



příspěvková organizace, se sídlem Boleslavská 360, 277 35 Mšeno

e-mail: zs.mseno@seznam.cz, www.zsmseno.cz tel.: 315693140, fax: 315693140

Výroční zpráva

**Základní školy Mšeno,
příspěvková organizace,
za školní rok 2014/2015**

Vypracovala Mgr. Jiřina Trunková, ředitelka

**Pedagogická rada projednala dne: 27. 8. 2015
Školská rada schválila dne: 2. 10. 2015**

Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oboru vzdělávání	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
6. Prevence sociálně patologických jevů	21
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	23
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	26
9. ICT – využívání informačních technologií.....	32
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	35
11. Základní údaje o hospodaření školy	35
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových (a mezinárodních) programů	42
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	42
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	42
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání.....	43

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Mšeno, příspěvková organizace
Adresa školy	Boleslavská 360, 277 35 Mšeno
IČO	67799400
Bankovní spojení	163347076/0600
RED-IZO	2142602
Telefon/fax	315693140
E-mail	zs.mseno@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsmseno.cz
Právní forma	Příspěvková organizace s právní subjektivitou
Název zřizovatele	Město Mšeno, okres Mělník, nám. Míru 1
Zřizovací listina ze dne:	23. 11. 2009
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Jiřina Trunková Zástupce ředitele školy: Mgr. Hana Nečasová Vedoucí vychovatelka: Magda Vaňková Vedoucí školní jídelny: Dana Dlouhá Hospodářka: Věra Kindlová Vedoucí THP: Josef Vyhlás Účetní: Iva Dohnalíková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Komplexní zajištění výchovy a základního vzdělávání dětí

1.2. Součásti školy

součásti školy	IZO	kapacita
Základní škola	102286060	360
Školní družina	113500629	120
Školní jídelna ZŠ	102786241	534

1.3 Školská rada

Předseda	Mgr. Hana Nečasová	zvolena pedagogickými pracovníky školy
členové	Ing. Štefan Dvorščík	zvolen pedagogickými pracovníky školy
	Martin Beer	zvolen zákonnými zástupci žáků
	Lucie Zelenková	zvolena zákonnými zástupci žáků
	Miluše Flígllová -Jizbová	jmenována zřizovatelem
	Alena Oupická	jmenován zřizovatelem

1.4 Charakteristika školy

Naše škola je úplná základní škola, zřizovatelem je město Mšeno a právní subjektivitu má od roku 1999. Její součástí je i školní jídelna a školní družina. Historickou budovu školy obklopenou parkem s dětským hřištěm a sportovním hřištěm naleznete na kraji města směrem na Mladou Boleslav.

Základní škola Mšeno poskytuje základní vzdělání, snaží se ve výchovně vzdělávacím procesu prosadit klíčové kompetence, tj. určité komplexní kvality, které jsou významné pro vzdělávání i pro život a potřebné pro všechny členy společnosti tzn. schopnost se učit, kriticky hodnotit a řešit problémy, komunikovat ve svém i v cizích jazycích, ovládat informační i komunikační technologie, využívat matematickou, přírodovědnou a technickou gramotnost, uplatňovat obecný kulturní přehled i mezilidské a občanské kompetence.

Ve školním roce 2014/2015 má škola 11 tříd a navštěvuje ji **262** žáků. Poprvé v tomto školním roce nebyla zřízena speciální třída pro skupinovou integraci, neboť jsme nedostali souhlas krajského úřadu. Děti se sjíždějí do naší školy z 6 spádových obcí. Školní družina má 4 oddělení a v rámci družiny pracují i zájmové kroužky. Provoz školy zajišťuje 21 pedagogických pracovníků (1 externista vyučující ADN), 3 vychovatelky školní družiny, 5 provozních zaměstnanců a 3 pracovnice školní jídelny.

V letošním školním roce se podle zákona č.561/ 2004 Sb. (školský zákon) vyučuje ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Mšeno s názvem „Život pro školu - škola pro život“, č. j. 394/2007 + Dodatku č.j.258/2013, jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 396/2007 (podle přílohy RVP ZV – LMP).

Naše škola se snaží poskytovat kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání zaměřené jak k dalšímu studiu, tak k praktickému životu. Jsme toho názoru, že škola nemá žáky pouze vzdělávat. Snažíme se je i vychovávat k slušnosti a vzájemné toleranci. Usilujeme o rozvoj osobnosti každého žáka na základě pochopení a přijetí obecně platných mravních principů s důrazem na zdravý životní styl. Snahou pracovníků naší školy je nacházení nových forem spolupráce s rodiči. Rodičům umožňujeme sledovat své dítě při práci ve vyučovacích hodinách, tuto možnost zatím využilo dosud jen malé množství rodičů.

Od roku 2003 na škole pracuje Žákovský parlament, který se schází jednou měsíčně a skládá se vždy ze dvou zástupců 3. - 9. třídy. Se ŽP projednává vedení školy otázky provozu školy, školní jídelny, výuky a především chování žáků, sponzorování. Spolupráce s dětmi je pro nás cenným přínosem. Děti velmi otevřeně vyjadřují své názory a společně se snažíme nacházet řešení. K vyjádření jejich názoru slouží také schránka důvěry.

V červnu 2005 byla založena školská rada, která má 6 členů a pracuje dle § 168 školského zákona č.561/2004 Sb. Od prosince 2002 také bylo zaregistrováno Sdružení rodičů a přátel ZŠ Mšeno - SRPZŠM.

Pestrou nabídkou kroužků a mimoškolních a školních akcí se snažíme ovlivnit využití volného času žáků. Výuka anglického jazyka je zavedena od 1. ročníku.

Na naší škole se učí volitelné předměty žáci 7. - 9. ročníku. Z předložené nabídky si žáci ve školním roce 2014/2015 vybrali tyto volitelné předměty: **sportovní výchova, přírodovědná praktika, výtvarný seminář, dramatická výchova.**

Důležitou součástí je i výuka v oblasti informační výchovy. Škola má k dispozici počítačovou učebnu s 32 počítači, dataprojektorem a rychlým připojením k internetu, která je plně využívána. V roce 2007 byla vybudována druhá počítačová učebna se 20 PC stanicemi,

interaktivní tabulí a dataprojektorem. Práce s počítačem se vyučuje na I. i II. stupni v předmětu ICT a ve volitelném předmětu. Výukové programy a internet jsou využívány v řadě předmětů i na I. stupni, kde byla upravena učebna ONfinity. Přístup na internet je umožněn všem žákům o přestávkách (vybudována celoškolská počítačová síť) i mimo vyučování. Připojení školy na internet a vybavení školní knihovny odbornou literaturou umožňuje žákům samostatně vyhledávat potřebné informace jak ke studiu, tak k přípravě k různým soutěžím. Již ve školním roce 2011/2012 se škola zapojila do projektu EU peníze školám a z první dotace jsme vybavili třídy na druhém stupni interaktivními prvky (tabule, dataprojektor, elektronické pero). Z druhé vlny dotace byly vybaveny interaktivními prvky i všechny třídy I. stupně.

Snažíme se vést děti k zájmu o životní prostředí a přírodu vůbec. Již několik let jsme pravidelnými sponzory zvířátka v ZOO Praha – letos jsme sponzorovali rozelu pestrou. Jednou ročně prostřednictvím společnosti Charitas sponzorujeme vzdělání dívky Cynthii z Indie. Ve škole máme a dále zlepšujeme třídění odpadu jako součást EVVO (ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty) – letos třídíme papír, plasty, hliník, železo, kartony, PET lahve, víčka od pet lahví, sbíráme staré baterie. Pravidelně pořádáme sběry. Jsme členem KEV a obdrželi jsme titul Škola udržitelného rozvoje.

Snažíme se také, aby škola byla kulturním centrem města. Spolupracujeme s městským úřadem, Domovem seniorů Mšeno, místními spolky, mateřskou školkou, základní uměleckou školou, pořádáme akce pro děti i dospělé.

2. Přehled oboru vzdělávání

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Mšeno „Život pro školu – škola pro život“ č.j. 394/2007	12
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j. 396/2007	0 – 1 žák
Školní vzdělávací program pro školní družinu č. j. 395/2007	4 (oddělení)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví – šk. rok 2014/2015

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2	9
31 - 40 let	1	4	5	24
41 - 50 let	1	9	10	48
51 - 60 let	2	2	4	19
61 a více let	0	0	0	0
celkem	4	17	21	100,0
%	19%	81%	100,0	x

Průměrný věk všech pracovníků ZŠ je 42,6 let, pedagogických pracovníků 43,6 let.

