



příspěvková organizace, se sídlem Boleslavská 360, 277 35 Mšeno

e-mail: zs.mseno@seznam.cz, www.zsmseno.cz tel.: 315693140, fax: 315693140

Výroční zpráva

**Základní školy Mšeno,
příspěvková organizace,
za školní rok 2016/2017**

Vypracovala Mgr. Jiřina Trunková, ředitelka

**Pedagogická rada projednala dne: 26. 8. 2017
Školská rada schválila dne: 10. 10. 2017**

Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oboru vzdělávání	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	10
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	21
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	23
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	26
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	35
11. Základní údaje o hospodaření školy	35
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů	43
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	43
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	43
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání.....	44

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Mšeno, příspěvková organizace
Adresa školy	Boleslavská 360, 277 35 Mšeno
IČO	67799400
Bankovní spojení	163347076/0600
RED-IZO	2142602
Telefon/fax	315693140
E-mail	zs.mseno@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsmseno.cz
Datová schránka	iximp2t
Právní forma	Příspěvková organizace s právní subjektivitou
Název zřizovatele	Město Mšeno, okres Mělník, nám. Míru 1
Zřizovací listina ze dne:	23. 11. 2009
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Jiřina Trunková Zástupce ředitele školy: Mgr. Hana Nečasová Vedoucí vychovatelka: Magda Vaňková Vedoucí školní jídelny: Dana Dlouhá Hospodářka: Věra Kindlová Vedoucí THP: Vlastimil Bursa Účetní: Iva Dohnalíková, Dis.
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Komplexní zajištění výchovy a základního vzdělávání dětí

1.2. Součásti školy

součásti školy	IZO	kapacita
Základní škola	102286060	360
Školní družina	113500629	120
Školní jídelna ZŠ	102786241	534

1.3 Školská rada

Předseda	Mgr. Vladislava Kaulerová Vaňková	zvolena pedagogickými pracovníky školy
členové	Mgr. Jaroslav Kůtek	zvolen pedagogickými pracovníky školy
	MUDr. Kateřina Hartlová	zvolena zákonnými zástupci žáků
	Lucie Zelenková	zvolena zákonnými zástupci žáků
	PaeDr. Zdeněk Koudelka	jmenován zřizovatelem
	Alena Oupická	jmenována zřizovatelem

1.4 Charakteristika školy

Naše škola je úplná základní škola, zřizovatelem je město Mšeno a právní subjektivitu má od roku 1999. Její součástí je i školní jídelna a školní družina. Historickou budovu školy obklopenou parkem s dětským hřištěm a sportovním hřištěm naleznete na kraji města směrem na Mladou Boleslav.

Základní škola Mšeno poskytuje základní vzdělání, snaží se ve výchovně vzdělávacím procesu prosadit klíčové kompetence, tj. určité komplexní kvality, které jsou významné pro vzdělávání i pro život a potřebné pro všechny členy společnosti, tzn. schopnost se učit, kriticky hodnotit a řešit problémy, komunikovat ve svém i v cizích jazycích, ovládat informační i komunikační technologie, využívat matematickou, přírodovědnou a technickou gramotnost, uplatňovat obecný kulturní přehled i mezilidské a občanské kompetence.

Ve školním roce 2016/2017 měla škola 13 tříd a navštěvovalo ji **290** žáků (k 30. 9. 2016 = o 16 žáků více než v roce 2015/2016). Na konci školního roku 2016/2017 byl stav 295 žáků. Žáci se sjíždějí do naší školy z 6 spádových obcí. Školní družina má 4 oddělení a v rámci družiny pracují i zájmové kroužky. Provoz školy zajišťuje 25 pedagogických pracovníků (+ 1 externista vyučující ADN, + 1 externista vedoucí šachový kroužek), 3 vychovatelky školní družiny (+ 1 na mateřské dovolené), 5 provozních zaměstnanců a 3 pracovnice školní jídelny.

V letošním školním roce se podle zákona č. 561/ 2004 Sb. (školský zákon) vyučuje ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Mšeno s názvem „Život pro školu - škola pro život“, č. j. 179/2016, jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 396/2007 (podle přílohy RVP ZV – LMP).

Naše škola se snaží poskytovat kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání zaměřené jak k dalšímu studiu, tak k praktickému životu. Jsme toho názoru, že škola nemá žáky pouze vzdělávat. Snažíme se je i vychovávat k slušnosti a vzájemné toleranci. Usilujeme o rozvoj osobnosti každého žáka na základě pochopení a přijetí obecně platných mravních principů s důrazem na zdravý životní styl. Snahou pracovníků naší školy je nacházení nových forem spolupráce s rodiči. Rodičům umožňujeme sledovat své dítě při práci ve vyučovacích hodinách, tuto možnost zatím využilo dosud jen malé množství rodičů.

Od roku 2003 na škole pracuje Žákovský parlament, který se schází jednou měsíčně a skládá se vždy ze dvou zástupců 3. - 9. třídy. Se ŽP projednává vedení školy otázky provozu školy, školní jídelny, výuky a především chování žáků, sponzorování. Spolupráce s dětmi je pro nás cenným přínosem. Děti velmi otevřeně vyjadřují své názory a společně se snažíme nacházet řešení. K vyjádření jejich názoru slouží také schránka důvěry.

V červnu 2005 byla založena školská rada, která má 6 členů a pracuje dle § 168 školského zákona č.561/2004 Sb. Od prosince 2002 také bylo zaregistrováno Sdružení rodičů a přátel ZŠ Mšeno - SRPZŠM.

Pestrou nabídkou kroužků a mimoškolních a školních akcí se snažíme ovlivnit využití volného času žáků. Výuka anglického jazyka je zavedena od 1. ročníku.

Na naší škole se učí volitelné předměty žáci 7. - 9. ročníku. Z předložené nabídky si žáci ve školním roce 2016/2017 vybrali tyto volitelné předměty: **přírodovědná praktika, informatika.**

Důležitou součástí je i výuka v oblasti informační výchovy. Škola má k dispozici dvě počítačové učebny s cca 55 počítači, dataprojektorem, interaktivní tabulí a rychlým

připojením k internetu. Výukové programy a internet jsou využívány v řadě předmětů i na I. stupni. Přístup na internet je umožněn všem žákům o přestávkách (vybudována celoškolní počítačová síť) i mimo vyučování. Připojení školy na internet a vybavení školní knihovny odbornou literaturou umožňuje žákům samostatně vyhledávat potřebné informace jak ke studiu, tak k přípravě k různým soutěžím. Z dotací projektů EU peníze školám a vlastních zdrojů jsme vybavili třídy na druhém stupni interaktivními prvky (tabule, dataprojektor, elektronické pero). Z druhé vlny dotace byly vybaveny interaktivními prvky i všechny třídy I. stupně. ICT techniku dle možností stále inovujeme.

Snažíme se vést děti k zájmu o životní prostředí a přírodu vůbec. Již několik let jsme pravidelnými sponzory zvířátka v ZOO Praha – letos jsme sponzorovali agamu písečnou. Jednou ročně prostřednictvím společnosti Charitas sponzorujeme vzdělání dívky Cynthii z Indie. Ve škole máme a dále zlepšujeme třídění odpadu jako součást EVVO (ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty) – letos třídíme papír, plasty, hliník, železo, kartony, PET lahve, víčka od pet lahví, sbíráme staré baterie, žárovky. Pravidelně pořádáme sběry druhotného odpadu. Jsme členem KEV a obdrželi jsme titul Škola udržitelného rozvoje.

Snažíme se také, aby škola byla kulturním centrem města. Spolupracujeme s městským úřadem, Domovem seniorů Mšeno, místními spolky, Mateřskou školou Mšeno, Základní uměleckou školou Mšeno, pořádáme akce pro děti i dospělé.

2. Přehled oboru vzdělávání

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Mšeno „Život pro školu – škola pro život“ č.j. 179/2016	13
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j. 396/2007	0 – 1 žák
Školní vzdělávací program pro školní družinu č. j. 174/2016	4 (oddělení)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví – šk. rok 2016/2017

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1	4,5
31 - 40 let	0	6	6	22
41 - 50 let	3	9	12	44
51 - 60 let	2	5	7	25
61 a více let	0	1	1	4,5
celkem	5	22	27	100,0
%	19%	81%	100,0	x

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 45,7 let.

