/2021 fungoval pouze kroužek Logopedie, neboť vzhledem k individuálním konzultacím bylo možné dodržet epidemiologická pravidla.

5.5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

5.5.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet
Žáci se zdravotním postižením	41
Žáci se zdravotním znevýhodněním	0
Žáci se sociálním znevýhodněním	0
Žáci s individuálním vzdělávacím programem	35
Nadaní žáci	0

Jiný způsob PŠD	2
Individuální vzdělávání	1
Asistent pedagoga/žáci	9/15

5.5.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	X		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky		X	
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků		X	
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka		X	
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		X	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta pedagoga	X		
menší počet žáků ve třídě			X
odpovídající metody a formy práce		X	
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		X	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		

Komentář ředitele školy:

1. Žáci se SVP jsou vzdělávání v rámci inkluze ve třídách základní školy. Někteří z nich mají na doporučení PPP vypracovaný individuální vzdělávací plán.
2. Ve školním roce 2020/2021 pracovalo na naší škole 9 AP. Práce asistentů pedagoga je velmi přínosná jak pro žáky, pro které jsou určeni, tak pro žáky ostatní a v neposlední řadě i pro vyučujícího.
3. V přístupu k žákům se SVP i žákům nadaným má naše škola ještě rezervy.

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Hana Nečasová
Pedagogičtí pracovníci školy	třídní učitelé, výchovný poradce, ředitelka školy
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	ano – zájmové kroužky, akce školy
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	ano, dotazníky, besedy, workshopy
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ano
Poradenská služba školního metodika prevence	ano – konzultační hodiny, jinak dle aktuální potřeby, školní poradenské pracoviště, koncerty
Poradenská služba výchovného poradce	ano – konzultační hodiny, dle potřeby
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano – PPP Mělník, PPP Mladá Boleslav, SPC Mladá Boleslav, OSPOD Mělník, Ml. Boleslav, kurátorka pro děti a mládež Mělník
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano - viz knihovna metodika prevence
Školní řád	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	ano – besedy, práce s klimatem třídy, prevence SPJ, adaptační kurzy pro žáky, učitele

6.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jevy	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	2
Kriminalita a delikvence	1
Virtuální drogy (počítač, televize, soc. sítě)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	1
Šikanování	0
Nevhodné chování	4
Vandalismus	2

Násilné chování	2
Xenofobie	0
Rasismus	0
Sebepoškozování	0

Komentář ředitele školy:

1. Prevenci sociálně – patologických jevů zajišťuje ve škole metodik prevence – Mgr. Hana Nečasová, která spolupracuje s výchovným poradcem školy, s metodikou prevence z jiných škol, s PPP Mělník, Dr. Kašparovou z protidrogového centra v Praze, kurátorkou pro děti a mládež paní Feixovou z Mělníka, Policií ČR. Škola má vypracovaný Minimální preventivní program. Mgr. H. Nečasová je odborně vystudovaný metodik prevence.

2. Při řešení patologických jevů ve škole pravidelně spolupracuje školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog, kteří dále spolupracují s třídními učiteli, ostatními vyučujícími, rodiči. Dále škola spolupracuje s PPP Mělník, PPP Mladá Boleslav, OSPOD Mělník a Mladá Boleslav, příp. s Policií ČR.

3. Rezervy jsou stále ještě v prevenci, kterou škola dělá. V posledním roce se velmi zlepšila spolupráce školy a rodiny. Domnívám se, že i díky distanční výuce.

4. Situace a vyhodnocení je ve školním roce ovlivněno distanční výukou a epidemiologickou situací.

6.3 Prevence rizik a školní úrazy

6.3.1. Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	21
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	6
V ostatních vyučovacích předmětech	4
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	7
Školní družina	4

6.3.2. Prevence rizik

Prohloubení prezence rizik, které škola přijala
Zpracován Pokyn ředitele školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Žáci jsou hned na začátku školního roku poučeni o BOZ, dále jsou poučováni i průběžně během školního roku.