Počet zaměstnanců	Fyzické osoby k 30. 6. 2015
Pedagogičtí pracovníci	20
PP – na mateřské dovolené	0
Ped. prac. – externisté	1
Nepedagogičtí pracovníci	8
Celkem	29

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	2	2	7
střední	1	4	5	18
střední s maturitou	0	4	4	14
vyšší odborné	0	0	0	0
bakalářské	0	1	1	3
vysokoškolské	4	12	16	58
celkem	5	23	28	100,0

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	% kvalifikovaní
učitel prvního stupně základní školy	7	1	8	33
učitel druhého stupně základní školy	9	1	10	42
vychovatel	2	0	2	10
pedagog volného času	0	0	0	0
asistent pedagoga	1	0	1	4
Celkem: kv/nekv	19	2		
	90%	10%		89%

Z hlediska odborné kvalifikace bylo kvalifikováno ve školním roce 2014/2015 **89 %** pedagogického sboru, 11% vyučujících učilo bez odborné kvalifikace. Kvalifikace pedagogických pracovníků se drží na stejné úrovni. Poznámka: Někteří vyučující vyučují na 1. i 2. stupni.

3.4 Přehled pracovníků podle kvalifikovanosti

Příjmení a jméno	Kvalifikace	učí ve školním roce 2014/2015
Dvorščík, Štefan, Ing	II.st - přírodopis	VI.A, Ict, M, Př, Tv, Sv, Aj
Dvořák, Zdenek, Mgr.	I.st	III., Čj, Aj, M, Pr, Tv, Pč
Dvořáková Milena	Spjš	Vychovatelka, Vv, Tv, Vla, D
Házová Hana, Mgr.	I. st. SP	II., 4j, M, Pr, Hv, Vv, Tv, Pč
Kaulerová-Vaňková Vladisl. Mgr.	II.st	VII., Čj, D
Klementová Martina, Mgr.	I.st.	Hv, Dl, Vko, VkZ, Ev, Vv, Z, Dram. v., Pč
Křížová Milada, Bc.	Bc – pedagog volného času	Vv, Aj, Pč
Kůtek Jaroslav, Mgr.	I.st.	V.B, M, Nj, Vla, Čj, Pč
Kůtková Renata, Mgr.	I.st.	III. tř., Čj, Aj, M, Př, Vv, Tv
Matúšková Jaroslava, Mgr.	I.st.	I.A
Nečasová Hana, Mgr.	I.st.	Tv, Vko, D
Oupická Petra	Sš	Asistent pedagoga
Palkosková Markéta, Mgr.	I., II.st - SP	V.A, Čj, Pč, Tv, Př, Vla, Vv, M
Podpěra Jan, Mgr.	II.st.	M, Aj, Nj, Ict, F
Podpěrová Věra, Mgr.	II.st.	M, F, Pč
Sobotková Daniela, Ing.	II.st - Př, Ch	M, Ch, Příp, Př
Trunková Jiřina, Mgr.	II. - Čj, D	Čj, Nj, Vko
Tylová Lenka, Mgr.	I.st.	I.B
Vaňková Magda	Spjš	vychovatelka
Vyhlasová Zdeňka, Mgr.	II.st - Př	Aj, Tv, Z, Př

3.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	0
odchody	1

Komentář ředitele školy
Vyhodnocení stavu: 1. Pedagogický sbor opustila Mgr. Ivana Egrtová. 2. Stálým problémem je kvalifikovaná výuka cizích jazyků. Většina členů sboru má kurzy z cizího jazyka. Z hlediska kvalifikovanosti jsou však uváděná studia podle zákona o pedagogických pracovnících nedostačující. Proto lze hovořit o tom, že výuka cizích jazyků probíhá kvalifikovaně jen částečně. Přesto musím konstatovat, že naši vyučující anglického jazyka z hlediska mezinárodní klasifikace dosahují úrovně B2 – C1.

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ve školním roce 2014/2015

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2015/2016
2	30	4

4.2 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	3
čtyřleté gymnázium	5
střední odborná škola	12
konzervatoř	0
střední odborné učiliště	8
Žádná další škola	0

Komentář ředitele školy

1. Ve školním roce 2014/2015 vycházelo ze základní školy 25 žáků z 9. ročníku, 1 žák ze 7. ročníku, 3 žáci z 5. ročníku.

4.3 Žáci – cizinci

Kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků celkem ve škole	0	3

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	32
Zástupce ředitele školy	19
Ostatní pracovníci	2

5.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		+-	
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		+-	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		+-	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+-	
sledování a plnění stanovených cílů	+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		+-	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+-	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+-	

účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		+ -	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		+ -	
účelnost aplikovaných metod		+ -	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		+ -	
vhodná forma kladení otázek		+ -	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+ -	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+ -	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků		+ -	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+ -	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy		+ -	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		+ -	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+ -	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+ -	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		+ -	
respektování individuálních schopností žáků			-
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+ -	
ocenění pokroku		+ -	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		+ -	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+ -	
využití pravidel hodnocení žáka	+		

Komentář ředitele školy:

1. Rizika ve výuce jsou stále v oblasti verbálního projevu žáků a učitelů. Často převažuje verbální projev učitele nad žakovým. Žáci neumí dobře formulovat věty nebo jasně a přehledně popsat skutečnost.

2. Kladem je zvyšující se schopnost žáků hledat, třídit a prezentovat získané informace. Zvyšuje se čtenářská, jazyková i ICT gramotnost.

3. Nutno revidovat postupy výuky v matematice.

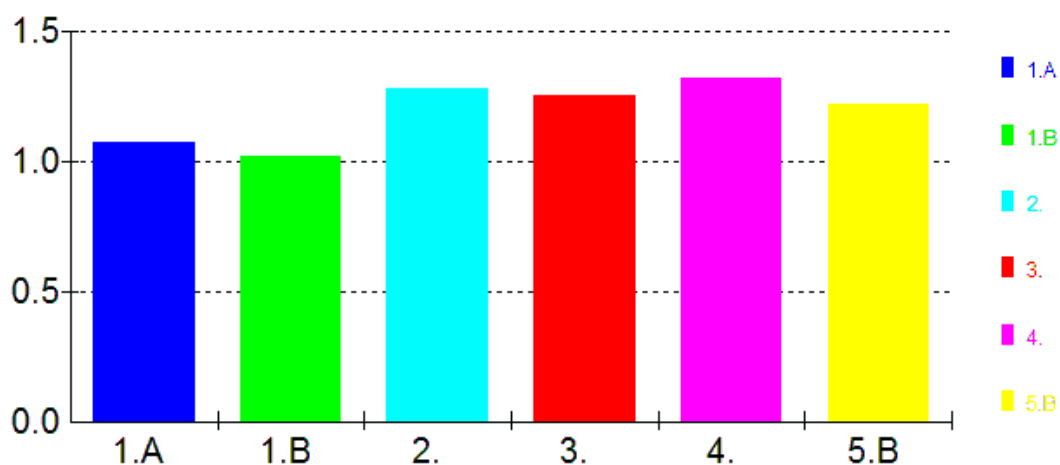
4. Stále je rizikový přístup k žákům s SPU. Není dostatečně individuální a přizpůsobený potřebám žáka.

5.3 Souhrnná statistika prospěchu tříd

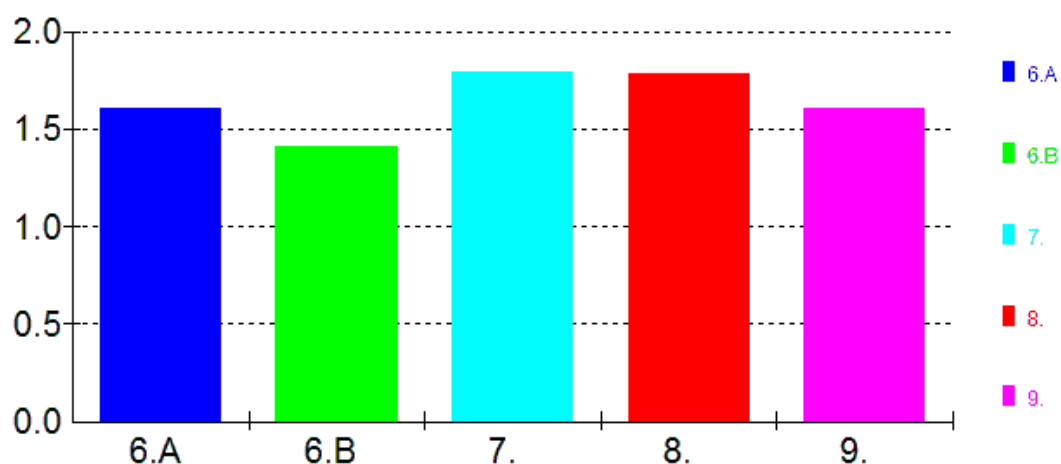
Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2014/15			
zpracováno dne: 09.09.2015										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.A	17	16	1	-	-	-	1.066	43.11	-	Mgr. Matůšková Jaroslava
1.B	17	17	0	-	-	-	1.022	27.17	-	Mgr. Tylová Lenka
2.	28	20	8	-	-	-	1.277	24.60	-	Mgr. Házová Hana
3.	27	20	7	-	-	-	1.255	38.51	0.19	Mgr. Dvořák Zdeněk
4.	28	22	6	-	-	-	1.318	46.82	-	Mgr. Kůtková Renata
5.A	10	0	9	1	-	1 (1+0)	2.010	64.50	6.70	Mgr. Palkosková Markéta
5.B	21	19	2	-	-	-	1.224	46.09	-	Mgr. Kůtek Jaroslav
6.A	23	11	12	-	-	-	1.613	24.86	-	Ing. Dvorščík Štefan
6.B	19	13	6	-	-	-	1.411	45.73	0.58	Ing. Sobotková Daniela
7.	28	11	14	3	-	-	1.788	53.82	-	Mgr. Kaulerová Vladislava
8.	21	6	12	3	-	-	1.782	65.66	-	Mgr. Nečasová Hana
9.	26	10	16	-	-	-	1.610	58.61	-	Mgr. Klementová Martina