Počet zaměstnanců	Fyzické osoby k 30. 9. 2016, resp. k 30. 6. 2017
Pedagogičtí pracovníci	26
PP – na mateřské dovolené	1
Nepedagogičtí pracovníci	8
Celkem	35

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	2	2	7
střední	1	4	5	17
střední s maturitou	0	4	4	13
vyšší odborné	0	0	0	0
bakalářské	0	1	1	3
vysokoškolské	4	14	18	60
celkem	5	25	30	100,0

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	% kvalifikovaní
učitel prvního stupně základní školy	7	1	8	88%
učitel druhého stupně základní školy	10	1	11	91%
vychovatel	2	1	3	67%
asistent pedagoga	1	4	5	20%
Celkem: kv/nekv	20	7		

Z hlediska odborné kvalifikace bylo kvalifikováno ve školním roce 2016/2017 **89,5 %** vyučujících, 66,5% celkově pedagogického sboru.

Učitelé jsou kvalifikováni téměř všichni, vyučuje pouze jedna nekvalifikovaná na plný úvazek – dokončené bakalářské studium, studuje už magisterské studium. Dále na částečný úvazek (2 hodiny týdně) vyučovala vychovatelka.

Snížení nekvalifikovanosti je způsobeno především přijímáním na pozici asistent pedagoga. Zaměstnanci jsou přijímáni během školního roku (dle došlých doporučení PPP) a nejsou kvalifikováni, neboť kvalifikovaných asistentů pedagoga je málo.

3.4 Přehled pracovníků podle kvalifikovanosti

Příjmení a jméno	Kvalifikace	učí ve školním roce 2016/2017
Dvorščík, Štefan, Ing	II.st – Př., ICT	VIII.A, Ict, M, Př, Tv, Aj
Dvořák, Zdenek, Mgr.	I.st	V., Čj, Aj, M, Tv
Dvořáková Milena	Spgš	Vychovatelka ŠD, Vv, Pč
Házová Hana, Mgr.	I. st., SP	IV., Čj, M, Př, Vla, Hv, Vv, Tv, Pč
Kaulerová Vaňková Vladisl. Mgr.	II.st	IX., Čj, D
Klementová Martina, Mgr.	I.st.	VII.A, Hv, Vko, VvZ, Ev, Z
Kůtek Jaroslav, Mgr.	I.st.	III.B, M, Čj, Pč, Hv, Tv, Pr
Kůtková Renata, Mgr.	I.st.	II. tř., Čj, Aj, M, Vv, Tv, Pr
Matúšková Jaroslava, Mgr.	I.st.	I.A
Nečasová Hana, Mgr.	I.st.	Tv, D
Nečasová Radka, Bc.	II.st.	Tv, Vla, Př, D, Z
Oupická Petra	Sš	Asistent pedagoga, vychovatelka ŠD, od 11/2016 MD
Palkosková Markéta, Mgr.	I., II.st - SP	III.A, Čj, M, Pr, Hv, Vv, Pč, Př
Podpěra Jan, Mgr.	II.st.	M, Aj, Nj, F
Podpěrová Věra, Mgr.	II.st.	M, F, Vko
Sobotková Daniela, Ing.	II.st - Př., Ch	M, Ch, Př, Přp
Šmídová Helena, Mgr	II.st	Vv, Pč, Nj, D
Trunková Jiřina, Mgr.	II.	Čj
Tylová Lenka, Mgr.	I.st.	I.B
Vaňková Magda	Spgš	Vychovatelka ŠD
Vyhlasová Zdeňka, Mgr.	II.st - Př	Aj, Př

3.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	4
odchody	2

Komentář ředitele školy
Vyhodnocení stavu: 1. Pedagogický sbor na začátku školního roku posílila: Bc. Radka Nečasová, která studuje magisterské studium – zaměřené na tělesnou výchovu a sport, dále asistentky pedagoga – Ivana Rumanková, Jitka Bastl Hořáková, Eva Kratochvílová, Bohumila Bidlová. Na mateřskou dovolenou odešla Petra Oupická. – listopad 2016. 2. Stálým problémem je kvalifikovaná výuka cizích jazyků. Všichni vyučující se snaží účastnit seminářů DVPP, dále se vzdělávat ve svém oboru a sledovat nové trendy. J. Podpěra a Z. Vyhlasová jsou nyní po akreditovaném studiu aprobování ke kvalifikované výuce anglického jazyka.

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ve školním roce 2016/2017

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2017/2018
2	29	4

4.2 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	1
střední odborná škola	17
konzervatoř	0
střední odborné učiliště	8
Žádná další škola	0

Komentář ředitele školy
Ve školním roce 2016/2017 vycházelo ze základní školy 25 žáků z 9. ročníku, 1 žák z 8. ročníku.

4.3 Žáci – cizinci

Kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků celkem ve škole	1	3

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	11
Zástupce ředitele školy	29
Ostatní pracovníci	23

5.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		+-	
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		+-	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		+-	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+-	
sledování a plnění stanovených cílů	+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		+-	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+-	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+-	

účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		+ -	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		+ -	
účelnost aplikovaných metod		+ -	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		+ -	
vhodná forma kladení otázek		+ -	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+ -	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+ -	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků		+ -	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+ -	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy		+ -	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		+ -	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+ -	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+ -	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		+ -	
respektování individuálních schopností žáků			-
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+ -	
ocenění pokroku		+ -	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		+ -	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+ -	
využití pravidel hodnocení žáka	+		

Komentář ředitele školy:

1. Rizika ve výuce jsou stále v oblasti verbálního projevu žáků a učitelů. Často převažuje verbální projev učitele nad žakovým. Žáci neumí dobře formulovat věty nebo jasně a přehledně popsat skutečnost.

2. Kladem je zvyšující se schopnost žáků hledat, třídit a prezentovat získané informace. Zvyšuje se čtenářská, jazyková i ICT gramotnost.

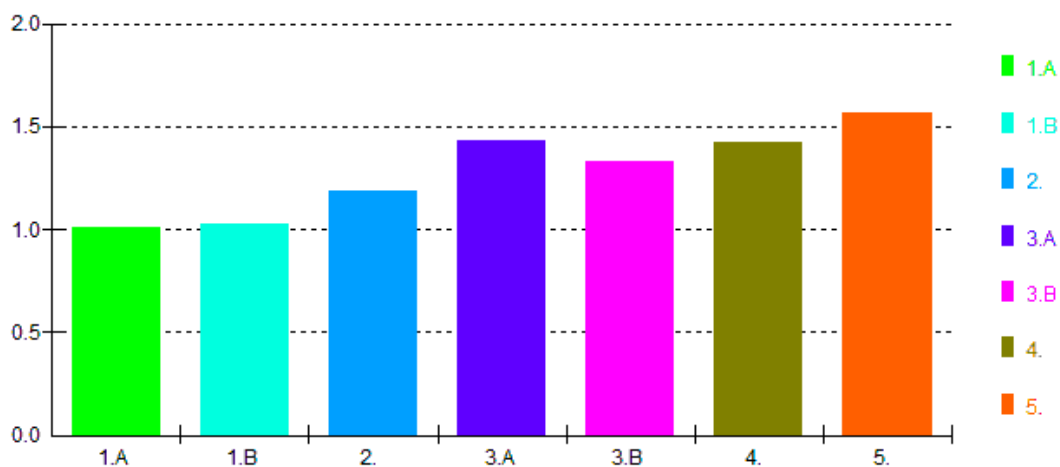
3. Stále je rizikový přístup k žákům se SVP. Není dostatečně individuální a přizpůsobený potřebám žáka – viz zpráva ČŠI. V této oblasti mají někteří pedagogové značné rezervy.