Komentář ředitele školy:
1. V knize úrazů zaznamenáváme každý úraz, nemoc (bolest břicha, třísky, odřeniny...) pro případ následků.
2. Rizika jsou zcela jistě v oblasti značné úrazovosti. V dalších letech je potřeba zvýšit prevenci a předcházet rizikovým aktivitám. Vyučující i žáci jsou pravidelně upozorňováni na nebezpečí z hlediska ohrožení zdraví.
3. Porovnávat četnost úrazů ve školním roce 2020/2021 je nerelevantní, neboť od 11. 3. 2020 byly školy uzavřeny. V době možnosti přítomnosti žákovských skupin ve škole k žádnému úrazu nedošlo.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav ve školním roce 2020/2021

Pojmenování výchozího stavu
1. Někteří vyučující především 2. stupně nemají odbornou kvalifikaci. Chybí odborně kvalifikovaní vyučující především v předmětu – cizí jazyk (němčina), zeměpis. Z hlediska kvalifikovanosti dle zákona o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších úprav jsou kvalifikovaní všichni vyučující – mají tedy vystudovaný příslušný obor vysoké školy.
2. I přes uvedené problémy je výuka na ZŠ na velmi dobré úrovni. Nekvalifikovaní zaměstnanci začali studovat VŠ.

7.2 Rozšiřující studium

Druh studia	Pracovník
0	0

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet účastníků	Zaměření kurzů
Školení vedoucích pracovníků	1 1	ČŠI Konference školství 2021
Prevence	1 1	Setkání metodiků prevence Prevence
ICT - webináře	1 1	Úvod do školní robotiky Jak rozvíjet informatické myšlení
Environmentální výchova	1 1	Konference metodiků EVVO Podzimní škola EVVO
1. stupeň	1 1	Nápadník do hodin matematiky Tvořivá literární výchova a tvořivý sloh

2. stupeň	1	Rozumět dějinám 1969 – 1989
	1	Inspirace pro zvyšování aktivity žáků během laboratorních cvičení z chemie
Webináře	2	Elixír do škol – Fyzika doma
Cizí jazyk	1	Reading is not a waste of time – webinář
	1	Pearson EduOnline 2020 Day 3 - webinář
Matematika	1	
Ostatní	25	Právní povědomí pedagogů
	1	Sportuj ve škole
Školní družina	2	Jak efektivně jednat s rodiči
Asistenti pedagoga	1	Psychosomatický přístup v pomáhajících profesích

Školní jídelna		
	1	Krajská konference stravování
	4	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen

7.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů - plán	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	3	3
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	1
Celkem	12	12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:
1. Škola preferuje především DVPP v oblasti formativního hodnocení, inkluze, výpočetní techniky, individuálního přístupu k žákovi, dále podporujeme další vzdělávání v oblasti cizích jazyků, matematiky. Každý vyučující má možnost vybrat si 1x za pololetí DVPP dle své odborné kvalifikace. 2. Velmi přínosné jsou pro další rozvoj pedagogických pracovníků i vzájemné hospitace ve vyučování. V letošním školním roce vzhledem k situaci proběhly pouze dvě vzájemné hospitace. 3. DVPP probíhalo v omezené míře – pandemie – především formou webminářů. 4. DVPP prošla i celá sborovna - spolupráce AP a vyučujícího.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

8.1.1 Akce školy

Typ akce	Počet	Počet zúčastněných žáků
Výuka plavání – akce neproběhla	0	0
Lyžařský výcvik - akce neproběhla	0	0
Školní výlety	14 tříd	310
Žákovská vystoupení	0	0
Koncerty	0	0
Soutěže		Viz 8.1.2
Olympiády	2	33
Projektové dny	0	0

Aktivity a akce školy – školní rok 2020/2021

Září

- 1. září - slavnostní přivítání na sále školy – pouze žáci 1. třídy
- Sběr papíru
- Celoroční sběr víček, kartonů, hliníku

Říjen

- Od 14. 10. distanční výuka pro všechny ZŠ

Listopad

- 18. 11. – návrat žáků 1. a 2. třídy k prezenční výuce
- 30. 11. - návrat žáků 1. stupně a IX.A,B k prezenční výuce, ostatní žáci na rotační výuce