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Průměrný prospěch - 1.pololetí 2014/15



Průměrný prospěch - 1.pololetí 2014/15



Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 09.09.2015

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absenze na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.A	17	15	1	1	-	-	1.184	41.58	-	Mgr. Matušková Jaroslava
1.B	16	14	2	-	-	-	1.086	30.56	-	Mgr. Tylová Lenka
2.	27	19	8	-	-	-	1.319	39.48	-	Mgr. Házová Hana
3.	27	21	6	-	-	-	1.255	62.51	-	Mgr. Dvořák Zdeněk
4.	27	22	5	-	-	-	1.293	48.88	-	Mgr. Kůtková Renata
5.A	9	0	9	-	-	1 (1+0)	2.122	86.22	1.78	Mgr. Palkosková Markéta
5.B	21	18	3	-	-	-	1.262	58.57	-	Mgr. Kůtek Jaroslav
6.A	22	10	12	-	-	-	1.701	60.22	-	Ing. Dvořčík Štefan
6.B	19	9	10	-	-	-	1.506	71.84	-	Ing. Sobotková Daniela
7.	28	14	13	1	-	-	1.750	76.78	-	Mgr. Kaulerová Vladislava
8.	21	7	14	-	-	-	1.800	80.09	-	Mgr. Nečasová Hana
9.	26	10	16	-	-	1 (0+1)	1.677	77.03	-	Mgr. Klementová Martina

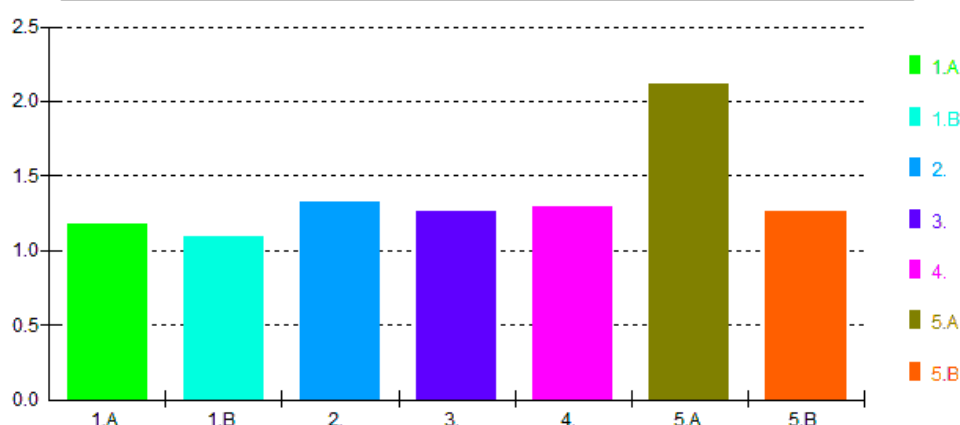
Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

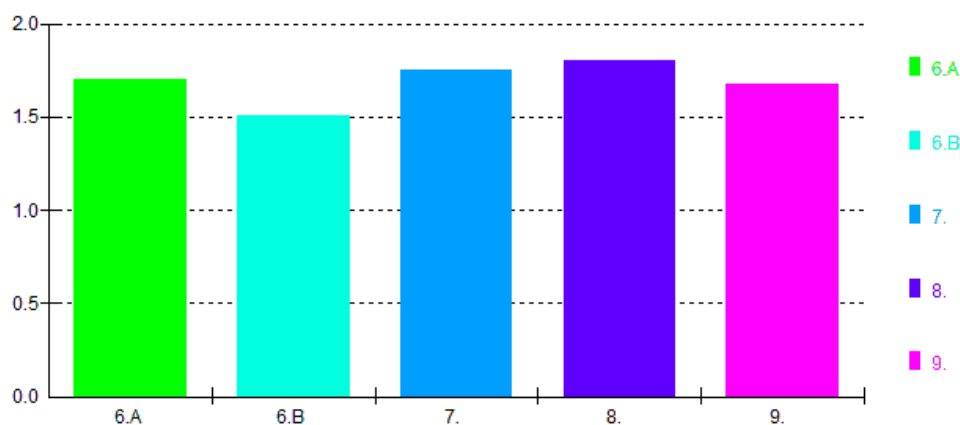
S - neprospěl

N - nehodnocen

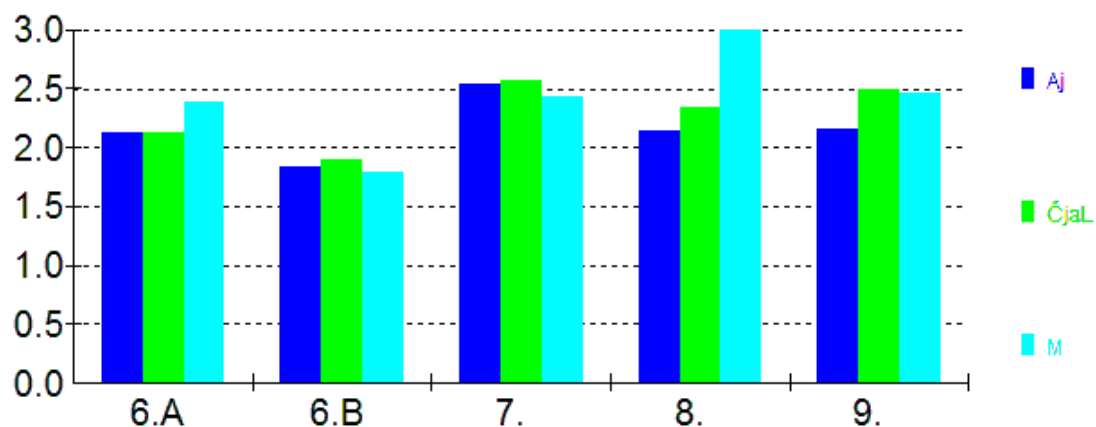
Průměrný prospěch - 2.pololetí 2014/15



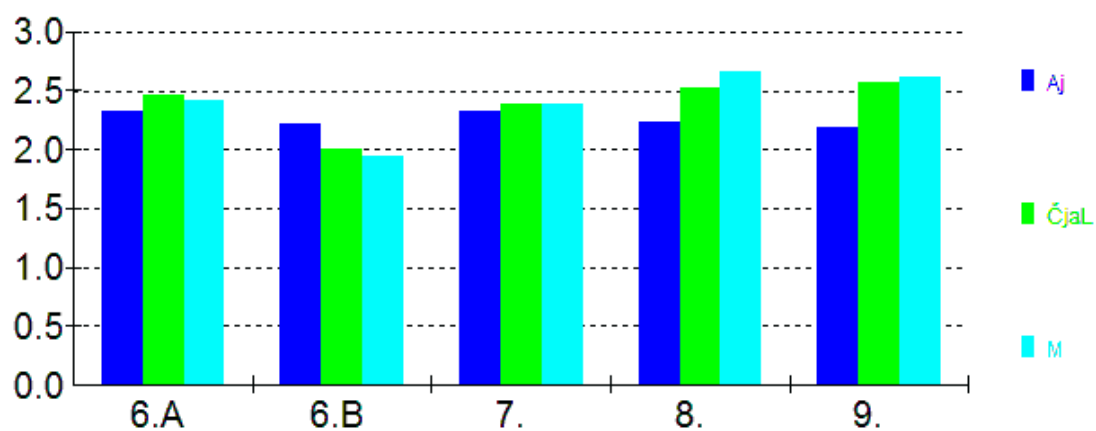
Průměrný prospěch - 2.pololetí 2014/15



Průměr z předmětů Aj, ČjaL a M - 1.pololetí
2014/15



Průměr z předmětů Aj, ČjaL a M - 2.pololetí
2014/15



5.4 Přehled prospěchu školy v jednotlivých předmětech

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 09.09.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:

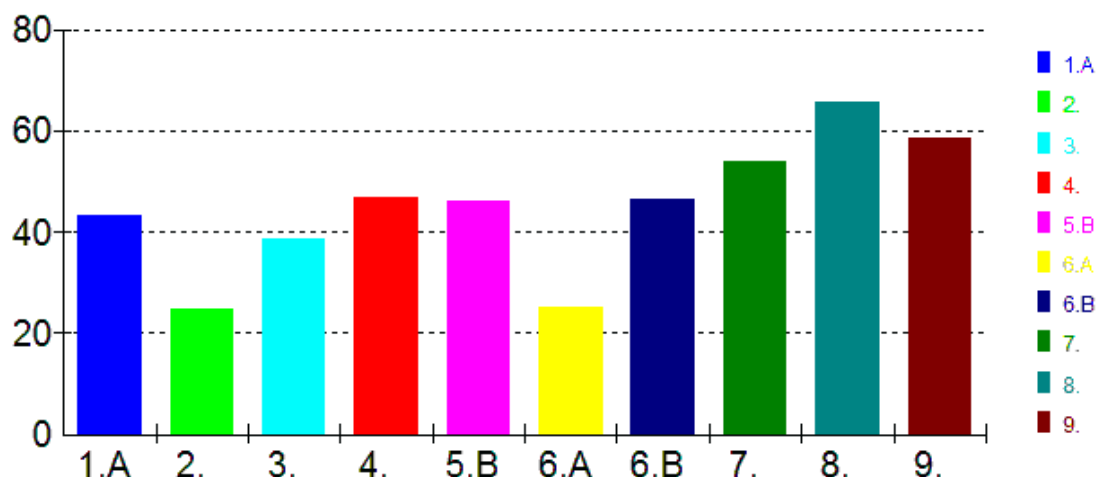
1.A 1.B 2. 3. 4. 5.A 5.B 6.A 6.B 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. zářků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	264	1	-	-	-	-	265	1.004
ČjaL Český jazyk a literatura	83	107	58	17	-	-	265	2.034
Aj Anglický jazyk	138	76	33	14	2	-	263	1.730
Nj Německý jazyk	37	19	13	5	1	-	75	1.853
M Matematika	114	85	40	23	3	-	265	1.928
Ict Informatika	79	37	12	1	-	-	129	1.496
D Dějepis	34	55	22	5	1	-	117	2.009
VkO Výchova k občanství	97	15	3	2	-	-	117	1.231
Pr Prvouka	72	15	2	-	-	-	89	1.213
Vla Vlastivěda	33	19	4	2	1	-	59	1.627
Přl Přírodověda	28	24	5	2	-	-	59	1.678
Fy Fyzika	40	44	21	11	1	-	117	2.051
Ch Chemie	12	14	16	5	-	-	47	2.298
Př Přírodopis	38	45	27	7	-	-	117	2.026
Z Zeměpis	33	52	23	9	-	-	117	2.068
Hv Hudební výchova	265	-	-	-	-	-	265	1.000
Vv Výtvarná výchova	259	6	-	-	-	-	265	1.023
VkZ Výchova ke zdraví	75	-	-	-	-	-	75	1.000
Tv Tělesná výchova	248	15	-	-	-	2	263	1.057
Pč Pracovní činnosti	262	3	-	-	-	-	265	1.011
Ev Etická výchova	42	-	-	-	-	-	42	1.000
Sv Sportovní výchova	20	2	-	-	-	-	22	1.091
Dv Dramatická výchova	18	-	-	-	-	-	18	1.000
Přp Přírodovědná praktika	15	4	-	-	-	-	19	1.211
SzVv Výtvarný seminář	16	-	-	-	-	-	16	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.499		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	165
	prospěl	93
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	11699	44.147
neomluvených	83	0.313

Zameškané hodiny - 1.pololetí 2014/15



Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 09.09.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:

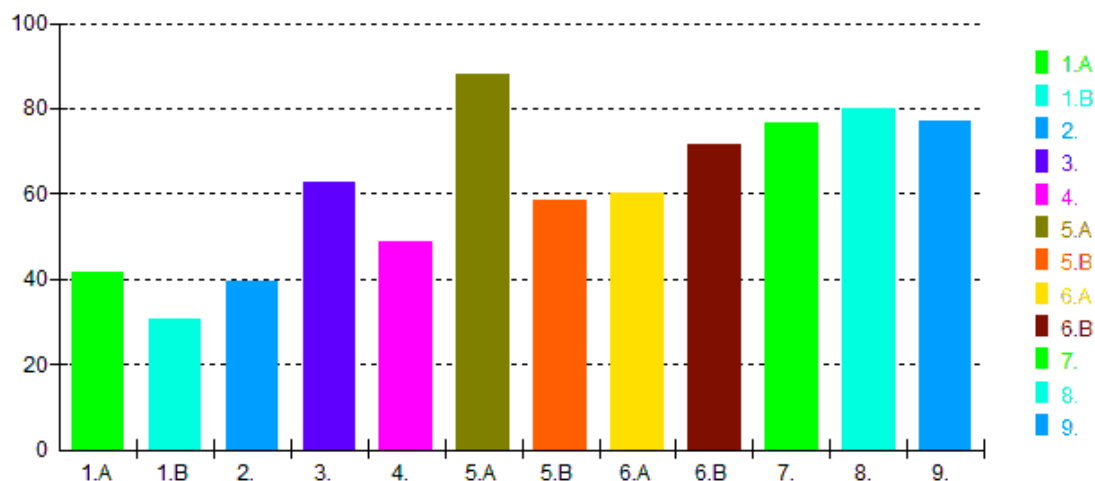
1.A 1.B 2. 3. 4. 5.A 5.B 6.A 6.B 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	258	1	1	-	-	-	260	1.012
ČjaL Český jazyk a literatura	77	104	54	24	1	-	260	2.108
Aj Anglický jazyk	118	87	38	15	1	-	259	1.819
Nj Německý jazyk	38	18	11	7	1	-	75	1.867
M Matematika	100	89	47	23	1	-	260	1.985
Ict Informatika	80	28	15	3	-	-	126	1.532
D Dějepis	34	52	21	9	-	-	116	2.043
VkO Výchova k občanství	89	11	14	2	-	-	116	1.388
Pr Prvouka	71	12	3	1	-	-	87	1.241
Vla Vlastivěda	30	19	5	3	-	-	57	1.667
Př Přírodověda	34	19	4	-	-	-	57	1.474
Fy Fyzika	39	44	21	12	-	-	116	2.052
Ch Chemie	11	13	17	6	-	-	47	2.383
Př Přírodopis	33	51	23	9	-	-	116	2.069
Z Zeměpis	33	50	23	9	1	-	116	2.095
Hv Hudební výchova	260	-	-	-	-	-	260	1.000
Vv Výtvarná výchova	252	8	-	-	-	-	260	1.031
VkZ Výchova ke zdraví	75	-	-	-	-	-	75	1.000
Tv Tělesná výchova	236	22	-	-	-	2	258	1.085
Pč Pracovní činnosti	245	15	-	-	-	-	260	1.058
Ev Etická výchova	41	-	-	-	-	-	41	1.000
Sv Sportovní výchova	22	-	-	-	-	-	22	1.000
Dv Dramatická výchova	18	-	-	-	-	-	18	1.000
Přp Přírodovědná praktika	12	7	-	-	-	-	19	1.368
SzVv Výtvarný seminář	16	-	-	-	-	-	16	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.537		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	159
	prospěl	99
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	15801	60.773
neomluvených	16	0.062

Zameškané hodiny - 2.pololetí 2014/15



Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2014/2015 došlo opět ke snížení zameškaných hodin v průměru na žáka. Bohužel se také opět zvýšil počet hodin neomluvených. Ale z hlediska jurisdikce jsou tyto neomluvené hodiny záležitostí neplnění povinností zákonných zástupců žáka – viz školní řád, resp. ŠZ.

5.5 Zájmové vzdělávání: školní družina**5.5.1 Školní družina**

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	1
2	30	1
3	30	7
4	30	8
celkem	120	

Komentář ředitele školy:

1. Tři stálá oddělení školní družiny jsou určena žákům 1. – 4., resp. 5. třídy, tedy žáků, kteří zde čekají na odpolední autobusy nebo jejichž rodiče jsou v zaměstnání. Zájem o školní družiny je již několik let velmi velký. Poplatek za pravidelnou docházku do školní družiny je 100.-Kč měsíčně.

2. Ke svým aktivitám využívá ŠD nejen vnitřních prostor školy, ale i hřiště před a za školou a přírodu v okolí Mšena. Družina pravidelně pořádá tzv. Noční družiny s přespáním ve škole, vycházky a výlety do přírody v okolí města, nebo za zajímavosti okolních měst.