5.3 Souhrnná statistika prospěchu a absence tříd

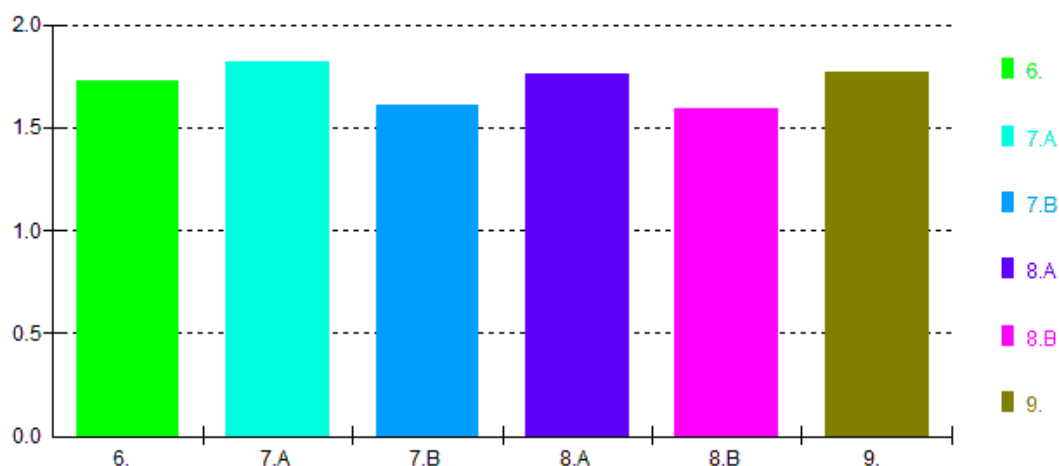
Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2016/17			
zpracováno dne: 13. 9. 2017										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	16	16	0	-	-	-	1.008	23.62	-	Mgr. Matůšková Jaroslava
1.B	13	13	0	-	-	-	1.029	37.84	-	Mgr. Tylová Lenka
2.	29	26	3	-	-	-	1.194	42.44	-	Mgr. Kůtková Renata
3.A	18	11	5	-	1	-	1.425	59.82	-	Mgr. Palkosková Markéta
3.B	18	13	5	-	-	-	1.326	26.27	-	Mgr. Kůtek Jaroslav
4.	28	17	11	-	-	1 (1+0)	1.421	48.78	-	Mgr. Házová Hana
5.	27	15	12	-	-	-	1.567	41.44	-	Mgr. Dvořák Zdenek
6.	34	14	18	1	-	3 (3+0)	1.732	64.27	1.21	Mgr. Podpěrová Věra
7.A	17	5	8	2	1	2 (1+1)	1.816	60.87	0.38	Mgr. Klementová Martina
7.B	22	10	11	1	-	-	1.606	75.27	-	Mgr. Vyhlasová Zdeňka
8.A	21	7	13	1	-	-	1.764	62.42	-	Ing. Dvořčík Štefan
8.B	22	10	10	1	-	1 (1+0)	1.586	60.90	0.43	Ing. Sobotková Daniela
9.	25	10	15	-	-	1 (1+0)	1.767	93.84	-	Mgr. Kaulerová Vladislava

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Průměrný prospěch - 1.pololetí 2016/17



Průměrný prospěch - 1.pololetí 2016/17



Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 13. 9. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

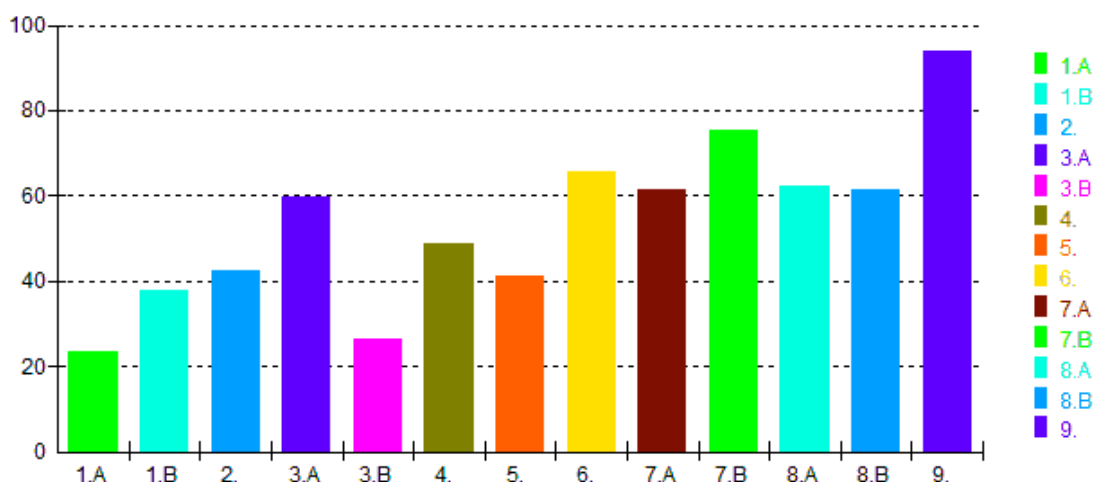
1.A 1.B 2. 3.A 3.B 4. 5. 6. 7.A 7.B 8.A 8.B 9.

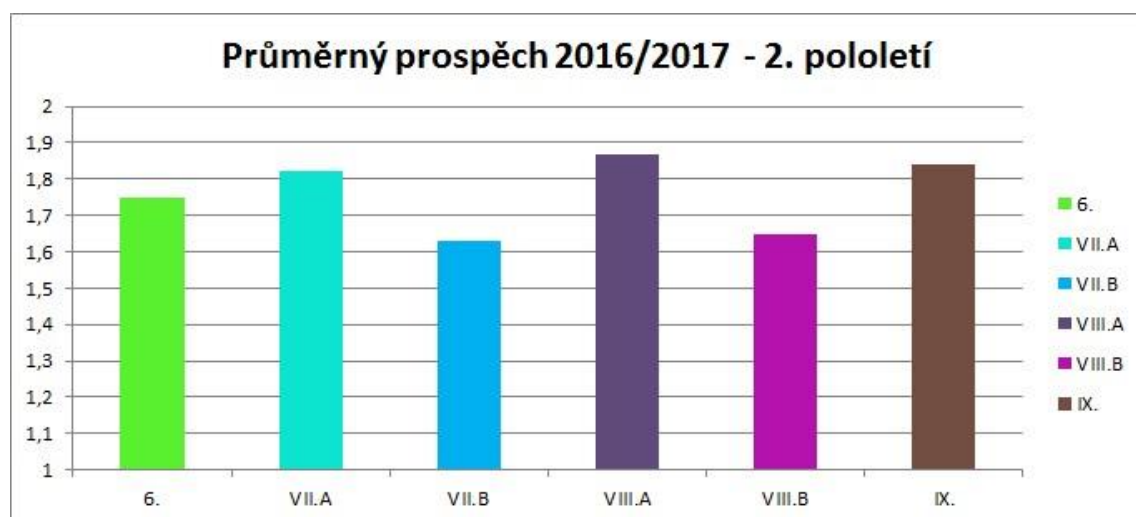
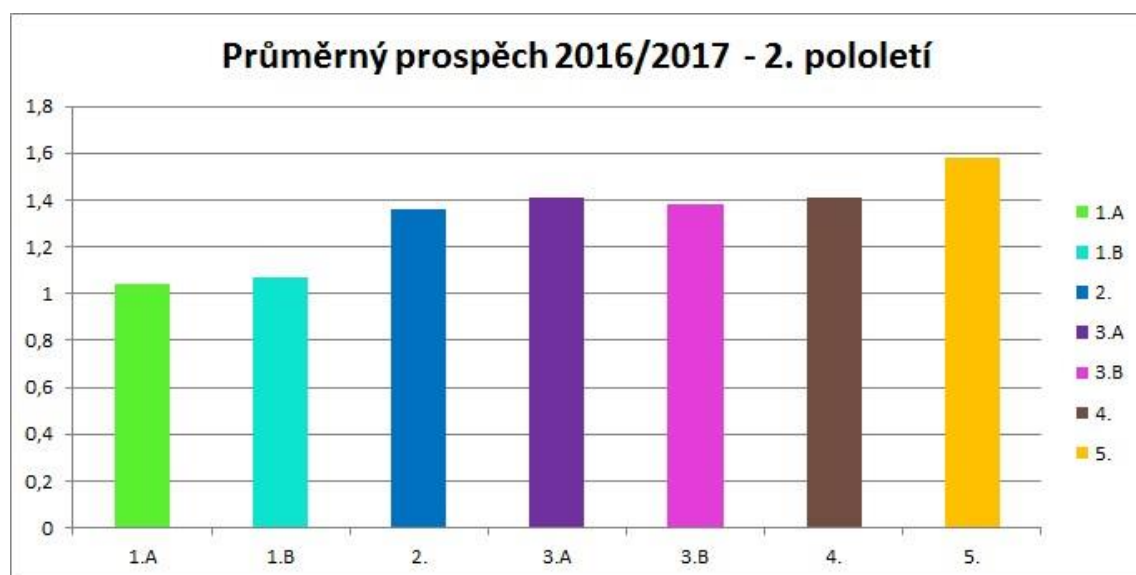
Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	278	7	1	-	-	-	-	286	1.031
ČjaL	Český jazyk a literatura	102	105	55	23	1	-	-	286	2.007
Aj	Anglický jazyk	137	84	47	17	1	-	-	286	1.815
Nj	Německý jazyk	55	21	15	10	1	1	2	102	1.833
M	Matematika	119	94	49	23	1	-	-	286	1.927
Ict	Informatika	61	38	21	6	-	-	-	126	1.778
D	Dějepis	33	50	35	19	1	-	-	138	2.312
VkO	Výchova k občanství	119	11	7	1	-	-	-	138	1.203
Pr	Prvouka	62	26	5	-	-	-	-	93	1.387
Vla	Vlastivěda	30	18	6	1	-	-	-	55	1.600
Pří	Přírodověda	24	21	8	2	-	-	-	55	1.782
Fy	Fyzika	48	49	26	13	2	-	-	138	2.072
Ch	Chemie	16	25	17	8	-	-	1	66	2.258
Př	Přírodopis	42	52	36	8	-	-	-	138	2.072
Z	Zeměpis	45	65	17	11	-	-	-	138	1.957
Hv	Hudební výchova	275	11	-	-	-	-	-	286	1.038
Vv	Výtvarná výchova	264	20	1	-	-	1	-	285	1.077
VkZ	Výchova ke zdraví	102	3	-	-	-	-	-	105	1.029
Tv	Tělesná výchova	261	22	-	-	-	-	3	283	1.078
Pč	Pracovní činnosti	265	19	1	-	-	1	-	285	1.074
Ev	Etická výchova	33	-	-	-	-	-	-	33	1.000
Inf	Informatika	8	9	3	-	-	-	-	20	1.750
Přp	Přírodovědná praktika	22	-	-	-	-	-	-	22	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.563		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	167
	prospěl	111
	neprospěl	6
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	15763	55.115
neomluvených	55	0.192