Prosinec

- Mikulášská nadílka ve třídách

Leden

- Pedagogická rada
- Předávání pololetních vysvědčení (výpisů)

Únor**Březen**

- Jarní prázdniny – týden
- Distanční výuka

Duben

- Zápis do 1. ročníku – individuálně
- 12. 4. – rotační prezenční výuka žáků 1. stupně

Květen

- 3.5. – IX.tř. – příprava na PZ
- 3.5. – ČŠI – kontrola distanční výuky
- 10.5. – rotační výuka 2. stupeň
- 17. 5. – návrat všech žáků k prezenční výuce

Červen

- 2.-3. 6. – klima třídy – psychologická poradna, Kašparovi
- Průběžně – školní výlety a exkurze všech tříd ve škole
- 28. 6. – pedagogická rada
- 30. 6. – konec školního roku, rozdávání vysvědčení, slavnostní rozloučení s žáky deváté třídy na sále školy

8.1.2 Účast v soutěžích, olympiádách, úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Druh soutěže	Umístění
Voda všude kolem nás	4	Oblastní	1. místo
MAP Mělník – výtvarná soutěž		Oblastní	1. místo

Komentář ředitele školy:

1. Ve školním roce 2020/2021 nemohly být uspořádány všechny akce, neboť větší část školního roku byly školy uzavřeny. Pokud žáci do škol chodili, bylo nutno dodržovat přísná hygienická pravidla – homogenní skupiny, odstupy.

8.2 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

8.2.1 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	komentář
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Ing. Daniela Sobotková
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Hana Nečasová, třídní učitelé
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Je zapracována do školního vzdělávacího programu – plán EVVO.
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne, pouze zájmový kroužek, ve vyučovacích hodinách – Pp, Vko, Vzk, Čj, Př, Vl, Přp
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano – hlavně přírodovědné předměty
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano – Středisko ekol. výchovy Kladno, čistička odp. vod Mšeno, CHKO správa Kokořínsko, Česká zahradnická akademie Mělník
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ano –naše obec, soutěže
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ano, Klub Ekologické Výchovy
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano – Kladno, CHKO Kokořínsko
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano – papír, plasty, víčka, karton nápojový, hliník, baterie, žárovky, staré mobilní telefony. Odpadkové koše na třídění, kontejnery před školou. Sběr baterií. Zateplení školy, nová okna, ekologické vytápění, úsporná led svítidla.

8.2.2 Sběrové školní akce

Výsledky školních sběrů	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Papír a karton	5 380 kg	9 080k g	4 520 kg	15 080 kg	4 555kg	5 820kg
Hliník	118kg	144,3k g	100 kg	390 kg	208,1kg	494,7kg
Tetra pack	81kg	97kg	152,3 kg	125 kg	40,6kg	65,5kg
Víčka z PET lahví	79,5k g	140kg	333 kg	440 kg	89,4kg	255kg
PET lahve				265 kg	100,4kg	89kg

Komentář ředitele školy:

1. Naše škola je v oblasti environmentální výchovy na vynikající úrovni.
2. V každé třídě i na chodbách jsou koše na tříděný odpad. Při odnosu plastů mají žáci k dispozici ruční lis a kontejnery před školou. Velmi dobře si žáci vedou při sběru starého papíru, kterého každoročně nasbírají několik tun. Dobře si vedeme také ve sběru hliníku.
Naši žáci jsou naučeni odpad třídit, své zkušenosti předávají i doma.
3. V letošním školním roce dokonce žáci sebrali celkově více tříděného odpadu než v letech minulých.

9. ICT – využívání informačních technologií

9.1 Využívání ICT ve škole

V letošním roce byl školní rok opět výrazně poznamenán režimem distanční výuky. Pro tento režim výuky má obrovský význam využívání digitálních technologií a nastavení cloudových služeb pro potřeby komunikace, přenosu studijních materiálů a předávání úkolů mezi pedagogem, žáky a rodiči. V distanční části se projevila připravenost školy na tuto nezvyklou situaci v oblasti cloudových a online nástrojů, a proto opětovný přechod na distanční výuku proběhl bez zásadnějších problémů.