5.5.2 Zájmové kroužky ve školním roce 2014/2015

Zájmové útvary
Angličtina pro prvňáčky
Anglický club
Dramatický kroužek
Ekologický kroužek
Florbal
Herní klub
Historické tance
Hra na kytaru
Internet pro I. stupeň
Internet – svět on-line
Internet ráno
Logopedický kroužek

Přírodovědný kroužek
Sportovní kroužek pro I., II. stupeň
Stolní tenis
Šachy
Šikovné ruce
Cukrářský kroužek
Zumba

Komentář ředitele školy
Škola nabízí všem žákům v odpoledních hodinách velký výběr aktivit po vyučování, do kterých se žáci mohou hlásit dle svých zájmů. Všechny zájmové útvary jsou bezplatné. Využívají je především žáci, kteří by museli čekat na autobus. Účast v kroužcích je však také omezena dopravní dostupností.

5.6 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

5.6.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	0	0	0
Individuální integrace	10	10	10
Žáci s SPU	21	21	0
Skupinová integrace	0	0	0
sociální znevýhodnění	0	0	0
Nadaní žáci	0	0	0
Asistent pedagoga	2	2	2

5.6.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		X	
uplatňování principu diferenciaci a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky		X	
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků		X	
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality		X	

a potřeby žáka			
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		X	
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta třídního učitele		X	
menší počet žáků ve třídě		X	
odpovídající metody a formy práce		X	
specifické učebnice a materiály		X	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		X	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		

Komentář ředitele školy:
1. Pro žáky se závažnějšími poruchami učení a chování je na naší škole zřízena speciální třída pro skupinovou integraci. O její otevření se každoročně musí žádat Krajský úřad Středočeského kraje. 2. Ostatní žáci jsou individuálně integrováni ve třídách základní školy. Někteří z nich mají na doporučení PPP vypracovaný individuální vzdělávací plán, který vypracovává vždy na začátku školního roku vyučující daného předmětu ve spolupráci s VP, třídními učiteli na žádost rodičů a se souhlasem ředitele školy. 3. Rezervy máme v práci s nadanými žáky, neboť ti opravdu nadaní odchází v 5. ročníku na víceletá gymnázia. Mezi ostatními žáky školy je jeden diagnostikovaný nadaný žák školy.

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Hana Nečasová
Pedagogičtí pracovníci školy	třídní učitelé, výchovný poradce, ředitelka školy
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	ano – zájmové kroužky, akce školy
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	ano, dotazníky, besedy, workshopy
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ano
Poradenská služba školního metodika prevence	ano – konzultační hodiny, jinak dle aktuální potřeby
Poradenská služba výchovného poradce	ano – konzultační hodiny
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano – PPP Mělník, PPP Mladá Boleslav, SPC Mladá Boleslav, OSPOD Mělník, Ml. Boleslav, kurátorka pro děti a mládež Mělník
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano - viz knihovna metodika prevence
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	ano – besedy, práce s klimatem třídy, prevence SPJ, adaptační kurzy pro žáky, učitele

6.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jevy	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	1
Kriminalita a delikvence	1
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	3
Šikanování	3
Nevhodné chování	11

Vandalismus	1
Násilné chování	2
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář ředitele školy:
1. Prevenci sociálně – patologických jevů zajišťuje ve škole metodik prevence – Mgr. Hana Nečasová, která spolupracuje s metodiky prevence z jiných škol, s PPP Mělník, Dr. Kašparovou z protidrogového centra v Praze, Mgr. J. Sixtou – lektorem adaptačních kurzů a prevence, kurátorkou pro děti a mládež B. Šubrtovou z Mělníka, nově paní Z. Linhartovou, Policií ČR. Škola má vypracovaný Minimální preventivní program. Mgr. H. Nečasová je odborně vystudovaný metodik prevence. 2. Při řešení patologických jevů ve škole pravidelně spolupracuje poradenský tým ve složení výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog, kteří dále spolupracují s třídními učiteli, ostatními vyučujícími, rodiči. Dále škola spolupracuje s PPP Mělník, PPP Mladá Boleslav, OSPOD Mělník a Mladá Boleslav, příp. s Policií ČR. 3. Rezervy jsou stále ještě v prevenci, kterou škola dělá. Bohužel je potřeba i spolupráce rodiny, která není vždy dobrá a vstřícná. Některé rodiny nereagují na signály školy a nemají zájem spolupracovat a problémy svých dětí řešit. Jedná-li se o závažné přestupky, jsou předány dalším orgánům k dořešení. Nutno konstatovat, že spolupráce rodin a školy se stále zlepšuje.

6.3 Prevence rizik a školní úrazy

6.3.1. Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	36
Počet odeslaných záznamů o úrazech	2

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	18
V ostatních vyučovacích předmětech	5
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	11
Školní družina	2

6.3.2. Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Zpracována Pokyn ředitele školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Žáci jsou hned na začátku školního roku poučeni o BOZ, dále jsou poučováni i průběžně.

Komentář ředitele školy:
1. V knize úrazů zaznamenáváme každý úraz, nemoc (bolest břicha, třísky, odřeniny...) pro případ dalších následků.
2. Rizika jsou zcela jistě v oblasti značné úrazovosti. V dalších letech je potřeba zvýšit prevenci a předcházet rizikovým aktivitám.
3. Ve školním roce 2014/2015 došlo opět k poklesu počtu úrazů. Celkem se jich stalo 36 oproti 39 v loňském školním roce (...a přes 50 v předloňském roce).

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav ve školním roce 2014/2015

Pojmenování výchozího stavu
1. Někteří vyučující I. i II. stupně nemají odbornou kvalifikaci. Chybí odborně kvalifikovaní vyučující především v předmětu – cizí jazyk, zeměpis, tělesná výchova.
I přes uvedené problémy je výuka na ZŠ na velmi dobré úrovni a každoročně se odborná kvalifikovanost zvyšuje. Většina pedagogů má sama zájem se dále vzdělávat. Vyučující bez odborné kvalifikace se snaží aktivně vzdělání doplnit, což je pro kvalifikovanost sboru velký přínos..

7.2 Rozšiřující studium

Druh studia	Pracovník
a) Studium informačních a komunikačních technologií (1)	1 – 16718/2010 – 25 - 502
b) Asistent pedagoga (1)	

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet účastníků	Zaměření kurzů	Akreditace MŠMT č.j.
Školení vedoucích pracovníků	2 1 1 1 1 1	Právo ve škole Autorský zákon ve školství O učitelské sebereflexi Novela zákona o pedagogických pracovnících (2x) Správní řízení ve škole Konference o výchově a vzdělávání Aktivní útočník ve škole	22229/2013 – 1 - 529

Prevence	1 1	Pilotní projekt VYNŠP II Prevence rizikového chování u dětí školního věku	
ICT	1 1 1	Projekt ČŠI – NIQES Bezpečně na internetu ICT pro školy 2015	38513/ - 1 - 823
Metodika	2 2 1	Minipodnikání na ZŠ Projektové vyučování a sociální minipodniky ČŠI – inspekce IS	
Enviromentální výchova	1	Metoda BOV a projekt Badatelé	
		Zelené vzdělávání	
1. stupeň	2 2 2 2	Úvod do matematiky podle Hajného Moderní výuka psaní Netradiční vyučování českého jazyka na 1. stupni Indikace a kontraindikace metod výuky Čj Podpora matematické gramotnosti na 1. stupni	20893/2013 – 1 - 622 34189/2013 – 1 - 823 42825/2013 – 1 – 1038 20991/2013 – 1 – 522 12134/2013 – 201 - 392
2. stupeň			
Český jazyk	1	Konference pro učitele Čj	38857/2011 – 25 - 784
Cizí jazyk	1	Metodika výuky Aj (JASPEX)	

Školní jídelna			
	1	Novinky ve stravování	
	1	Krajská konference hromadného stravování	

7.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	8	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1	0
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	0
Celkem	18	12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:
1. Škola preferuje především DVPP v oblasti výpočetní techniky, individuálního přístupu k žákovi, dále podporujeme další vzdělávání v oblasti cizích jazyků, matematiky. Každý vyučující má možnost vybrat si 1x za pololetí DVPP dle své odborné kvalifikace.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

8.1.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků
Výuka plavání	1	28
Lyžařský výcvik (formou ozdravného pobytu)	Výběr žáků školy	40
Exkurze	8	195
Školní výlety	11	242
Žákovská vystoupení	2	180
Koncerty	3	248
Soutěže	25	123
Olympiády	1	3
Jiné akce školy	Projektové dny	252