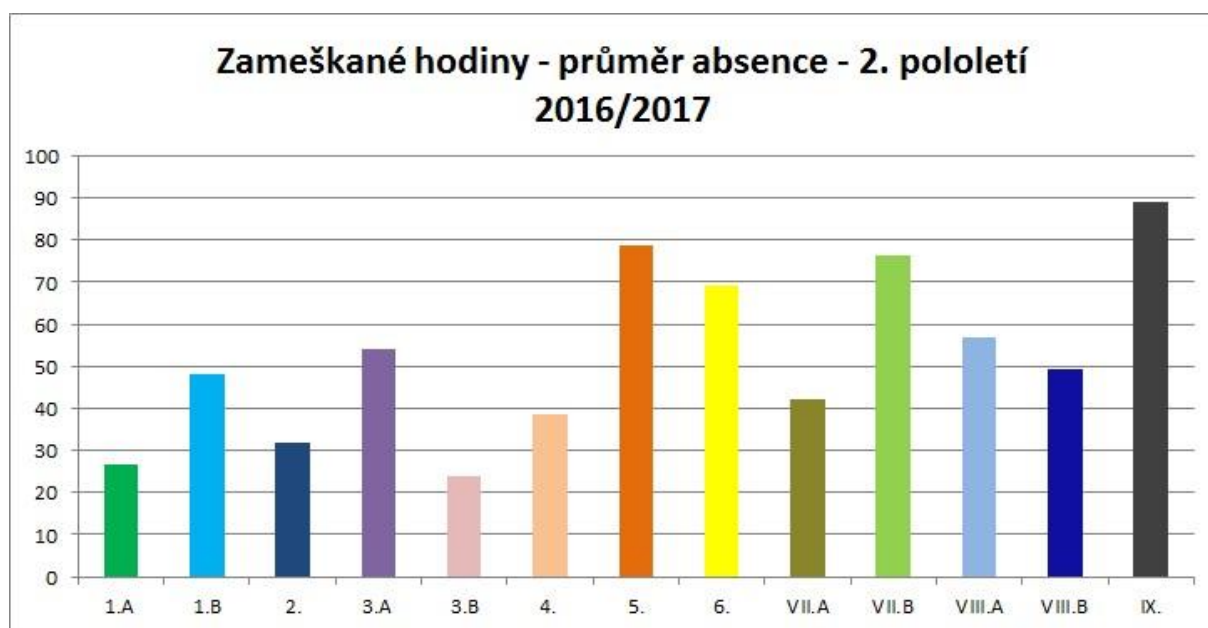
Zameškané hodiny - 1.pololetí 2016/17





Přehled klasifikace školy 2016/2017 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
1.A	Mgr. Jaroslava Matušková	17	6	11	16	1	0	0	123	5	0	0	0	0	1	0	7	1,04	17	0	0	0	453	453	0	26,65	26,65	0,00	
1.B	Mgr. Lenka Tylová	13	7	6	12	1	0	0	96	3	2	0	0	0	1	2	0	1,07	13	0	0	0	623	623	0	47,92	47,92	0,00	
2.	Mgr. Renata Kůtková	31	15	16	24	7	0	0	182	46	14	3	0	0	0	0	0	1,35	31	0	0	0	986	986	0	31,81	31,81	0,00	
3.A	Mgr. Markéta Palkosková	18	6	12	13	5	0	0	96	37	11	0	0	0	0	0	0	1,41	18	0	0	0	973	973	0	54,06	54,06	0,00	
3.B	Mgr. Jaroslav Kůtek	18	11	7	12	6	0	0	106	24	12	2	0	0	0	0	0	1,38	18	0	0	0	433	433	0	24,06	24,06	0,00	
4.	Mgr. Hana Házová	31	16	15	19	8	0	0	193	44	30	4	0	0	0	0	19	1,41	27	0	0	0	1201	1201	0	38,74	38,74	0,00	
5.	Mgr. Zdenek Dvořák	27	16	11	14	13	0	0	157	75	32	6	0	0	0	0	0	1,58	27	0	0	0	2128	2128	0	78,81	78,81	0,00	
6.	Mgr. Věra Podpěrová	32	18	14	15	14	3	0	231	133	53	25	6	0	0	0	0	1,75	28	3	1	0	2307	2215	92	72,09	69,22	2,88	
VII.A	Mgr. Martina Klementová	17	9	8	5	12	0	0	139	41	54	19	0	0	2	0	0	1,82	16	1	0	0	718	718	0	42,24	42,24	0,00	
VII.B	Mgr. Zdeňka Vyhlasová	23	12	11	8	14	0	0	178	104	37	9	0	0	2	0	15	1,63	22	0	0	0	1760	1758	2	76,52	76,43	0,09	
VIII.A	Ing. Štefan Dvorščik	21	9	12	6	15	0	0	168	76	56	35	0	0	1	0	0	1,87	21	0	0	0	1192	1192	0	56,76	56,76	0,00	
VIII.B	Ing. Daniela Sobotková	22	11	11	10	11	1	0	211	66	61	9	2	0	3	0	0	1,65	21	1	0	0	1102	1088	14	50,09	49,45	0,64	
IX.	Mgr. Vladislava Kaulerová	25	17	8	7	17	1	0	207	65	61	37	4	0	1	0	0	1,84	24	1	0	0	2245	2230	15	89,80	89,20	0,60	
Tříd: 13	Celkem / Počet	295	153	142	161	124	5	0	2087	719	423	149	12	0	11	2	41	1,52	283	6	1	0	16121	15998	123	53,04	52,72	0,32	



Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2016/2017 došlo opět ke snížení zameškaných hodin v průměru na žáka. Bohužel se také opět zvýšil počet hodin neomluvených. Ale z hlediska jurisdikce jsou tyto neomluvené hodiny záležitostí neplnění povinností zákonných zástupců žáka – viz školní řád, resp. ŠZ.

5.5 Zájmové vzdělávání: školní družina

5.5.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	1
2	30	1
3	30	1
4	30	11 (částečný úvazek)
celkem	120	

Komentář ředitele školy:

1. Tři stálá oddělení školní družiny jsou určena žákům 1. – 4., resp. 5. třídy, tedy žákům, kteří zde čekají na odpolední autobusy nebo jejichž rodiče jsou v zaměstnání. Zájem o školní družiny je již několik let velmi velký. Poplatek za pravidelnou docházku do školní družiny je 100,- Kč měsíčně. Čtvrté oddělení ŠD je specializováno, v jeho rámci pracují zájmové kroužky.

2. Ke svým aktivitám využívá ŠD nejen vnitřních prostor školy, ale i hřiště před a za školou a přírodu v okolí Mšena. Družina pravidelně pořádá tzv. Noční družiny s přespáním ve škole, vycházky a výlety do přírody v okolí města, nebo za zajímavostmi okolních měst.

5.5.2 Zájmové kroužky ve školním roce 2016/2017

Zájmové útvary
Angličtina hrou
Cukrářský kroužek
Český jazyk pro 9. ročník
Dramatický kroužek
Ekologický kroužek
Florbal
Florbal - RŠFL
Historické tance
Hra na flétnu
Hra na kytaru
Internet pro I. stupeň
Internet – svět on-line
Internet - ranní
Logopedický kroužek
Matematika pro 9. ročník
Přírodovědný kroužek, první pomoc
Sportovní kroužek – Hodina pohybu navíc - MŠMT
Stolní tenis
Šachy
Zumba

Komentář ředitele školy
Škola nabízí všem žákům v odpoledních hodinách velký výběr aktivit po vyučování, do kterých se žáci mohou hlásit dle svých zájmů. Všechny zájmové útvary jsou bezplatné. Využívají je především žáci, kteří by museli čekat na autobus. Účast v kroužcích je však také omezena dopravní dostupností.