Informace o škole a její činnosti jsou zveřejňovány na našich nových internetových stránkách, které prošly vloni kompletní změnou tak, aby vyhovovaly požadavkům platných zákonů o přístupnosti a zabezpečení webových stránek. Adresa webových stránek je na vlastní doméně: www.zsmseno.cz.

Budova školy je kompletně pokryta wifi signálem pro připojení k internetu i školní sítí. Ve škole je stále 90 přípojných míst do metalické školní sítě a 80 pracovních stanic s přístupem k internetu pomocí LAN kabelů. Škola je připojena k internetu prostřednictvím 2 providerů (Riomedie pro wifi připojení WLAN a Metronet pro školní LAN).

Žáci a pedagogičtí pracovníci používají v rámci výuky a přípravy na výuku kancelářské balíky (Microsoft Office 2010 a LibreOffice - textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z volně dostupných grafických editorů (rastrová a vektorová grafika, úprava fotografií), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Dále je využíván výukový software a online dostupné informační zdroje. Vizuální programovací jazyk Scratch je využíván k seznámení se základy programování. Pedagogové mají možnost ze všech aplikací tisknout na tiskárnu. Programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Do výuky ICT je implementován moderní trend výuky s využitím materiálů podporujících informatické myšlení dostupných na imysleni.cz a žáci jsou připravováni na revizi vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie. Nástup na revidovanou oblast Informatika od 1. 9. 2021 bude ve škole proveden v plném rozsahu s přechodným obdobím pro žáky některých ročníků.

Pedagogičtí pracovníci, žáci a rodiče mají možnost přes webové rozhraní přistupovat k informačnímu systému školy ŠkolaOnLine, kde je jednotné prostředí pro přístup odkudkoli.

Stále více je využíváno cloudové řešení Google Apps pro vzdělávání, které je pro pedagogy a žáky poskytováno zdarma pod doménou @zsmseno.cz. Obě skupiny mají zřízeny uživatelské účty, které jim umožňují využívat celou škálu online aplikací a služeb nezávisle na zařízení, včetně úložiště dat. Na podporu výuky češtiny, angličtiny, matematiky a informatiky, němčiny a naukových předmětů je využíván online projekt umimeto.cz, kde mají žáci možnost procvičovat a fixovat kapitoly učiva a vyučující sledují pokroky žáků v přehledných statistikách.

Ve škole mají žáci a pedagogičtí pracovníci vyhrazen diskový prostor pro ukládání svých dat na školních serverech. Tento prostor je pravidelně zálohován. Škola má zajištěnu ochranu proti virům prostřednictvím licencí antivirového programu Avast. Škola efektivně blokuje přístup ze školní sítě na WWW stránky, které si sama určí (služba i-bezpecne.cz).

V učebnách školy je instalováno 20 dataprojektorů s řešením, které umožňuje interaktivní výuku ve všech hodinách na 1. i 2. stupni. Dataprojektory na 2. stupni byly obměněny na novější zařízení s vyhovující projekcí a svítivostí.

9.2 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost	plán 2022
Počet žáků	330	330
Počet pedagogických pracovníků	20	21
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	51	51
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, apod.	63	63
Pracovní stanice sloužící k přípravě ped. pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	23	23
Počet pracovních stanic celkem	137	137
Počet pracovních stanic na 100 žáků	43,9	43,9

9.3 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet	plán
Starší 5 let	53	53
Novější – vyhovuje standardu ICT	84	84

9.4 Lokální počítačová síť (LAN+WLAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	90	90
Sdílení dat	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano

9.5 Připojení k internetu

služba	skutečnost	plán
Rychlost	50 Mbps	50 Mbps
Veřejné IP adresy	ANO - 2	ANO - 2
Filtrace obsahu	ANO	ANO
Antivir	ANO	ANO

Standard konektivity škol

Vaše připojení k internetu

IPv4 konektivita	✓
IPv4 adresa	82.150.164.46 (CLNET)
IPv6 konektivita	✓
IPv6 adresa	2a02:350:100::1:ff05:2 (RioNET)
DNSSEC RSA	✓
DNSSEC ECDSA	✓
Připojeno do sítě Fenix	✓
Organizace připojena k síti eduroam.cz	✗