Aktivity a akce školy

Září

- 1. září slavnostní přivítání na sále školy
- Sběr papíru
- Celoroční sběr víček, kartonů, hliníku
- Mineralogické muzeum
- Soutěž první pomoci Lhotka
- Plenérní malování – Mělník, spolupráce se ZUŠ
- Kulturní pořad – animovaný film

Říjen

- Přírodovědný klokan
- Adaptační pobyt
- Dopravní výchova – IV. tř., Mělník
- Sobotní vycházka ŠD
- Florbalový turnaj Mělník

- Beseda se spisovatelem
- Noční družina
- Hudební pořad na sále školy
- Projektový den

Listopad

- Volba povolání – schůzka rodičů a žáků 9. ročníků
- Pracovní dílny – i pro rodiče: výrobky ze sena
- Noční škola
- Nová scéna Praha – Dětská opera
- IPS Mělník, IX. třída
- Kulturní pořad na sále školy – Pernštejni: Přemyslovci na českém trůně
- Zasedání výboru SRPZŠM
- Třídní schůzky
- Školní kolo soutěže O klobouk kouzelníka Pokustona
- Dějepisný celostátní projekt Jeden svět na školách, beseda s pamětníkem
- Rozsvěcení stromku na náměstí Míru ve Mšeně

Prosinec

- Florbalový turnaj
- Floristická soutěž – Zahradnická akademie Mělník
- Vánoční školní jarmark
- Projekt Příběhy bezpráví
- Celostátní kolo fyzikální soutěže O klobouk kouzelníka Pokustona
- Vánoční školní turnaj ve florbale
- Mikulášská nadílka
- Mikulášská diskotéka
- Akce Červená stužka
- Mikulášská nadílka ve třídách a na sále školy spojená s Mikulášskou diskotékou
- Kreativní dílny: Líbeznice – pečení perníčků

Leden

- RŠFL Mělník
- Nástup rodilé mluvčí do výuky Aj
- Noční škola
- Dvoudenní preventivní program ve třídách – klima třídy, prevence...
- Pedagogická rada
- Předávání pololetních vysvědčení (výpisů)
- Zápis do 1. ročníku

Únor

- Ozdravný pobyt na horách
- Naukový pořad – zeměpisný – beseda s cestovatelem
- Školní kolo biologické olympiády
- Sběr papíru
- Exkurze: Česká filharmonie Praha
- Zahájení výuky plavání
- Valentýnská diskotéka

Březen

- Škola v přírodě - I.A, I.B
- Celoškolní projekt – Máme rádi Irsko
- Matematický klokan – mezinárodní soutěž
- Okresní kolo Bio olympiády
- Exkurze a výlety
- Kulturní program na sále školy – J. Hus

Duben

- IPS Mělník – volba povolání
- Den Země – oslava úklidem školy a okolí
- Třídní schůzky
- Pedagogická rada
- Valná hromada SRPZŠM
- Divadelní představení – Mekuc Mělník
- Návštěva filharmonie v Praze
- Dopravní soutěž cyklistů Mělník
- Dopravní výchova – IV. třída, Mělník
- Beseda o tradicích Velikonoc
- McDonald Cup
- Kulturní pořad na sále školy – malíř Dudek
- Bioolympiáda Mělník
- Exkurze do vojenského muzea Lešany – k výročí osvobození
- Slet čarodějnic na hřišti za školou

Květen

- Indiánská stezka – školní kolo
- Matematická soutěž Pangea
- Autorské čtení k výročí osvobození
- Beseda s pamětníkem Otto Seidlerem – k výročí osvobození
- Program prevence s Radkem Bangou z Gypsycz
- Atletický Pohár rozhlasu – Neratovice
- Soutěž Mladých zdravotníků
- Noční ŠD
- Cyklistická časovka Ráj
- Třídní výlety
- Exkurze
- Šachový turnaj

Červen

- Oslava Dne dětí – individuální program tříd
- Canisterapie pro 1. Třídy
- Beseda s jezdci endura
- Promítání filmu Wintonovy vlaky – sál školy
- Kulturní pořad na sále školy – pohádky, Shakespeare
- Oblastní kolo Dopravní soutěže – V. třída
- Atletické závody O pohár Máchova kraje
- Obhajoby závěrečných prací žáků 9. ročníku
- Atletická všestrannost – Mělník

- Noční družina, škola
- Třídní výlety, exkurze
- Pasování prvňáčků na čtenáře – místní knihovna
- Turnaj ve florbalu
- Závěrečná konference projektu Minipodnikání v Praze
- Beseda s hasiči Mělník
- Slavnostní zakončení školního roku na sále školy, vyřazení a šerpování žáků devátých tříd

8.1.2 Účast v soutěžích, olympiádách, úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Druh soutěže	Umístění
Regionální školní florbalová liga	9	Okresní kolo – Mělník	
Florbalové turnaje	52	Školní kolo	
Florbalová liga– 1. st.	12	Okresní kolo	12. místo
Atletický trojboj	12	Okresní kolo	1. místo
Pohár rozhlasu - atletika	24	Starší žáci a žákyně	
O pohár Máchova kraje	24	3. ročník	2. místo
Logická olympiáda	13	Krajské kolo	
Přírodovědný klokan	45	Školní kolo	
O klobouk kouzelníka Pokustona	5	Celostátní kolo - Praha	8. místo
Biologická olympiáda	3	Okresní kolo	22., 24., 31. místo
Matematický klokan	214	Školní kolo	
Šachový turnaj	3	Přebor měst – 1. stupeň	2. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů	4	Okresní kolo	2. místo
Soutěž v 1. pomoci	7	Okresní kolo	4. místo
Terezínská štafeta	9	Celostátní - průběžně	
Finanční gramotnost	2. stupeň	Školní kolo	
Sapere	3	Okresní kolo	
Svět očima dětí	Výběr žáků		
Pythagoriáda	Výběr žáků	Okresní kolo	2. místo
		Účast v dalších soutěžích	
Hudba ovlivňuje život		Celoročně – 4., 5. třída	
Recyklohraní	všichni	Třídění odpadu	
Člověk v tísní	VII. třída	Prevence	
Recykloharní	všichni	Sběr baterií	
Všichni za stůl	V. třída	Celostátní soutěž o ping-pongový stůl	

Soutěž s časopisem Dráček	II. třída		
Jak to udělat, aby lidé nekouřili	1. i 2. stupeň		

Komentář ředitele školy:
1. V oblasti školních i mimoškolních akcí je naše škola velmi aktivní. Pro rodiče a žáky děti připravují nejen vlastní představení, ale také zveme různé umělce, kteří vystupují na slavnostním sále školy. Žáci mají možnost se školou navštívit klasické kamenné divadlo, multikino, výstavy, koncerty, besedy se známými osobnostmi, hrady, zámky. Vždy záleží na aktivitě vyučujících. 2. Letos naše škola uspořádala již 3. ročník atletických závodů O pohár Máchova kraje, při kterém se snažíme spolupracovat i se školami ze severních Čech, z oblasti Českolipska. Závodů se letos zúčastnily 4 školy z okolí a samozřejmě i naše škola, která v celkovém hodnocení získala krásné 2. místo. Naši žáci jsou úspěšní i v jiných soutěžích.

8.2 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

8.2.1 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	komentář
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Ing. Daniela Sobotková
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Hana Nečasová, třídní učitelé
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Je zpracována do školního vzdělávacího programu – plán EVVO.
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne, pouze zájmový kroužek, ve vyučovacích hodinách – Pp, Vko, Vzk, Čj, Př, VI
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano – hlavně přírodovědné předměty
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano – Středisko ekol. výchovy Kladno, čistička odp. vod Mšeno, CHKO správa Kokořínsko, Česká zahradnická akademie Mělník

Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ano – Den Země, besedy, naše obec, soutěže, Indiánská stezka,
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ano, sdružení Tereza, Klub Ekologické Výchovy
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano – Kladno, Informační středisko Budy, CHKO Křivoklát, Kokořínsko
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano – papír, plasty, víčka, karton nápojový, hliník, baterie, žárovky. Odpadkové koše na třídění, kontejnery před školou. Sběr baterií. Zateplení školy, nová okna, ekologické vytápění, úsporná svítidla.

8.2.2 Sběrové školní akce

Výsledky školních sběrů	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Papír a karton	6 055kg	7 670kg	5 080kg
Hliník	60kg	85kg	54kg
Kartonové nápojové obaly	148kg	158kg	171kg
Víčka z PET lahví	91kg	80kg	55kg
Železo	1330kg	79kg	Nesbíralo se

Komentář ředitele školy:
Naše škola je v oblasti environmentální výchovy na dobré úrovni. V každé třídě i na chodbách jsou koše na dělený odpad. Při odnosu plastů mají žáci k dispozici ruční lis a kontejner před školou. Velmi dobře si žáci vedou při sběru starého papíru, kterého každoročně nasbírají několik tun. Naši žáci jsou naučeni odpad třídít, své zkušenosti předávají i doma.