5.6 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

5.6.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků/AP	individuální vzdělávací plán
Žáci se SVP	33	15
Plán pedagogické podpory	9	0
Nadaní žáci	0	0
Asistent pedagoga	3	-

5.6.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		X	
uplatňování principu diferenciaci a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky		X	
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků		X	
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka		X	
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		X	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		X	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		X	
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta třídního učitele	X		
menší počet žáků ve třídě		X	
odpovídající metody a formy práce		X	
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		X	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		

Komentář ředitele školy:
1. Žáci se SVP jsou vzděláváni v rámci inkluze ve třídách základní školy. Někteří z nich mají na doporučení PPP vypracovaný individuální vzdělávací plán.
2. Od 1. 9. 2016 platí vyhláška č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními

vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

3. Rezervy máme v práci s nadanými žáky, neboť je velmi těžké je identifikovat, resp. identifikovat oblast jejich nadání. Ve školním roce 2016/2017 bylo 40 vytipovaných žáků testováno Menzou z hlediska nadání. Výsledky se zatím zpracovávají.

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Hana Nečasová
Pedagogičtí pracovníci školy	třídní učitelé, výchovný poradce, ředitelka školy
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	ano – zájmové kroužky, akce školy
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	ano, dotazníky, besedy, workshopy
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ano
Poradenská služba školního metodika prevence	ano – konzultační hodiny, jinak dle aktuální potřeby
Poradenská služba výchovného poradce	ano – konzultační hodiny, dle potřeby
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano – PPP Mělník, PPP Mladá Boleslav, SPC Mladá Boleslav, OSPOD Mělník, Ml. Boleslav, kurátorka pro děti a mládež Mělník
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano - viz knihovna metodika prevence
Školní řád	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	ano – besedy, práce s klimatem třídy, prevence SPJ, adaptační kurzy pro žáky, učitele

6.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	1
Kriminalita a delikvence	1
Virtuální drogy (počítač, televize, soc. sítě)	1
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	2
Šikanování	5
Nevhodné chování	15
Vandalismus	0
Násilné chování	1
Xenofobie	0

Rasismus	0
Sebepoškozování	1

Komentář ředitele školy:
1. Prevenci sociálně – patologických jevů zajišťuje ve škole metodik prevence – Mgr. Hana Nečasová, která spolupracuje s metodiky prevence z jiných škol, s PPP Mělník, Dr. Kašparovou z protidrogového centra v Praze, kurátorkou pro děti a mládež paní Feixovou z Mělníka, Policií ČR. Škola má vypracovaný Minimální preventivní program. Mgr. H. Nečasová je odborně vystudovaný metodik prevence. 2. Při řešení patologických jevů ve škole pravidelně spolupracuje poradenský tým ve složení výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog, kteří dále spolupracují s třídními učiteli, ostatními vyučujícími, rodiči. Dále škola spolupracuje s PPP Mělník, PPP Mladá Boleslav, OSPOD Mělník a Mladá Boleslav, příp. s Policií ČR. 3. Rezervy jsou stále ještě v prevenci, kterou škola dělá. Bohužel je potřeba i spolupráce rodiny, která není vždy dobrá a vstřícná. Některé rodiny nereagují na signály školy a nemají zájem spolupracovat a problémy svých dětí řešit. Jedná-li se o závažné přestupky, jsou předány dalším orgánům k dořešení. Nutno ale konstatovat, že spolupráce rodin a školy se stále zlepšuje.

6.3 Prevence rizik a školní úrazy

6.3.1. Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	66
Počet odeslaných záznamů o úrazech	4

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	19
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety a exkurze	4
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	32
Školní družina	9

6.3.2. Prevence rizik

Prohloubení prezence rizik, které škola přijala
Zpracován Pokyn ředitele školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Žáci jsou hned na začátku školního roku poučeni o BOZ, dále jsou poučováni i průběžně během školního roku.
Komentář ředitele školy:
1. V knize úrazů zaznamenáváme každý úraz, nemoc (bolest břicha, třisky,

odřeniny...) pro případ následků.

2. Rizika jsou zcela jistě v oblasti značné úrazovosti. V dalších letech je potřeba zvýšit prevenci a předcházet rizikovým aktivitám. Vyučující i žáci jsou pravidelně upozorňováni na nebezpečí z hlediska ohrožení zdraví.

3. Ve školním roce **2016/2017 došlo opět ke zvýšení** počtu úrazů. Celkem se jich stalo 66 oproti 51 v loňském školním roce, což je o 14 více!!!. K největšímu nárůstu došlo u úrazů o přestávkách, naopak se razantně snížil počet úrazů vzniklý v jiných předmětech (ze 13 na 2). Vyučující budou opět upozorněni, aby prováděli aktivní dohled nad žáky a stále připomínali prevenci před úrazy.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav ve školním roce 2016/2017

Pojmenování výchozího stavu
1. Někteří vyučující především II. stupně nemají odbornou kvalifikaci. Chybí odborně kvalifikovaní vyučující především v předmětu – cizí jazyk, zeměpis, tělesná výchova. Z hlediska kvalifikovanosti dle zákona o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších úprav jsou kvalifikovaní všichni vyučující – mají tedy vystudovaný příslušný obor vysoké školy. I přes uvedené problémy je výuka na ZŠ na velmi dobré úrovni a každoročně se odborná kvalifikovanost zvyšuje. Většina pedagogů má sama zájem se dále vzdělávat. Vyučující bez odborné kvalifikace se snaží aktivně vzdělání doplnit, což je pro kvalitu výuky velkým přínosem.

7.2 Rozšiřující studium

Druh studia	Pracovník
Studium pro koordinátory ŠVP	1(MŠMT č.j. 38810/2015-1-940)

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet účastníků	Zaměření kurzů
Školení vedoucích pracovníků	1	Aktuální novela školského zákona
	1	Novelizace školského zákona
	1	Konference ke globálnímu rozvoji vzdělávání – Svět v bezpečí
	1	POKOS – Vojenská správa Jak komunikuje ředitel
	2	Asertivní chování
		Změny ve školské legislativě

	1	
Prevence	1	Setkání metodiků prevence
Environmentální výchova	1	Konference metodiků EVVO
	1	Podzimní škola EVVO
	1	Seminář KEV
1. stupeň	2	Český jazyk hravě a zábavně
	2	Škola hrou
	1	Výpomůcky
2. stupeň		
Cizí jazyk	1	Angličtina - metody
	1	Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně
Matematika	1	Kulatý stůl - matematika
Ostatní	2	Hodina pohybu navíc
	1	Komunikace s problémovým žákem
	1	Malba na látku, kreativní materiály
	1	Šperky a ozdoby z papíru
	1	Škola učitelů chemie
	1	Schůzka výchovných poradců
	1	Konference FUNTASTIC MAS – porada ředitelů
Školní družina	2	Jak efektivně jednat s rodiči
Asistenti pedagoga	2	Asistent pedagoga

Školní jídelna			
	1	Novinky ve stravování	
	1	Krajská konference hromadného stravování	

7.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	6	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1	0
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	0
Celkem	16	12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:
1. Škola preferuje především DVPP v oblasti inkluze, výpočetní techniky, individuálního přístupu k žákovi, dále podporujeme další vzdělávání v oblasti cizích jazyků, matematiky. Každý vyučující má možnost vybrat si 1x za pololetí DVPP dle své odborné kvalifikace. 2. Velmi přínosné jsou pro další rozvoj pedagogických pracovníků i vzájemné hospitace ve vyučování.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

8.1.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků
Výuka plavání	2	43
Lyžařský výcvik (formou ozdravného pobytu)	Výběr žáků školy	34
Exkurze	8	195
Školní výlety	13	282
Žákovská vystoupení	2	250
Koncerty	3	248
Soutěže	24	131
Olympiády	2	4
Jiné akce školy	Projektové dny	241

Aktivity a akce školy
Září - 1. září slavnostní přivítání na sále školy - Sběr papíru - Celoroční sběr víček, kartonů, hliníku - Seminář Bezpečná škola - Exkurze – obora Lobeč - Týden mobility – Den bez aut - Mobilní planetárium ve škole Říjen - Začátek práce kroužku Veselá věda - externisté - Mykologická přednáška - Preventivní program v Muzeu Mělník - Geologická vycházka - Koniklec - Exkurze – výtvarné, dějepisné, přírodovědné

- Dopravní výchova – IV. tř., Mělník
- Hudební pořad na sále školy
- Soutěž první pomoci – Mělník
- Noční družina 2
- RŠFL - zahájení