Rychlost IPv4

Download	53.57 Mb/s
Upload	44.49 Mb/s
Rozdíl rychlostí	16.95 %
Ping	4,550 ms
Měření na netmetr.cz	https://www.netmetr.cz/cs/detail.html?O23dd942b-a364-473d-ae40-52d87103d72b

Rychlost IPv6

Download	73.83 Mb/s
Upload	89.60 Mb/s
Rozdíl rychlostí	17.6 %
Ping	4,320 ms
Měření na netmetr.cz	https://www.netmetr.cz/cs/detail.html?O1bd9920b-c140-46a0-adf2-fac6526eb53b

Váš web

Doména	zmseno.cz
IPv4 DNS záznam (A)	✓
IPv6 DNS záznam (AAAA)	✓
Doména zabezpečena DNSSEC	✓
HTTPS	✓

Uložený výsledek testu

ID testu připojení	a13c5e28-ef37-4848-a7e5-02ac44163758	25. 9. 2019 11:33:06
ID testu webu	a3cb8344-b9d8-484b-bd45-615db8c34643	25. 9. 2019 11:32:16

9.6 Prezentční a grafická technika

technika	skutečnost	plán
Datový projektor	20	20
Dotyková tabule	19	19
Tiskárny	4	4
Kopírovací stroj	3	3

9.7 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost	plán
Operační systém	W10, W7	W10, W7
Antivirový program	Avast Antivirus	Avast Antivirus
Textový editor	Libre Office, MS Office	LibreOffice, MS Office
Tabulkový editor	„	„
Editor prezentací	„	„
Grafický editor - rastrová grafika	Malování, GIMP	Malování, GIMP

Grafický editor - vektorová grafika	LibreOffice, Inkscape	LibreOffice, Inkscape
Webový prohlížeč	Mozilla/Chrome/Edge	Mozilla/Chrome/Edge
Cloudové služby (e-mail, Disk, Gogle Dokumenty ...a další)	Google Apps for Education	Google Apps for Education
Klient elektronické pošty	zmseno, free	zmseno, free
Programy odborného zaměření	především Terasoft	především Terasoft
Online systém umimeto.org	Čj, Ma, ICT a Aj	+ Nj a fakta

9.8 Další ukazatele

	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano	Ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano, DVD, flashdisk	ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano (i-bezpecne.cz)	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano	Ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	20 Wi-fi	20 Wi-fi

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 nebyla ve škole vykonávána komplexní inspekční činnost ČŠI.

Ve dnech 3., 4., 6. 5. 2021 probíhala inspekční činnost ČŠI na dálku – zjišťování kvality distanční výuky na základních školách. Protokol vydán nebyl. Výsledky byly projednány s ŘŠ ústně a byly použity do celkového šetření ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Závazný ukazatel	Schválený rozpočet	Poskytnuto k 31. 12. 2020	Použito k 31. 12. 2020	Vratka dotace
Neinvestiční výdaje	26.803.213,-	26.803.213,-	26.752.196,-	51.017,-
V tom: platy	19.014.522,-	19.014.522,-	19.014.522,-	0
OON	100.000,-	100.000,-	100.000,-	0
Ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	7.637.674,-	7.637.674,-	7.637.674,-	0
Přímé náklady na vzdělávání	26.752.196,-	26.752.196,-	26.752.196,-	0
Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2020	51.017,-	51.017,-	0,-	51.017,-
Neinvestiční výdaje celkem	26.803.213,-	26.803.213,-	26.752.196,-	51.017,-

11.2 Jiné a doplňkové zdroje na krytí potřeb hlavní činnosti, nezajištěné státním rozpočtem a zřizovatelem

Fond FKSP (údaje v Kč)

Stav k 1. 1. 2020	Tvorba
	Zákonný odvod 2% platů
145.656,83	379.191,-

Fond odměn (údaje v Kč)

Stav k 1. 1. 2020	Tvorba
	Příděl ze zlepšeného HV
32,348,-	0

Fond rezervní (údaje v Kč)

Stav k 1.1.2020	Tvorba
	Příděl ze zlepšeného HV
402.719,28	92.140,68

Fond investic (údaje v Kč)