9. ICT – využívání informačních technologií

9.1 Využívání ICT ve škole

Informace o škole a její činnosti jsou zveřejňovány na našich internetových stránkách, které pravidelně aktualizujeme. Adresa je: www.zsmseno.cz

Ve škole je 97 přípojných míst a 92 pracovních stanic s přístupem k internetu. Škola je připojena k internetu prostřednictvím 2 providerů (Riomedie a Metronet) o propustnosti min. 4 Mbps obousměrně. Pedagogičtí pracovníci, žáci a rodiče mají možnost přes webové rozhraní přistupovat k informačnímu systému školy založenému na systému Bakaláři.

Žáci a pedagogičtí pracovníci používají v rámci výuky a nutné přípravy na výuku kancelářské balíky (Microsoft Office 2010 a Open Office - textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z volně dostupných grafických editorů (rastrová a vektorová grafika, úprava fotografií), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Dále je využíván výukový software a online dostupné informační zdroje. Pedagogové mají možnost ze všech aplikací tisknout na tiskárnu. Programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

Žáci a pedagogičtí pracovníci mají vyhrazen diskový prostor pro ukládání svých dat, tento prostor je pravidelně zálohován. V rámci provozu školní sítě je uživatelům zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty (@zsmseno.cz). Škola má zajištěnu ochranu proti virům. Škola efektivně blokuje přístup ze školní sítě na WWW stránky, které si sama určí (aplikace i-bezpecne.cz).

V učebnách školy je instalováno 17 dataprojektorů s řešením, které umožňuje interaktivní výuku ve všech hodinách na 1. i 2. stupni.

Většina evaluačních testování probíhá prostřednictvím PC a připojení k internetu. Standardně každoročně probíhá Scio testování – Stonožka a Dovednosti pro život. Škola je již od roku 2006 držitelem certifikátů společnosti Scio za aktivní přístup ke zjišťování výsledků ve vzdělávání. V loňském školním roce jsme začali využívat online nástroje NIQUES s inspekčním systémem elektronického testování (iSET) a proběhlo Závěrečné testování žáků 9. třídy (byly využity testy z 2.GZ 2012/2013) – v českém jazyce 75,5%, v anglickém jazyce 78,3%, v matematice 62,8%.

9.2 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost	Plán 2016
Počet žáků	268	270
Počet pedagogických pracovníků	20	20
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	51	51
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	34	34
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	16	16
Počet pracovních stanic celkem	101	101
Počet pracovních stanic na 100 žáků	37,7	37,7

9.3 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet	plán
Starší 5 let	29	29
Novější – nevyhovuje standardu ICT		
Novější – vyhovuje standardu ICT	72	72

9.4 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	97	97
Sdílení dat	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano

9.5 Připojení k internetu

služba	skutečnost	plán
Rychlost	6 MB / 4 MB	10 MB / 4 MB
Agregace	1:10	1:4
Veřejné IP adresy	ANO - 2	ANO - 2
Neomezený přístup na internet	ANO	ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	ANO
QoS (vzdálená správa)	ANO	ANO
Filtrace obsahu	ANO	ANO
Antispam	ANO	ANO
Antivir	ANO	ANO

9.6 Prezentční a grafická technika

technika	skutečnost	plán
Datový projektor	17	17
Dotyková tabule	15	15
Tiskárny	8	8
Kopírovací stroj	2	2

9.7 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost	plán
Operační systém	W2000/W-XP/W 7	W2000,XP, 7
Antivirový program	Avast Antivirus	Avast Antivirus
Textový editor	Libre x Open Office, MS Office	Libre x Open Office, MS Office
Tabulkový editor	„	„
Editor prezentací	„	„
Grafický editor - rastrová grafika	Malování, GIMP	Malování, GIMP
Grafický editor - vektorová grafika	Open Office, Inkscape	Open Office, Inkscape
Webový prohlížeč	MSIE/Mozilla/Chrome	MSIE/Mozilla/Chrome
Editor webových stránek	Kompozer, redakční systém Joomla	Kompozer, redakční systém Joomla
Klient elektronické pošty	free, zsmseno	zsmseno, free
Programy odborného zaměření	především Terasoft	především Terasoft

9.8 Další ukazatele

	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano	Ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano, DVD, flashdisk	ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano (i-bezpecne.cz)	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano	Ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	19	19

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 nebyla ve škole vykonávána žádná inspekční činnost ČŠI.
Poslední hloubková inspekce ČŠI proběhla v dubnu 2010.

11. Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Závazný ukazatel	Schválený rozpočet	Poskytnuto k 31. 12. 2014	Použito k 31. 12. 2014	Vratka dotace
Neinvestiční výdaje				0
V tom: platy	8.030.103	8.030.103	8.030.103	0
OON	110.000	110.000	110.000	0
Odvody zdr. a soc. poj.	2.729.270	2.729.270	2.729.270	0
Příděl do FKSP	80.302	80.302	80.302	0
ONIV	294.076	294.076	294.076	0
Přímé náklady na vzdělávání	11.243.751	11.243.751	11.243.751	0
Zvýšení platů pedag.prac.reg.školství	21.730	21.730	21.730	0
Zvýšení platů prac.regionálního školství	67.630	67.630	67.630	0
Neinvestiční výdaje celkem	11.333.111	11.333.111	11.333.111	0

11.2 Jiné a doplňkové zdroje na krytí potřeb hlavní činnosti, nezajištěné státním rozpočtem a zřizovatelem

Fond FKSP (údaje v Kč)

Stav k 1. 1. 2014	Tvorba		Čerpání	Stav k 31.12.2014
	Zákonný odvod 1% platů	Ostatní		
15.749,07	80.964,-	0,-	41.050,-	55.663,07

Fond odměn (údaje v Kč)

Stav k 1. 1. 2014	Tvorba		Čerpání	Stav k 31. 12. 2014
	Příděl ze zlepšeného HV	Ostatní		
74.348,-	20.000,-	0,-	0,-	94.348,-

Fond rezervní (údaje v Kč)

Stav k 1.1.2014	Tvorba		Čerpání	Stav k 31.12.2014
	Příděl ze zlepšeného HV	Ostatní		
564.893,63	201.983,24	121.636,-	671.725,86	216.787,01

Fond reprodukce majetku (údaje v Kč)

Stav k 1. 1. 2014	Tvorba		Pořízení majetku	Stav k 31. 12. 2014
	Investiční dotace MŠMT	Odpisy majetku		
266.471,70	-	28.562,30	-	295.034,-

11.3 Práce a mzdy

Skutečně vyplacené hrubé mzdy zaměstnanců

Org.složka	Vyplacené mzdy celkem	Ø event.počet zaměstnanců	Ø plat zaměstnance
ZŠ-učitelé	5.886.307	17,943	27.338
SJ – zaměstnanci	539.089	3,093	14.524
ŠD-zaměstnanci	864.485	2,77	26.007
ZŠ – neped. pracovníci	806.414	5	13.440
OON-dohody	280.548		-

11.4 Provozní prostředky

Závazný ukazatel	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Poskytnuto k 31.12.2014	Použito k 31.12.2014	Úspora
Provozní prostředky celkem	1.400.000,00	1.400.000,00	1.400.000,00	1.400.000,--	

11.5 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

Nákladové položky	Rozpočet k 1.1.2014	Stav k 31. 12. 2014
Potraviny	650.000	624.216,46
Knihy, učební pomůcky, tisk	47.000,-	16.185,-
Kancelářský materiál	50.000,-	40.046,-
DDHM	80.000,-	74.437,-
Nákup, spotřeba materiálu	99.400,-	48.974,-
Benzín	3.000,-	956,-
Hyg. čist. a úklid.materiál	37.000,-	53.051,-
Voda	180.000,-	114.892,-
Elektrická energie	340.000,-	370.921,-
Služby pošt	6.000,-	4.920,-
Služby telekomunikací	41.000,-	36.452,-
Služby peněžních ústavů	9.000,-	6.844,-
Školení a vzdělávání	20.000,-	20.090,-
Ostatní služby	68.600,-	63.011,-
Opravy a údržba	146.000,-	292.366,-
Aktualizace a údržba software	15.000,-	16.669,-
Odvoz tuhého odpadu	23.000,-	29.472,-
Revize ZŠ	33.000,-	52.694,-
Poradenské a konzult.sloužby	2.000,-	18.150,-
Mzda z provozu	128.000,-	149.965,-
Plavání	15.000,-	21.756,-

Cestovné	11.000,-	13.803,-
Náklady na reprezentaci	1.000,-	2.053,-
Odpisy	30.000,-	28.562,-
Pojištění věcí movitých	15.000,-	12.290,-
Náklady celkem	2.050.000,00	2.112.772,46
Příjmové položky	Rozpočet k 1.1.2014	Stav k 31. 12.2014
Příspěvek zřizovatele	1.400.000,00	1.400.000,00
Úplata za školní stravování	650.000,00	619.551,00
Další příjmy	0	75.011,46
Příjmy celkem		2.094.562,46
Hospodářský výsledek		-18.209,00

b) Doplnková činnost

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2014
Potraviny	0,00	34.280,-
Režijní náklady.	0,00	27.528,-
DDHM	20.000,-	0,-
Mzdové náklady	0,00	26.708,-
Náklady celkem		88.516,-
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2014
Obědy	0	71.988,-
Pronájem	20.000,-	34.737,-
Příjmy celkem	0	106.725,-
Hospodářský výsledek		18.209,-

11.6 Použití peněžních fondů

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.2014
FKSP		41.050,-
RF		671.725,86
Fond odměn		0,00

11.7 Upravený hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-18.209,-
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	18.209,-
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	0

Komentář ředitele školy:

1. Škola v letošním roce skončila s nulovým výsledkem. Nutno podotknout, že ze svého rezervního fondu zaplatila rekonstrukci osvětlení v suterénu školy.
2. Škola má další příjmy z tzv. hospodářské činnosti – ubytování, pronájem, prodej obědů, které zřizovatel po žádosti a schválení Radou města vrací do rozpočtu školy.