Listopad

- Volba povolání – schůzka rodičů a žáků 9. ročníku
- Florbalový turnaj
- Noční škola
- Školní kolo soutěže O klobouk kouzelníka Pokustona
- Divadlo Mladá Boleslav
- Kulturní představení na sále školy – Beatles
- Logická olympiáda
- IPS Mělník, IX. třída
- Kulturní pořady na sále školy
- Zasedání výboru SRPZŠM
- Třídní schůzky
- Dějepisný celostátní projekt Jeden svět na školách, beseda s pamětníkem
- Rozsvěcení stromku na náměstí Míru ve Mšeně

Prosinec

- Florbalový turnaj
- Floristická soutěž – Zahradnická akademie Mělník
- Vánoční školní jarmark
- Vánoční turnaj ve stolním tenise
- Divadlo Mladá Boleslav
- Vánoční školní turnaj ve florbalu
- Mikulášská nadílka ve třídách a na sále školy spojená s Mikulášskou diskotékou

Leden

- RŠFL Mělník
- 16. školní ples
- Kulturní představení na sále školy
- Exkurze do České televize
- Pedagogická rada
- Předávání pololetních vysvědčení (výpisů)

Únor

- Ozdravný pobyt na horách
- Zápis do 1. třídy
- Divadlo Mělník
- Školní kolo Pythagoriády
- Sběr papíru
- Dvoudenní preventivní program ve třídách – klima třídy, prevence...

Březen

- Beseda se spisovatelkou I. Březinovou

- Kulturní představení na sále školy
- Naučné exkurze ZOO Praha
- Preventivní program – Kyberšikana
- Zeměpisná beseda – cestovatel T. Kubeš
- Matematický klokan – mezinárodní soutěž
- Exkurze a výlety
- Škola v přírodě – Lučany, I.A + I.B + III.A

Duben

- IPS Mělník – volba povolání
- Den Země – oslava úklidem školy a okolí
- Florbalové turnaje – chlapci, dívky
- Literární soutěž – Souboj čtenářů – celostátní online kolo
- Třídní schůzky
- Pedagogická rada
- Valná hromada SRPZŠM
- Zápis do 1. třídy
- Dopravní soutěž cyklistů Mělník
- Okresní kolo biologické olympiády
- Zdravá pětka – přednášky o zdravé stravě
- Exkurze, výlety
- McDonald Cup
- Slet čarodějnic na hřišti za školou
- Atletické soutěže v Neratovicích

Květen

- ČŠI – hloubková kontrola
- Příběhy našich sousedů – nahrávání v rozhlasu
- Přednáška CHKO Kokořín
- Koncert – Gospel – evangelický kostel
- Divadlo Mělník
- Dopravní výchova – IV. třída, Mělník
- Kytíčkový den – Den boje proti rakovině
- Atletický Pohár rozhlasu – Neratovice
- Soutěž Mladých zdravotníků
- Dětský den v Debři
- Prevence – Protikuřácký řetěz
- Třídní výlety
- Exkurze

Červen

- Oslava Dne dětí – individuální akce tříd
- Školní kolo šachového turnaje
- Exkurze – Filharmonie Praha
- Kulturní pořad na sále školy – pohádky, Shakespeare
- Oblastní kolo Dopravní soutěže – V. třída
- Atletické závody O pohár Máchova kraje
- Atletická všestrannost – Mělník
- Noční družina, škola

- Třídní výlety, exkurze
- Pasování prvňáčků na čtenáře – místní knihovna
- Turnaj ve florbalu
- Branný den
- Závěrečná prezentace projektu Příběhy našich sousedů - Mšeno
- Slavnostní zakončení školního roku na sále školy, vyřazení a šerpování žáků deváté třídy

8.1.2 Účast v soutěžích, olympiádách, úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Druh soutěže	Umístění
Regionální školní florbalová liga	9	Okresní kolo – Mělník	5. místo
Florbalové turnaje	45	Školní kolo	
Florbalová liga – 1. st.	66	Okresní kolo	
Florbalová liga - dívky	12	Okresní kolo	2., 3. místo
McDonald Cup	20	Okresní kolo	3. a 4. místo
Atletický trojboj - mladší	12	Základní kolo	2. místo
Atletický trojboj - mladší		Okresní kolo	3. místo
Atletika - Pohár rozhlasu	24	Starší žáci a žákyně	
O pohár Máchova kraje	24	Meziškolní atletická soutěž	2. místo
Dopravní výchova – jak se ji naučit	IV. třída		
Logická olympiáda	1. – 9. ročník	Školní kolo	
O klobouk kouzelníka Pokustona	2	Celostátní kolo - Praha	11. místo
Biologická olympiáda	6. – 9. ročník, okresní kolo - 2	Školní kolo Okresní kolo	14. místo
Matematický klokan	224	Školní kolo	
Soutěž v První pomoci	8	Oblastní kolo	9. a 11. místo
Sapere	155	Školní kolo	
Pythagoriáda	132	Školní kolo	
Výtvarná soutěž – Za starých časů Marie Terezie	2	Okresní kolo	
Požární výtvarná soutěž	1	Krajské kolo	3. místo
Floristická soutěž	3	Oblastní kolo	2. místo
		Účast v dalších soutěžích	
Uklidme svět	Tým žáků	Výtvarná soutěž – Středočeský kraj	1. místo
Recyklohraní	všichni	Třídění odpadu	Průběžné plnění

			úkolů
Albatros	IV. třída	Celorepubliková soutěž tříd	
Tutaviavitaie	4.tř. + 2. st.	Finanční gramotnost	
Bezpečný internet	2. st.	Krajská celoroční soutěž	

Komentář ředitele školy:
1. V oblasti školních i mimoškolních akcí je naše škola velmi aktivní. Pro rodiče a žáky děti připravují nejen vlastní představení, ale také zveme různé umělce, kteří vystupují na slavnostním sále školy. Žáci mají možnost se školou navštívit klasické kamenné divadlo, multikino, výstavy, koncerty, besedy se známými osobnostmi, hrady, zámky. Vždy záleží na aktivitě vyučujících. 2. Letos naše škola uspořádala již 5. ročník atletických závodů O pohár Máchova kraje, při kterém se snažíme spolupracovat i se školami ze severních Čech, z oblasti Českolipska. Závodů se letos zúčastnily 4 školy z okolí a samozřejmě i naše škola, která v celkovém hodnocení získala krásné 2. místo. Naši žáci jsou úspěšní i v jiných soutěžích. 3. Za velký úspěch letos považujeme získání 1. místa ve výtvarně-environmentální soutěži vyhlášené Středočeským krajem, které se účastnily všechny školy z kraje.

8.2 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

8.2.1 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	komentář
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Ing. Daniela Sobotková
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Hana Nečasová, třídní učitelé
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Je zpracována do školního vzdělávacího programu – plán EVVO.
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne, pouze zájmový kroužek, ve vyučovacích hodinách – Pp, Vko, Vzk, Čj, Př, Vl, Přp
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano – hlavně přírodovědné předměty
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program	Ano

environmentálního vzdělávání	
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano – Středisko ekol. výchovy Kladno, čistička odp. vod Mšeno, CHKO správa Kokořínsko, Česká zahradnická akademie Mělník
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ano – Den Země, besedy, naše obec, soutěže,
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ano, sdružení Tereza, Klub Ekologické Výchovy
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano – Kladno, CHKO Křivoklát, Kokořínsko, Vidim
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano – papír, plasty, víčka, karton nápojový, hliník, baterie, žárovky. Odpadkové koše na třídění, kontejnery před školou. Sběr baterií. Zateplení školy, nová okna, ekologické vytápění, úsporná led svítidla.

8.2.2 Sběrové školní akce

Výsledky školních sběrů	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Papír a karton	7 670kg	5 080kg	5 380kg	9 080kg
Hliník	85kg	54kg	118kg	144,3kg
Kartonové nápojové obaly	158kg	171kg	81kg	97
Víčka z PET lahví	80kg	55kg	79,5kg	140kg
Železo	79kg	Nesbíralo se	Nesbíralo se	Nesbíralo se

Komentář ředitele školy:

Naše škola je v oblasti environmentální výchovy na dobré úrovni.

V každé třídě i na chodbách jsou koše na dělený odpad. Při odnosu plastů mají žáci k dispozici ruční lis a kontejner před školou. Velmi dobře si žáci vedou při sběru starého papíru, kterého každoročně nasbírají několik tun.

Naši žáci jsou naučeni odpad třídit, své zkušenosti předávají i doma.