Stav k 1. 1. 2020	Tvorba
	Investiční dotace MŠMT
2.469.865,21	165.509,32

11.3 Práce a mzdy

Skutečně vyplacené hrubé mzdy zaměstnanců

Org.složka	Vyplacené mzdy celkem	Ø event.počet zaměstnanců	Ø plat zaměstnance
ZŠ-učitelé	14.718.043,-	24,42	50.225,37
SJ – zaměstnanci	1.277.883,-	3,65	29.175,41
ŠD-zaměstnanci	1.341.141,-	3,3	33.867,20
ZŠ – neped. pracovníci	1.677.453,-	5	27.957,55
OON-dohody	100.000,-		-

11.4 Provozní prostředky

Závazný ukazatel	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Poskytnuto k 31.12.2020	Použito k 31.12.2020
Provozní prostředky celkem	1.660.000,-	1.660.000,-	1.660.000,-	1.660.000,--

11.5 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

Nákladové položky	Rozpočet k 1.1.2020	Stav k 31. 12. 2020
Potraviny	900.000,-	579.153,41
Knihy, učební pomůcky, tisk	15.000,-	68.823,58
Kancelářský materiál, tonery	78.000,-	97.828,61
DDHM 500,- - 2.999,- Kč	155.000,-	87.149,64
DDHM	50.000,-	132.633,-
DDNHM do 7 tis. Kč	10.000,-	7.880,-
Nákup, spotřeba materiálu	85.000,-	90.856,51
Benzín	3.000,-	2.700,-
Hyg. čist. a úklid. materiál	53.000,-	134.762,06
Voda	130.000,-	99.496,-
Elektrická energie	310.000,-	272.362,-
Služby pošt	7.000,-	3.532,-
Služby telekomunikací	20.500,-	19.769,35
Služby peněžních ústavů	9.000,-	15.060,74
Školení a vzdělávání	0	9.980,-
Ostatní služby	82.000,-	73.440,07

Opravy a údržba	225.000,-	260.681,18
Aktualizace a údržba software	15.000,-	25.650,60
Odvoz tuhého odpadu	30.000,-	27.960,69
Revize ZŠ	43.000,-	66.426,59
Poradenské a konzult. služby	3.000,-	0
Internet	0	23.174,-
Projekt Příběhy našich sousedů	20.000,-	21.900,-
Ostatní služby	48.000,-	0
Mzda z provozu Odměny z fondu odměn	170.000,-	172.209,- 32.848,-
Plavání	10.000,-	30.885,25
Cestovné	12.000,-	3.753,-
Náklady na reprezentaci	1.500,-	374,-
Ostatní náklady z činnosti	0	17.733,-
Odpisy	60.000,-	165.509,32
Pojištění věcí movitých	15.000,-	12.290,-
Náklady celkem	2.560.000,-	2.556.821,60
Příjmové položky	Rozpočet k 1. 1. 2020	Stav k 31. 12.2020
Příspěvek zřizovatele	1.660.000,-	1.660.000,-
Úplata za školní stravování	700.000,-	558.727,-

Další příjmy	0	720.027,23
Čerpání fondů	0	63.652,-
Příjmy celkem		3.002.406,23
Hospodářský výsledek		445.584,63

b) Doplnková činnost

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2020
Režijní náklady.	0	8.643,-
DDHM	0	0,-
Mzdové náklady	0	20.695,-
Náklady celkem		29.338,-
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2020
Obědy	0	30.336,-
Pronájem	0	6.702,-
Příjmy celkem	0	37.038,-
Hospodářský výsledek		7.700,-

11.6 Použití peněžních fondů

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.2020
FKSP		343.555,91
RF		158.047,48
Fond odměn		32.848,-

11.7 Upravený hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	445.584,63
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	7.700,-
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	453.284,63

11.

Komentář ředitele školy:
1. Škola v letošním roce hospodařila s plusovým hospodářským výsledkem.
2. Škola má další příjmy z tzv. hospodářské činnosti – ubytování, pronájem, prodej obědů, které zřizovatel po žádosti a schválení Radou města Mšena vrací do rozpočtu školy. Děkujeme.

12. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Učebny jsou vybaveny zářivkami moderními školními lavicemi, většinou nastavitelnými, v některých třídách jsou i nové úložné prostory. Všechny prostory jsou modernizovány postupně dle finančních možností nebo pomocí rozvojových projektů. Každý rok máme v plánu celkovou rekonstrukci jedné učebny (zdivo, voda, elektřina, nábytek, podlaha).
Odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Odborné učebny, kmenové třídy s interaktivní technikou, žákovská i učitelská knihovna, 3 učebny s PC technikou, 1 interaktivní tabule, tělocvična, interaktivní prvky ve všech třídách na prvním i druhém stupni.
Odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Ano – hřiště před školou i za školou. Na hřišti před školou je využívána odpočinková zóna – převážně dřevěné hrací prvky - a výuková zóna – tzv. učebna v přírodě. Hřiště za školou je víceúčelové, plně vyhovující podmínkám školy.
Koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Slavnostní sál využívaný k akcím školy i veřejnosti. V zimním období i k výuce tělesné výchovy. O přestávkách k relaxaci žáků.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Škola je jmenovaným materiálem vybavena na dobré úrovni. Je nutno stále modernizovat ICT vybavení.
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Žáci jsou vybaveni učebnicemi, rezerva je v nákupu pracovních sešitů. Fond učebnic se obnovuje tak, jak dovolí finance.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Třídy jsou vybaveny pomůckami na dobré úrovni. Ve třídách na 1. i 2. stupni jsou ve všech třídách moderní interaktivní prvky. Ve všech třídách je zaveden online internet.
Dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Pomůcky i informační zdroje jsou dobře přístupné. Vzhledem k rychlému vývoji technologií je ale neustálá inovace nutná. Ta ovšem závisí na finanční situaci školy. Zavedena elektronická třídnice, žákovská knížka. Ve šk. roce 2019/2020 byla zavedena wi-fi konektivita pro celou školu.

Komentář ředitele školy:

Materiálně-technické vybavení školy je na dobré úrovni. Učební pomůcky, fond učebnic i technika postupně zastarává. Škola se za podpory státu, zřizovatele a účastí v grantových řízeních snaží o obnovu a modernizaci všech fondů. Nákup a postupné vybavování je však závislé na výši poskytnutých finančních prostředků a dalších zařízení ve škole.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**14.1 Projekty a akce realizované z vlastních zdrojů**

Žádné.

14.2 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Women for women – obědy pro děti zdarma
Podpora plavání MŠMT – dotace jízdného na plavání
Obědy do škol – MŠMT – dotace obědů žákům
Jeden svět na školách
Ovoce do škol
Mléčný program do škol podporovaný MŠMT

14.3 Další akce a projekty

Fond Sidus – charita
Projekt Šance – charita
Recyklohraní

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání**15.1 Spolupráce s odborovou organizací**

Ve škole pracuje Základní organizace ČMOS, jejíž výbor pravidelně i dle potřeby operativně řeší s vedením školy případné problémy. Tato spolupráce byla ve školním roce 2020/2021 oboustranně hodnocena jako vstřícná a přínosná.

15.2. Spolupráce s ostatními partnery školy

Školská rada - pravidelné schůzky, schválení školního řádu (včetně pravidel hodnocení žáků), výroční zprávy. Vyjádření k ŠVP, podíl na koncepci rozvoje školy, projednání návrh rozpočtu. Podané návrhy a podněty akceptovány, realizována opatření byla efektivní. Spolupráce s vedením školy hodnocena průběžně z obou stran jako pozitivní.

Zřizovatel - opakované osobní návštěvy na projednávání záležitostí týkajících se školy Radou města Mšena. Rozsáhlá operativní osobní i korespondenční konzultace s pracovníky ostatních odborů (správní, sociální, finanční, ...aj.).

Sdružení rodičů a přátel Základní školy Mšeno – rodiče žáků přispívají částkou do fondu, učitelé a sdružení pořádají společně tradiční jarmarky, výtěžek je také uložen do fondu, ze kterého se přispívá např. na školní výlety, exkurze, sportovní soutěže, kulturní vystoupení ve škole, nadstandardní učební pomůcky, sportovní potřeby, odměny žákům za soutěže aj.