11.8 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Učebny jsou vybaveny zánovními moderními školními lavicemi, většinou nastavitelnými, v některých třídách jsou i nové úložné prostory. Byla zmodernizována školní kuchyně, prostor šaten je modernizován postupně.
Odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Odborné učebny, kmenové třídy s interaktivní technikou, žákovská i učitelská knihovna, 2 učebny s PC technikou, 1 interaktivní tabule, 1 učebna

	Onfinity, tělocvična, interaktivní prvky ve všech třídách na prvním i druhém stupni.
Odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Ano – hřiště před školou i za školou. Na hřišti před školou je využívána odpočinková – nové převážně dřevěné hrací prvky - a výuková zóna – tzv. učebna v přírodě. Hřiště za školou je víceúčelové, nové, plně vyhovující podmínkám školy.
Koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Slavnostní sál využívaný k akcím školy i veřejnosti. V zimním období i k tělesné výchově.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Škola je jmenovaným materiálem vybavena na dobré úrovni. Lepší vybavení bychom si přáli v oblasti multimediální výchovy. Ovšem veškeré fondy je nutno stále obnovovat.
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Žáci jsou vybaveni učebnicemi, rezerva je v nákupu pracovních sešitů. Fond učebnic se obnovuje tak, jak dovolí finance.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Fond pomůcek v kabinetech zastarává, třídy jsou vybaveny pomůckami na dobré úrovni. Ve třídách na I. i II. stupni jsou ve všech třídách moderní interaktivní prvky. Ve všech třídách je zaveden online internet.
Dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Pomůcky i informační zdroje jsou dobře přístupné. Vzhledem k rychlému vývoji technologií je ale neustálá inovace nutná. Ta ovšem závisí na finanční situaci školy.

Komentář ředitele školy:	
Materiálně-technické vybavení školy je na dobré úrovni. Učební pomůcky, fond učebnic i technika postupně zastarává. Škola se za podpory státu, zřizovatele a účastí v grantových řízeních snaží o obnovu a modernizaci všech fondů. Nákup a postupné vybavování je však závislé na výši poskytnutých finančních prostředků.	

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových (a mezinárodních) programů

Ve školním roce 2014/2015 byla škola zapojena do programu:

Junior Achievement – Minipodnikání na ZŠ, pilotní ověřování

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2014/2015 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

14.1 Projekty a akce realizované z vlastních zdrojů

Adaptační kurz

CPK – Chrupa - hiporehabilitace

Červená stužka

Den Země

EKOABECEDA aneb třídění odpadu na ZŠ Mšeno

Fond Sidus – charita

KEA Stonožka

Labestra – sbírková kampaň

Les ve škole – škola v lese

Noční družina, noční škola

Projekt Šance - charita

Recyklohraní

Srdíčkové dny - charita

Život bez cigaret

14.2 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Jeden svět na školách

Ovoce do škol

Mléčný program do škol podporovaný MŠMT

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

15.1 Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole pracuje Základní organizace ČMOS, jejíž výbor pravidelně i dle potřeby operativně řeší s vedením školy případné problémy. Tato spolupráce byla ve školním roce 2014/2015 oboustranně hodnocena jako vstřícná a přínosná.

15.2. Spolupráce s ostatními partnery školy

Školská rada - pravidelné schůzky, schválení školního řádu (včetně pravidel hodnocení žáků), výroční zprávy. Vyjádření k ŠVP, podíl na koncepci rozvoje školy, projednán návrh rozpočtu. Podané návrhy a podněty akceptovány, realizována opatření byla efektivní. Spolupráce s vedením školy hodnocena průběžně z obou stran jako pozitivní.

Zřizovatel - opakované osobní návštěvy na projednávání záležitostí týkajících se školy Radou města Mšena. Rozsáhlá operativní osobní i korespondenční konzultace s pracovníky ostatních odborů (správní, sociální, finanční, ...aj.).

Sdružení rodičů a přátel Základní školy Mšeno – rodiče žáků přispívají částkou do fondu, učitelé a sdružení pořádají společně tradiční školní plesy, výtěžek je také uložen do fondu, ze kterého se přispívá např. na školní výlety, exkurze, sportovní soutěže, kulturní vystoupení ve škole, nadstandardní učební pomůcky, sportovní potřeby, odměny žákům za soutěže aj.

Třídní schůzky, konzultace pro rodiče - 2 x do roka třídní schůzky, konzultace v konzultační hodiny jednotlivých vyučujících, po dohodě kdykoliv.

Veřejné akce - Den otevřených dveří, třídní akce, mnohá divadelní představení, setkání pro rodiče vycházejících žáků.

Školní akce pro rodiče a blízké příbuzné žáků - probíhaly jak třídní akce, tak akce celoškolní (např. projekt – Den Země, vánoční jarmark, vánoční besídka, slavnostní zahájení a ukončení školního roku aj.)

Akce pro mateřské školy - probíhaly návštěvy MŠ na základě pozvání, prohlídka školy, náhled do výuky. Několikeré návštěvy MŠ na různých divadelních představeních školy (divadélko, oslava čarodějnic, malování na silnici).

Domov seniorů - různá kulturní představení pro seniory, projekty se seniory, výstavy.

Sponzoring - rodiče žáků sponzorovali školu různými menšími materiálními dary (převážně spotřební materiál), službami (opravy, úpravy, výpomoc při dohledu nad žáky, zajištění a financování dopravy na výlet), výjimečně i peněžními dary. Škola ze svých zdrojů (sběry, výdělek z plesu) sponzoruje zvířátko v ZOO Praha a vzdělávání dívky v Indii. Finanční prostředky se snaží škola získat i zapojováním do projektů.

15.3 Ostatní partneři, s nimiž škola aktivně v tomto školním roce spolupracovala

Autoškola Krejčí Mělník
Český červený kříž Mělník
Dobrovolní hasiči Mšeno Krajský úřad Středočeského kraje
Domov seniorů Mšeno
Dům dětí a mládeže Mělník
Dům dětí a mládeže Neratovice
Dům dětí a mládeže Mělník
Hasiči Mělník
CHKO Kokořínsko
Integrovaná střední škola technická Mělník
IPS Mělník
Krajský úřad Středočeského kraje
Městská knihovna Mšeno
Masarykův kulturní dům Mělník
Nakladatelství FRAUS – školení učitelů k využívání interaktivních učebnic
Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
Obec Kadlín
Odbor životního prostředí MěÚ Mšeno
Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Mělník
Plavecká škola Roudnice nad Labem
Policie ČR
Policie Mšeno
Regionální muzeum Mělník
SCIO – testování žáků
ZUŠ Mšeno
a další

Závěrem bych chtěla poděkovat městu Mšenu jako našemu zřizovateli za vstřícný a operativní přístup k potřebám školy, za zájem o dění ve škole, ale především za účast v města v grantových a dotačních řízeních, která pomohou rozvoji školy.

Přílohy: Foto z akcí školy



Projekt – Kamarádi. Žáci IX. třídy seznamují druhý školní den prvňáčky se školou



Školní družina na pravidelné sobotní procházce



Exkurze na vernisáži v Praze



Jak vzniká animovaný film – kulturní pořad na sále školy



Kulturní pořad na sále školy – Přemyslovci na českém trůně



Mikulášská diskotéka



Projekt – Máme rádi Irsko



Škola v přírodě – Lučany



Obhajoby závěrečných prací – IX. třída



Atletické závody O pohár Máchova kraje



Pasování prvňáčků na čtenáře



Závěrečná konference Minipodnikání