9. ICT – využívání informačních technologií

9.1 Využívání ICT ve škole

Informace o škole a její činnosti jsou zveřejňovány na našich internetových stránkách, které pravidelně aktualizujeme. Hlavní události jsou zveřejňovány dále na sociálních sítích – Twitter a Facebook. Adresa webových stránek je na vlastní doméně: www.zsmseno.cz

Ve škole je 99 přípojných míst a 94 pracovních stanic s přístupem k internetu. Škola je připojena k internetu prostřednictvím 2 providerů (Riomedie a Metronet) o propustnosti min. 6 Mbps obousměrně, což je v současné době již nedostatečné. Pedagogičtí pracovníci, žáci a rodiče mají možnost přes webové rozhraní přistupovat k informačnímu systému školy Bakaláři, a od 2. pololetí přešla škola na webový informační systém ŠkolaOnLine, kde je jednotné prostředí pro přístup odkudkoli.

Žáci a pedagogičtí pracovníci používají v rámci výuky a přípravy na výuku kancelářské balíky (Microsoft Office 2010 a LibreOffice - textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z volně dostupných grafických editorů (rastrová a vektorová grafika, úprava fotografií), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Dále je využíván výukový software a online dostupné informační zdroje. Pedagogové mají možnost ze všech aplikací tisknout na tiskárnu. Programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Stále více je využíváno cloudové řešení Google Apps pro vzdělávání, které je pro pedagogy a žáky poskytováno zdarma pod doménou @zsmseno.cz. Obě skupiny mají zřízeny uživatelské účty, které jim umožňují využívat celou škálu online aplikací a služeb nezávisle na zařízení, včetně úložiště dat.

Žáci a pedagogičtí pracovníci mají dále vyhrazen diskový prostor pro ukládání svých dat. Tento prostor je pravidelně zálohován. Škola má zajištěnu ochranu proti virům prostřednictvím licencí antivirového programu Avast. Škola efektivně blokuje přístup ze školní sítě na WWW stránky, které si sama určí (služba i-bezpecne.cz).

V učebnách školy je instalováno 18 dataprojektorů s řešením, které umožňuje interaktivní výuku ve všech hodinách na 1. i 2. stupni.

Většina evaluačních testování probíhá prostřednictvím PC a připojení k internetu. Každoročně probíhá Scio testování – Stonožka a Dovednosti pro život. Škola je již od roku 2006 držitelem certifikátů společnosti Scio za aktivní přístup ke zjišťování výsledků ve vzdělávání. Využíváme online nástroje NIQUES s inspekčním systémem elektronického testování (iSET) a v květnu proběhlo Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníků v oblastech Čj, M a Globálních rizik od ČŠI s výsledky dosahujícími průměru zúčastněných škol ČR.

9.2 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost	plán 2018
Počet žáků	279	300
Počet pedagogických pracovníků	20	22
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	51	51
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	24	24
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	19	19
Počet pracovních stanic celkem	94	94
Počet pracovních stanic na 100 žáků	33,7	33,7

9.3 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet	plán
Starší 5 let	94	61
Novější – nevyhovuje standardu ICT		
Novější – vyhovuje standardu ICT		33

9.4 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	99	99
Sdílení dat	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano

9.5 Připojení k internetu

služba	skutečnost	plán
Rychlost	6 MB / 4 MB	10 MB / 4 MB
Agregace	1:10	1:4
Veřejné IP adresy	ANO - 2	ANO - 2
QoS (vzdálená správa)	ANO	ANO
Filtrace obsahu	ANO	ANO
Antispam	ANO	ANO
Antivir	ANO	ANO

9.6 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost	plán
Datový projektor	18	18
Dotyková tabule	17	17
Tiskárny	5	5
Kopírovací stroj	3	3

9.7 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost	plán
Operační systém	W7	W7
Antivirový program	Avast Antivirus	Avast Antivirus
Textový editor	Libre x Open Office, MS Office	LibreOffice, MS Office
Tabulkový editor	„	„
Editor prezentací	„	„
Grafický editor - rastrová grafika	Malování, GIMP	Malování, GIMP
Grafický editor - vektorová grafika	LibreOffice, Inkscape	LibreOffice, Inkscape
Webový prohlížeč	Mozilla/Chrome	Mozilla/Chrome
Editor webových stránek	Kompozer, redakční systém Joomla	Kompozer, redakční systém Joomla
Klient elektronické pošty	free, zmseno	zmseno, free
Programy odborného zaměření	především Terasoft	především Terasoft

9.8 Další ukazatele

	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano	Ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano, DVD, flashdisk	ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano (i-bezpecne.cz)	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano	Ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	20	20

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 byla ve škole vykonávána komplexní inspekční činnost ČŠI (25. 5. – 30. 5. 2017). Výsledky – viz Inspekční zpráva a Protokol o kontrole.

11. Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Závazný ukazatel	Schválený rozpočet	Poskytnuto k 31. 12. 2016	Použito k 31. 12. 2016	Vratka dotace
Neinvestiční výdaje				0
V tom: platy	8.767.298,-	8.767.298,-	8.767.298,-	0
OON	190.000,-	190.000,-	190.000,-	0
Ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	3.432.294,-	3.432.294,-	3.432.294,-	0
Přímé náklady na vzdělávání	12.389.592,-	12.389.592,-	12.389.592,-	0
Zvýšení platů prac.regionálního školství	299.127,-	299.127,-	299.127,-	0
Neinvestiční výdaje celkem	12.688.719,-	12.688.719,-	12.688.719,-	0

11.2 Jiné a doplňkové zdroje na krytí potřeb hlavní činnosti, nezajištěné státním rozpočtem a zřizovatelem

Fond FKSP (údaje v Kč)

Stav k 1. 1. 2016	Tvorba		Čerpání
	Zákonný odvod 1,5% platů	Ostatní	
48.575,07	134.821,-	0,-	118.504,-

Fond odměn (údaje v Kč)

Stav k 1. 1. 2016	Tvorba		Čerpání
	Příděl ze zlepšeného HV	Ostatní	
94.348,-	1.10.2000	0,-	0,-

Fond rezervní (údaje v Kč)

Stav k 1.1.2016	Tvorba		Čerpání
	Příděl ze zlepšeného HV	Ostatní	
221.914,01	105.281,-	85.634,08	104.727,-

Fond investic (údaje v Kč)

Stav k 1. 1. 2016	Tvorba		Pořízení majetku
	Investiční dotace MŠMT	Odpisy majetku	
96.086,-	-	26.037,60	-

11.3 Práce a mzdy

Skutečně vyplacené hrubé mzdy zaměstnanců

Org.složka	Vyplacené mzdy celkem	Ø event.počet zaměstnanců	Ø plat zaměstnance
ZŠ-učitelé	6.797.696,-	18,77	30.186,-
SJ – zaměstnanci	595.670,-	3	16.546,-
ŠD-zaměstnanci	713.287,-	2,8	21.229,-
ZŠ – neped. pracovníci	860.673,-	5	14.345,-
OON-dohody	347.985,-		-

11.4 Provozní prostředky

Závazný ukazatel	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Poskytnuto k 31.12.2016	Použito k 31.12.2016
Provozní prostředky celkem	1.400.000,-	1.400.000,-	1.400.000,-	1.400.000,--

11.5 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

Nákladové položky	Rozpočet k 1.1.2016	Stav k 31. 12. 2016
Potraviny	759.760,-	759.722,12
Knihy, učební pomůcky,tisk	14.800,-	14.565,50
Kancelářský materiál	62.750,-	61.433,-
DDHM 500,- - 2.999,- Kč	88.000,-	87.666,-
DDHM	82.900,-	82.763,-
Nákup, spotřeba materiálu	91.800,-	90.857,34
Benzín	3.000,-	2.380,-
Hyg. čist. a úklid.materiál	49.400,-	48.886,-
Voda	121.530,-	108.217,-
Elektrická energie	253.950,-	238.219,71
Služby pošt	6.000,-	6.595,-
Služby telekomunikací	29.000,-	25.980,63
Služby peněžních ústavů	9.000,-	8.883,67
Školení a vzdělávání	15.000,-	5.180,-
Ostatní služby	122.870,-	114.616,65
Opravy a údržba	275.627,-	234.167,50
Aktualizace a údržba software	15.000,-	11.475,-

Odvoz tuhého odpadu	30.000,-	30.792,-
Revize ZŠ	33.000,-	33.495,-
Poradenské a konzult.služby	11.000,-	29.676,-
Mzda z provozu	138.900,-	138.816,-
Plavání	15.000,-	7.400,-
Cestovné	11.000,-	6.015,-
Náklady na reprezentaci	2.000,-	869,-
Odpisy	26.050,-	26.037,60
Pojištění věcí movitých	15.000,-	1.12.790
Náklady celkem	2.282.337,-	2.187.750,72
Příjmové položky	Rozpočet k 1.1.2016	Stav k 31. 12.2016
Příspěvek zřizovatele	1.400.000,-	1.400.000,-
Úplata za školní stravování	727.200,-	727.168,-
Další příjmy	41.000,-	50.982,73
Čerpání rezervního fondu	0	104.727,-
Příjmy celkem		2.282.877,73
Hospodářský výsledek		95.127,01

b) Doplnková činnost

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2016
Režijní náklady.	0,00	33.615,-

DDHM	20.000,-	0,-
Mzdové náklady	0,00	20.930,-
Náklady celkem		54.545,-
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2016
Obědy	0	58.005,-
Pronájem	20.000,-	41.408,-
Příjmy celkem	0	99.413,-
Hospodářský výsledek		44.868,-

11.6 Použití peněžních fondů

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.2016
FKSP		41.050,-
RF		671.725,86
Fond odměn		0,00

11.7 Upravený hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	95.127,01,-
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	44.868,-
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	139.995,01

Komentář ředitele školy:
1. Škola v letošním roce hospodařila s plusovým rozpočtem. Zbývající finanční prostředky byly dle pravidel rozděleny do fondů (rezervní, odměn...). 2. Škola má další příjmy z tzv. hospodářské činnosti – ubytování, pronájem, prodej obědů, které zřizovatel po žádosti a schválení Radou města vrací do rozpočtu školy.