Třídní schůzky, konzultace pro rodiče – nejméně 2x do roka třídní schůzky, konzultace v konzultační hodiny jednotlivých vyučujících, po dohodě kdykoliv. Ve školním roce probíhaly většinou formou Meetů nebo individuálních konzultací.

Veřejné akce - setkání pro rodiče vycházejících žáků.

Školní akce pro rodiče a blízké příbuzné žáků – ve školním roce 2020/2021 neprobíhaly z epidemiologických důvodů žádné hromadné akce.

Domov seniorů - různá kulturní představení pro seniory, projekty se seniory, výstavy.

Sponzoring - rodiče žáků sponzorovali školu finančními dary, různými menšími materiálními dary (převážně spotřební materiál), službami (opravy, úpravy, výpomoc při dohledu nad žáky...). Škola ze svých zdrojů (sběry) sponzoruje zvířátko v ZOO Praha a vzdělávání dívky v Indii. Finanční prostředky se snaží škola získat i zapojováním do projektů.

15.3 Ostatní partneři, s nimiž škola aktivně v tomto školním roce spolupracovala

Autoškola Krejčí Mělník
Český červený kříž Mělník
Dobrovolní hasiči Mšeno
Domov seniorů Mšeno
Dům dětí a mládeže Mělník
Dům dětí a mládeže Neratovice
Hasiči Mělník
Hasiči Mšeno
CHKO Kokořínsko
IPS Mělník
Krajský úřad Středočeského kraje
Městská knihovna Mšeno
Masarykův kulturní dům Mělník
Mensa ČR
Michal V. Hanzelín, o.p.s.
MŠ Chorušice
MŠ Mšeno
Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
Odbor životního prostředí MěÚ Mšeno
Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Mělník

Plavecká škola Roudnice nad Labem
 Policie ČR
 Policie Mšeno
 Regionální muzeum Mělník
 Rodinné centrum
 SCIO – testování žáků
 Úřad práce Mělník
 ZŠ Řepín
 ZUŠ Mšeno
 a další.

Závěrem bych chtěla poděkovat městu Mšenu jako našemu zřizovateli za vstřícný a operativní přístup k potřebám školy, za zájem o dění ve škole, ale především za účast města v grantových a dotačních řízeních, která pomáhají rozvoji školy.

16. Výuka ve školním roce 2020/2021

typ školy	Období
Prezenční - všichni	1. 9. – 13. 10. 2020
Distanční - všichni	14. 10. – 18. 11. 2020
Prezenční – I. a II. třída	18. 11. – 22. 12. 2020
Distanční – III. – IX. třída	14. 10. – 30. 11. 2020
Prezenční - 1. stupeň + IX. třída	30. 11. – 22. 12. 2020
Rotační prezenční – VI. – VIII. třída	30. 11. – 22. 12. 2020
Prezenční – I. a II. třída	4. 1. – 26. 2. 2021
Distanční – III. – IX. třída	4. 1. – 26. 2. 2021
Distanční - všichni	1. 3. – 11. 4. 2021
Prezenční I. a II. třída	od 12. 4. 2021
Rotační III. – V. třída	12. 4. 2021 – 1. 5. 2021
Distanční VI. – IX. třída	1. 5. 2021
Distanční rotační I. – IX. třída	3. 5. – 17. 5. 2021
Prezenční - všichni	17. 5. – 30. 6. 2021

Komentář ředitele školy
Co dodat? Jen, že bychom si všichni přáli: - aby školy již nikdy nebyly úplně uzavřeny, - aby distanční výuka nepřevažovala nad prezenční (to neznámá, že nemůže probíhat výuka kombinovaná), - abychom spolu s dětmi mohli ve škole sdílet všechny radosti i starosti, emoce, - aby škola nebyla už nikdy tak dlouhou dobu „ztichlá.“

Fotodokumentace z akcí



Mikulášská nadílka



Výuka při distanční výuce



Antigenní testovací sady pro samoodběr vzorků



Dětský den



Konec školního roku 2020/2021 – rozloučení s žáky 9. ročníků