11.8 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Učebny jsou vybaveny zářivkami moderními školními lavicemi, většinou nastavitelnými, v některých třídách jsou i nové úložné prostory. Byla zmodernizována školní kuchyně, prostor šaten je modernizován postupně, stejně tak jako učebny.
Odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Odborné učebny, kmenové třídy s interaktivní technikou, žákovská i učitelská knihovna, 2 učebny s PC technikou, 1 interaktivní tabule, tělocvična, interaktivní prvky ve všech třídách na prvním i druhém stupni.
Odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Ano – hřiště před školou i za školou. Na hřišti před školou je využívána odpočinková – nové převážně dřevěné hrací prvky - a výuková zóna – tzv. učebna v přírodě. Hřiště za školou je víceúčelové, plně vyhovující podmínkám školy.
Koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případně další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Slavnostní sál využívaný k akcím školy i veřejnosti. V zimním období i k výuce tělesné výchovy.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Škola je jmenovaným materiálem vybavena na dobré úrovni. Lepší vybavení bychom si přáli v oblasti multimediální výchovy. Ovšem veškeré fondy je nutno stále obnovovat.
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Žáci jsou vybaveni učebnicemi, rezerva je v nákupu pracovních sešitů. Fond učebnic se obnovuje tak, jak dovolí finance.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Fond pomůcek v kabinetech zastarává, třídy jsou vybaveny pomůckami na dobré úrovni. Ve třídách na I. i II. stupni jsou ve všech třídách moderní

	interaktivní prvky. Ve všech třídách je zaveden online internet.
Dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Pomůcky i informační zdroje jsou dobře přístupné. Vzhledem k rychlému vývoji technologií je ale neustálá inovace nutná. Ta ovšem závisí na finanční situaci školy. Zavedena elektronická třídnice, vedle žákovské knížky.

Komentář ředitele školy:	
Materiálně-technické vybavení školy je na dobré úrovni. Učební pomůcky, fond učebnic i technika postupně zastarává. Škola se za podpory státu, zřizovatele a účastí v grantových řízeních snaží o obnovu a modernizaci všech fondů. Nákup a postupné vybavování je však závislé na výši poskytnutých finančních prostředků.	

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů

Ve školním roce 2016/2017 byla škola zapojena do projektů:

Hodina pohybu navíc – MŠMT

Women for women – obědy pro děti

Příběhy našich sousedů – Post Bellum

Rosteme s knihou

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2016/2017 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

14.1 Projekty a akce realizované z vlastních zdrojů

Příběhy našich sousedů, společnost Post Bellum

14.2 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Jeden svět na školách

Ovoce do škol

Mléčný program do škol podporovaný MŠMT

14.1 Další akce a projekty

CPK – Chrupa - hiporehabilitace

Červená stužka

Den Země

EKOABECEDA aneb třídění odpadu na ZŠ Mšeno

Fond Sidus – charita

Les ve škole – škola v lese

Noční družina, noční škola

Projekt Šance – charita

Recyklohraní

Srdíčkové dny - charita

Život bez cigaret

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

15.1 Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole pracuje Základní organizace ČMOS, jejíž výbor pravidelně i dle potřeby operativně řeší s vedením školy případné problémy. Tato spolupráce byla ve školním roce 2016/2017 oboustranně hodnocena jako vstřícná a přínosná. Společně byla vypracována kolektivní smlouva.

15.2. Spolupráce s ostatními partnery školy

Školská rada - pravidelné schůzky, schválení školního řádu (včetně pravidel hodnocení žáků), výroční zprávy. Vyjádření k ŠVP, podíl na koncepci rozvoje školy, projednání návrh rozpočtu. Podané návrhy a podněty akceptovány, realizována opatření byla efektivní. Spolupráce s vedením školy hodnocena průběžně z obou stran jako pozitivní.

Zřizovatel - opakované osobní návštěvy na projednávání záležitostí týkajících se školy Radou města Mšena. Rozsáhlá operativní osobní i korespondenční konzultace s pracovníky ostatních odborů (správní, sociální, finanční, ... aj.).

Sdružení rodičů a přátel Základní školy Mšeno – rodiče žáků přispívají částkou do fondu, učitelé a sdružení pořádají společně tradiční školní plesy, výtěžek je také uložen do fondu, ze kterého se přispívá např. na školní výlety, exkurze, sportovní soutěže, kulturní vystoupení ve škole, nadstandardní učební pomůcky, sportovní potřeby, odměny žákům za soutěže aj.

Třídní schůzky, konzultace pro rodiče - 2 x do roka třídní schůzky, konzultace v konzultační hodině jednotlivých vyučujících, po dohodě kdykoliv.

Veřejné akce - Den otevřených dveří, třídní akce, mnohá divadelní představení, setkání pro rodiče vycházejících žáků.

Školní akce pro rodiče a blízké příbuzné žáků - probíhaly jak třídní akce, tak akce celoškolní (např. projekt – Den Země, vánoční jarmark, vánoční besídka, slavnostní zahájení a ukončení školního roku aj.)

Akce pro mateřské školy - probíhaly návštěvy MŠ na základě pozvání, prohlídka školy, náhled do výuky. Několikrát návštěvy MŠ na různých divadelních představeních školy (divadélko, oslava čarodějnic). V červnu žáci deváté třídy zorganizovali pro děti z mateřské školy na hřišti za školou atletické závody.

Domov seniorů - různá kulturní představení pro seniory, projekty se seniory, výstavy.

Sponzoring - rodiče žáků sponzorovali školu finančními dary, různými menšími materiálními dary (převážně spotřební materiál), službami (opravy, úpravy, výpomoc při dohledu nad žáky, zajištění a financování dopravy na výlet). Škola ze svých zdrojů (sběry, výdělek z plesu) sponzoruje zvířátko v ZOO Praha a vzdělávání dívky v Indii. Finanční prostředky se snaží škola získat i zapojováním do projektů.

15.3 Ostatní partneři, s nimiž škola aktivně v tomto školním roce spolupracovala

Autoškola Krejčí Mělník
Český červený kříž Mělník
Dobrovolní hasiči Mšeno
Domov seniorů Mšeno
Dům dětí a mládeže Mělník
Dům dětí a mládeže Neratovice
Hasiči Mělník
CHKO Kokořínsko
Integrovaná střední škola technická Mělník
IPS Mělník
Krajský úřad Středočeského kraje
Městská knihovna Mšeno
Masarykův kulturní dům Mělník
Mensa ČR
Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
Odbor životního prostředí MěÚ Mšeno
Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Mělník
Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Mladá Boleslav
Plavecká škola Roudnice nad Labem
Policie ČR
Policie Mšeno
Regionální muzeum Mělník
SCIO – testování žáků
Úřad práce Mělník
ZUŠ Mšeno
a další

Závěrem bych chtěla poděkovat městu Mšenu jako našemu zřizovateli za vstřícný a operativní přístup k potřebám školy, za zájem o dění ve škole, ale především za účast města v grantových a dotačních řízeních, která pomáhají rozvoji školy.

Příloha č. 1 – foto z akcí školy



Žáci 4. ročníku se účastní výuky dopravní výchovy na Mělníku



Soutěž v první pomoci - SZŠ Mělník



Fyzikální soutěž O klobouk kouzelníka Pokustóna, školní kolo s postupem do regionálního



Tradiční školní vánoční jarmark pro veřejnost



16. školní ples ve spolupráci se SRPZŠM Mšeno



Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou